***Приложение***

***Примерные вопросы текущего тестирования***

**1 класс**

1. **Найдите лишнее:**

Три «кита» в музыке – это…

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

1. **Выберите верное утверждение:**

      а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.

      б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.

      в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает  и понимает музыку.

**3. Выберите верное утверждение:**

      а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.

      б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.

      в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает  и понимает музыку.

1. **Найдите лишнее:**

Народные инструменты – это…

а) флейта

б) гусли

в) дудка

Симфонические инструменты – это…

а) флейта

б) гусли

в) арфа

1. **Найдите лишнее:**

Народные праздники – это…

а) Новый год

б) Рождество

в) 1 сентября

**6.Приведи в соответствие (соедини стрелками):**

Какие средства в своей работе использует:

1) Поэт                                а) краски

2) Художник                       б) звуки

3) Композитор                    в) слова

1. **Если бы ты был композитором, какими звуками  ты нарисовал  бы картину утра:**

      а) светлыми

      б) нежными

      в)сумрачными

**8. Найди лишнее:**

Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это…

а) «О маме»

б) «Богатырская симфония»

      в) песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

**9. Найди лишнее:(подчеркни)**

Духовые народные инструменты – это…

а) Волынка

б) Рожок

в) Дудка

г) Скрипка

**10.Назовите композитора песни «Болтунья»:**

а) Д.Б. Кабалевский

б) С.Прокофьев

**11.Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку?**

а) Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок»                                          1) марш

б) Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят»                2) танец

в) Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят»                                   3) песня

**Итоговый тест.**

**2 класс**

1. **Определи, кому из композиторов, какие произведения принадлежат. Впиши нужную букву.**

Композитор

Названия произведений

1)М.Коваль

А) Балет «Золушка»

2)М.Глинка

Б) Опера «Волк и 7 козлят"

3)С.Прокофьев

В) Опера «Руслан и Людмила»

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди соответствия между музыкальными терминами и их определениями. Впиши нужную букву.**

1)Большой коллектив исполнителей - певцов

А) Дирижёр

2)Один исполнитель

Б) Хор

3)Руководитель оркестра

В) Балерина

4)Танцовщица балета

Г) Солист

5)Музыкальный спектакль, где все

артисты поют и танцуют

Д) Балет

6) Музыкальный спектакль, где все артисты

танцуют

Е) Опера

7) Ноты для инструментов симфонического

оркестра

Ж) Партитура

1)\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_ 5)\_\_\_\_\_\_ 6)\_\_\_\_\_ 7)\_\_\_\_\_

1. **Кто исполняет эти произведения? Впиши нужную букву.**

1) Симфонический оркестр

А) «Семеро козлят»

2)Хор

Б) Песня Баяна

3)Солист

В) Марш Черномора

1. **Назови автора симфонической сказки для детей «Петя и волк»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Соедини правильно стрелочками:**

Петя кларнет

Птичка фагот

Кошка флейта

Утка струнно-смычковые инструменты

Дедушка гобой

Охотники валторны

Волк литавры, большой барабан

1. **Какого героя нет в симфонической сказке «Петя и волк»**

А) Птичка

Б) Волк

В) Лиса

Г) Утка

1. **Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания. Впиши цифры.**

**\_\_\_\_\_\_**«Вальс» из балета «Золушка»

**\_\_\_\_\_\_**«Увертюра» из оперы «Руслан и Людмила»

**\_\_\_\_\_\_ «**Колыбельная Мамы-Козы» из оперы «Волк и 7 козлят»

**\_\_\_\_\_\_**«Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила»

\_\_\_\_\_\_ « Песня Баяна» из оперы «Руслан и Людмила»

\_\_\_\_\_\_ «Семеро козлят» из оперы «Волк и 7 козлят»

\_\_\_\_\_\_ «Слава великим богам!» из оперы «Руслан и Людмила»

\_\_\_\_\_\_ «Тема Малыша» из оперы «Волк и 7 козлят»

8.Выберите верное утверждение:

а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.

б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.

в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

9.Найдите лишнее:

Народные инструменты – это…

а) флейта

б) гусли

в) дудка

10.Какой инструмент не входит в симфонический оркестр

а) флейта

б) гусли

в) арфа

11.Штрихи – это

а) способ извлечения звука

б) высота звучания

в) настроение в музыке

12.Композитор «Детского альбома»

а) С. С. Прокофьев

б) М. П. Мусоргский

в) П. И. Чайковский

13.Какой инструмент не является струнно-смычковым

а) скрипка

б) виолончель

в) арфа

14.Назовите музыкальный символ России:

а) Герб России

б) Флаг России

в) Гимн России

15.Узнайте композитора



а) П. И. Чайковский

б) С. С. Прокофьев

в) М. П. Мусоргский

16.Какой инструмент озвучивает дедушку в симфонической сказке «Петя и волк»

а) гобой

б) фагот

в) скрипка

17.Скорость музыки – это

а) темп

б) тембр

в) лад

18.Какая нота следует за нотой фа

а) соль

б) си

в) до

19.В каком регистре звучит тема волка симфонической сказки «Петя и волк»

а) высоком

б) среднем

в) низком

**Итоговый тест**

**3 класс**

Композитор

Название произведения

1) Н.А. Римский-Корсаков

А) «Руслан и Людмила»

2) М. И. Глинка

Б) «Орфей и Эвридика»

3) К. В. Глюк

В) «Шутка» из сюиты №2

4) И. С. Бах

Г) «Снегурочка»

1)\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_

1. **Найди соответствующее определению понятие и впиши нужную букву.**
2. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Форма коллективного оперного пения.\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сольный номер в опере.\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Оркестровое вступление к опере.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А) Хор Б) Увертюра В) Ария Г) Опера

1. **Обычаи и обряды какого весёлого праздника представлены Н. Римским-Корсаковым в опере «Снегурочка»? Подчеркни правильный ответ.**

А) Рождество

Б) Пасха

В) Масленица

1. **Найди соответствие между определениями и названиями певческих голосов. Укажи стрелочками эти соответствия.**
2. Высокий мужской голос А) Бас
3. Высокий женский голос Б) Тенор
4. Низкий мужской голос В) Сопрано
5. Средний мужской голос Г) Баритон
6. **Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.**

**\_\_\_\_\_\_**«Увертюра» из оперы «Руслан и Людмила»

**\_\_\_\_\_\_**«Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика»

**\_\_\_\_\_\_**«Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила»

\_\_\_\_\_\_ « Ария Руслана» из оперы «Руслан и Людмила»

**\_\_\_\_\_\_**«Хор фурий» из оперы «Орфей и Эвридика»

**\_\_\_\_\_\_**«Увертюра» из оперы «Руслан и Людмила»

**\_\_\_\_\_\_**«Ария Снегурочки» из оперы «Снегурочка»

**\_\_\_\_\_\_**«Прощание с Масленицей» из оперы «Снегурочка»

**\_\_\_\_\_\_**«Шутка» из Сюиты №2

1. Оцените утверждение:

  Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены  чувства     человека.

  а) верно

  б) неверно

7.Выберите наиболее точное определение:

 Кантата – это…

а) большое произведение, состоящее из нескольких частей.

б) большое произведение, состоящее из нескольких частей, для хора, оркестра.

в) произведение для хора и оркестра.

     8. Назовите композитора, сочинившего кантату «Александр Невский»:

а) П.И. Чайковский

б) С.С. Прокофьев

в) М.И. Глинка

9.Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»:

а) П.И. Чайковский

б) С.С. Прокофьев

в) М.И. Глинка

10.Назовите композитора, сочинившего «Детский альбом»:

а) П.И. Чайковский

б) С.С. Прокофьев

в) М.И. Глинка

г) М.П. Мусоргский

11.Приведите в соответствие:

а) «С няней»                  1) С.С. Прокофьев

б) «Сказочка»                2) П.И. Чайковский

в) «Нянина сказка»       3) М.П. Мусоргский

12.Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:

а) песня

б) былина

в) романс

13.Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

а) балалайка

б) рожок

в) гусли

14.Выберите правильный ответ:

Главной особенностью былин является:

а) четкий ритм

б) распев

15.Найди лишнее:

     Имена первых  певцов-сказителей:

а) Садко

б) Баян

г) Римский-Корсаков

16.Найдите лишнее:

Произведения, которые воспевают образ матери.

а) «Аve, Maria”

б) «Богородице Дево, радуйся!»

в) «Александр Невский»

г) Икона «Богоматерь Владимирская»

17.Выберите правильный ответ:

Церковный праздник, который отмечает событие – вход Иисуса Христа в Иерусалим – это…

а) Масленица

б) Вербное воскресенье

в) Пасха

г) Рождество

18.В какой опере русского композитора  звучит сцена « Прощание с масленицей»?

а) «Руслан и Людмила»

б) «Снегурочка»

в) «Орфей и Эвридика»

19.Приведите в соответствие:

       1) Опера «Снегурочка»                       а) П.И.Чайковский

       2) Балет «Спящая красавица»             б) К.В.Глюк

       3) Опера «Руслан и Людмила»           в) Н.А.Римский-Корсаков

       4) Опера «Орфей и Эвридика»           г) М.И.Глинка

20.Верно ли следующее утверждение?

Увертюра – это спектакль, в котором актеры поют.

а) Верно

б) Неверно

21.Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»:

а) симфония

б) концерт

22.Назовите инструмент, на котором исполнял Николо Паганини:

а) скрипка

б) флейта

в) фортепиано

23.Приведите в соответствие:

1) скрипка                 а) духовой инструмент

2) флейта                  б) струнный инструмент

                                   в) струнно-смычковый инструмент

24.Приведите в соответствие:

1. Опера                               а) Спектакль, в котором актеры только       танцуют
2. Балет                                б) Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят
3. Мюзикл                            в) Спектакль, в котором актеры только поют

25.Приведите в соответствие:

       1) Концерт №1 для фортепиано с оркестром        а) П.И.Чайковский

       2) «Героическая» симфония                                   б) Э.Григ

       3) Сюита «Пер Гюнт»                                              в) Л.Бетховен

26.Выберите наиболее точное определение:

Сюита – это …

а) большое музыкальное произведение,

б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей,

      в) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей.

27.Найди лишнее:

В произведение «Пер Гюнт» входят следующие части:

а) «Утро»

б) «В пещере горного короля»

в) «Балет невылупившихся птенцов»

г) «Танец Анитры»

д) «Смерть Озе»

28.Найди лишнее:

      Произведения Л.Бетховена – это…

1. «Лунная соната»
2. «Спящая красавица»
3. «Героическая симфония»
4. Приведите в соответствие:
5. «Рассвет на Москве-реке»     а) В.Моцарт
6. «Шествие солнца»                   б) М.Мусоргский
7. «Симфония №40»                    в) С.Прокофьев

29.Оцените утверждение:

Джаз – это музыкальное направление XX века, особенностью которого являются острый ритм и импровизация.

а) верно

б) неверно

**Итоговый тест**

**4 класс**

**1 полугодие**

**Раздел: « Россия – Родина моя»**

*Задание 1.*К какому народу принадлежит композитор С.Рахманинов?

А) русский народ;

Б) польский народ;

В) венгерский народ.

*Задание 2.*Композитор C. Рахманинов сочинял:

А) концерты, сюиты;

Б) прелюдии, романсы;

В) два ответа верны.

*Задание 3.*Согласны ли вы с утверждением, что *мелодия –*это душа музыки?

А) да;

Б) нет;

В) не знаю.

*Задание 3.*С. Рахманинов написал:

А) концерт для флейты с оркестром;

Б) концерт для фортепиано с оркестром;

В) концерт для арфы с оркестром.

*Задание 4.*Форма музыкального построения песни:

А) одночастная;

Б) припевная;

В) куплетная.

*Задание 5.*Что такое *вокализ?*

А) пение без сопровождения;

Б) песня со словами;

В) произведение для пения без слов.

*Задание 6.*К жанрам русских народных песен относятся:

А) лирические, хороводные;

Б) обрядовые, трудовые;

В) два ответа верны.

*Задание 7.*Убери лишнее слово:

А) деревенская;

Б) трудовая;

В) колыбельная.

*Задание 8.*Согласны ли вы с утверждением, что *кантата*:

А) это большое произведение, состоящее из нескольких частей;

Б) исполняется в концертном зале с хором, оркестром;

В) два ответа верны.

*Задание 9.*Кто такой *Александр Невский?*

А) великий полководец;

Б) Святой земли Русской;

В) два ответа верны.

*Задание 10.*В каком произведении звучит хор «Вставайте, люди русские»?

А) кант «Радуйся, Росско земле»;

Б) кантата «Александр Невский»;

В) опера «Иван Сусанин»

*Задание 11.*В каком произведении звучит хор «Славься»?

А) кант «Радуйся, Росско земле»;

Б) кантата «Александр Невский»;

В) опера «Иван Сусанин»

*Задание 12.*В каком произведении звучит хор, прославляющий героев

Отечества?

А) кантата «Александр Невский»;

Б) опера «Иван Сусанин»;

В) два ответа верны.

*Задание 13.*Кантату «Александр Невский» написал?

А) С. Прокофьев;

Б) М. Глинка;

В) П. Чайковский.

*Задание 14.*Какой музыкальный инструмент усиливает торжественность

заключительных хоров в кантате «Александр Невский» и опере

«Иван Сусанин»?

А) фортепиано;

Б) труба;

В) колокол.

*Задание 15.*Кто написал оперу «Иван Сусанин?

А) С. Прокофьев;

Б) М. Глинка;

В) П. Чайковский.

**Раздел: «О России петь, что стремиться в храм»**

*Задание 1.*Кто такие Святые земли Русской?

А) цари, князья;

Б) купцы, крестьяне;

В) два ответа верны.

*Задание 2.*Чем прославились Святые земли Русской?

А) совершали добрые дела, не грешили;

Б) защищали Родину, молились;

В) два ответа верны.

*Задание 3.*Что такое *стихира?*

А) стихотворение;

Б) торжественная песнь – гимн;

В) богиня стихий в древнегреческой мифологии.

*Задание 4.*Кто такой Илья Муромец?

А) сказочный, былинный герой;

Б) русский Святой;

В) два ответа ответы верны.

*Задание 5.*Когда церковь празднует память Святого Ильи Муромца?

А)1 января;

Б) 1 мая;

В) 1 сентября.

*Задание 6.*В каком произведении звучит богатырская тема?

А) А.П. Бородин симфония №2 («Богатырская);

Б) М.П. Мусоргский «Богатырские ворота»;

В) два ответа верны.

*Задание 7.*Когдажил Илья Муромец?

А) 200 лет назад;

Б) 500 лет назад;

В) 800 лет назад.

*Задание 8.*Кто такие Кирилл и Мефодий?

А) два брата;

Б) Святые земли Русской;

В) два ответа верны.

*Задание 9.*Чем прославились Кирилл и Мефодий?

А) создали славянскую азбуку;

Б) создали *кириллицу;*

В) два ответа верны.

*Задание 10.*Что такое *величание?*

А) обращение к Святому;

Б) торжественная песнь – гимн;

В) два ответа верны.

*Задание 11.*В чём сходство гимна и величания?

А) торжественный характер;

Б) единая тема;

В) оркестровое исполнение.

*Задание 12.*Согласны ли вы с утверждением, что *тропарь –*краткое

песнопение, посвящённое празднику?

А) да;

Б) нет;

В) не знаю.

*Задание 13.*Какой христианский праздник считается самым главным?

А) Вербное воскресенье

Б) Крещение;

В) Пасха.

*Задание 14.*Что объединяет мелодии «*величания»* с русскими народными

песнями?

А) единая манера пения;

Б) мелодичность, распевность;

В) инструментальное сопровождение.

*Задание 15.*Что общего в песнях праздников масленицы, Рождества и Пасхи?

А) веселье;

Б) радость;

В) два ответа верны.

**Раздел: «День, полный событий»**

*Задание 1.*В каком ладу написана пьеса П.Чайковского «Осенняя песнь»?

А) мажор;

Б) минор;

В) два ответа верны.

*Задание 2.*Какое время года любил поэт А.Пушкин?

А) весна;

Б) лето;

В) осень.

*Задание 3.*Какой музыкальный лад стихотворения А.Пушкина «Зимняя

дорога»?

А) мажор;

Б) минор;

В) два ответа верны.

*Задание 4.*Как звали няню А.Пушкина?

А) Раиса Дмитриевна Пушкина;

Б) Альбина Александровна Иванова;

В) Арина Родионовна Яковлева.

*Задание 5.*Кто написал оперу «Сказка о царе Салтане…» на стихи А.Пушкина?

А) М. Мусоргский;

Б) Н. Римский - Корсаков;

В) П. Чайковский

*Задание 6.*Кто написал оперу «Борис Годунов»?

А) М. Мусоргский;

Б) Н. Римский – Корсаков;

В) П. Чайковский.

*Задание 7.*Кто сочинил романс «Венецианская ночь»?

А) М. Глинка;

Б) М. Мусоргский;

В) П. Чайковский.

*Задание 8.*Что такое *романс?*

А) сольная пьеса с инструментальным сопровождением;

Б) инструментальная пьеса с выразительной песенной мелодией;

В) два ответа верны.

*Задание 9.*Сколько исполнителей входит в состав дуэта?

А) два;

Б) три;

В) много.

**Раздел: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»**

*Задание 1.*Какая народная песня звучит в первом концерте П.И.Чайковского?

А) «Во поле берёза стояла»;

Б) «Веснянка»;

В) «Калинка».

*Задание 2.*О чём рассказывают русские народные песни?

А) воспоминания о прошлом;

Б) мечты о будущем;

В) два ответа верны.

*Задание 3.*Назовите струнные щипковые инструменты:

А) гусли, балалайки;

Б) рожки, свирели;

В) трещотки, ложки.

*Задание 4.*Назовите деревянные духовые инструменты:

А) гусли, балалайки;

Б) рожки, свирели;

В) трещотки, ложки.

*Задание 5.*Какие музыкальные инструменты считаются символом русского

народа?

А) балалайка, гармонь;

Б) рожок, свирель;

В) гитара, фортепиано.

*Задание 6.*Человека, управляющего оркестром называют:

А) солист;

Б) дирижёр;

В) пианист.

*Задание 7.*Как называют народных исполнителей в Казахстане, Киргизии?

А) акыны;

Б) ашуги;

В) бакши.

*Задание 8.*Как называют народных исполнителей в Армении и Азербайджане?

А) акыны

Б) ашуги;

В) бакши.

*Задание 9.*Как называют народных исполнителей на Украине?

А) акыны;

Б) кобзари – бандуристы;

В) ашуги.

*Задание 10.*Какое дерево является символом праздника Троица?

А) берёза;

Б) верба;

В) дуб.

*Задание 11.*Кто такой Андрей Рублёв?

А) ученик Сергия Радонежского;

Б) монах;

В) два ответа верны.

*Задание 12.*Что написал Андрей Рублёв?

А) картину природы;

Б) икону Троица;

В) портрет.

**Раздел: «В концертном зале»**

*Задание 1.*Ансамбль из четырёх исполнителей называется:

А) дуэт;

Б) квартет;

В) квинтет.

*Задание 2.*Назовите струнные смычковые инструменты?

А) скрипка, виолончель;

Б) альт, контрабас;

В) два ответа верны.

*Задание 3.*Родина скрипки и виолончели?

А) Россия;

Б) Италия;

В) Германия.

*Задание 4.*Сколько лет назад появились скрипка и виолончель?

А) 300 лет;

Б) 500 лет;

В) 700 лет.

*Задание 5.*Ноктюрн в переводе с французского означает:

А) утренняя песня;

Б) танцевальная песня;

В) ночная песня.

*Задание 6.*Какой инструмент из струнного квартета имеет самый низкий звук?

А) скрипка;

Б) альт;

В) виолончель.

*Задание 7.*Что обозначает слово *вариация?*

А) повторение;

Б) изменение;

В) чередование.

*Задание 8.*Согласны ли вы с утверждением, что *рокок****о*** – это стиль в

архитектуре и декоративно – прикладном искусстве:

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

*Задание 9.*В какой стране начали сочинять музыку в стиле рококо?

А) России;

Б) Франции;

В) Италии.

*Задание 10.*Произведения в стиле рококо отличаются:

А) изысканностью, изяществом;

Б) грациозностью;

В) два ответа верны.

*Задание 11.*Сюиту «Картинки с выставки» М.Мусоргский написал под

впечатлением:

а) народной музыки;

б) прочитанной книги;

в) рисунков своего друга.

*Задание 12.*Сколько пьес входит в сюиту «Картинки с выставки»

М.Мусоргского?

А) 5;

Б) 10;

В) 15.

*Задание 13.*Чтомы слышим в «Старом замке» М.Мусоргского?

А) образ замков;

Б) образ рыцарей и прекрасных дам;

В) два ответа верны.

*Задание 14.*Кто такой С.Рахманинов?

А) композитор;

Б) пианист;

В) два ответа верны.

*Задание 15.*Назовите автора романса «Сирень»:

А) С. Рахманинов;

Б) Д. Шостакович;

В) М. Глинка.

*Задание 16.*Назовите родину композитора Ф.Шопена:

А) Россия;

Б) Польша;

В) Италия.

*Задание 17.*Любимый инструмент Ф.Шопена:

А) фортепиано;

Б) скрипка;

В) гитара.

*Задание 18.*Что такое *полонез?*

А) песня;

Б) танец;

В) два ответа верны.

*Задание 19.*Что такое *мазурка*?

А) песня;

Б) танец;

В) музыкальный инструмент.

*Задание 20.*Родина мазурки и полонеза:

А) Польша;

Б) Германия;

В) Италия.

*Задание 21.*Соната больше всего похожа на:

А) рассказ;

Б) повесть;

В) роман.

*Задание 22.*Кто написал «Патетическую сонату»?

А) Л. Бетховен;

Б) Ф. Шопен;

В) С. Рахманинов.

*Задание 23.*Какой из жанров в музыке означает «качание на волнах»:

А) ноктюрн;

Б) баркарола;

В) сюита.

*Задание 24.*Назовите жанры камерной музыки?

А) романс;

Б) баркарола;

В) два ответа верны.

*Задание 25.*Симфония в переводе с греческого означает:

А) созвучие;

Б) согласие;

В) два ответа верны.

*Задание 26.*Какие группы инструментов входят в состав симфонического

оркестра?

А) струнные смычковые, ударные;

Б) деревянные и медные духовые;

В) два ответа верны.

**Раздел: «В музыкальном театре»**

*Задание 1.*Кто написал оперу «Иван Сусанин»?

А) М. Глинка;

Б) П. Чайковский;

В) М. Мусоргский.

*Задание 2.*О чём рассказывается в опере «Иван Сусанин»?

А) о героическом подвиге крестьянина;

Б) о волшебном сказочном мире;

В) о революции в Польше.

*Задание 3.*Как называется высокий мужской голос?

А) тенор;

Б) бас;

В) баритон.

*Задание 4.*Что такое *ария?*

А) сольное исполнение главного героя;

Б) хоровое исполнение главных героев;

В) два ответа верны.

*Задание 5.*Что чувствовал Иван Сусанин перед смертью?

А) страх;

Б) глубокую скорбь;

В) отчаяние.

*Задание 6.*К кому обращается Иван Сусанин в арии?

А) к друзьям;

Б) к врагам;

В) к богу.

*Задание 7.*Что просил Иван Сусанин у Бога в последний час?

А) стать богатым;

Б) помочь сбежать;

В) укрепить в силе.

*Задание 8.*Назовите польские танцы?

А) мазурка, полонез;

Б) лезгинка, гопак;

В) чардаш, полька.

*Задание 9.*Кто написал оперу «Хованщина»?

А) М.Мусоргский;

Б) П.Чайковский;

В) М.Глинка.

*Задание 10.*О чём рассказывается в опере «Хованщина»?

А) об исторических событиях 18века;

Б) о начале славных дел Петра;

В) два ответа верны.

*Задание 11.*Как звали главную героиню оперы «Хованщина»?

А) Марфа;

Б) Мария;

В) Глафира.

*Задание 12.*Как называется низкий женский голос?

А) сопрано;

Б) альт;

В) виолончель.

*Задание 13.*Кто написал балет «Гаянэ»?

А) П. Чайковский;

Б) А. Хачатурян;

В) Ф. Шопен.

*Задание 14.*Какой вид оркестра исполняет балет?

А) симфонический;

Б) духовой;

В) эстрадный.

*Задание 15.*Кто написал балет «Петрушка»?

А) И.Стравинский;

Б) Д.Шостакович;

В) П.Чайковский.

*Задание 16.*Где родилась оперетта?

А) во Франции;

Б) в Италии;

В) в Испании.

*Задание 17.*Какого композитора называют «королём вальсов»?

А) П. Чайковский;

Б) И. Штраус;

В) Ф. Шопен.

**Раздел: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…»**

*Задание 1.*Сколько было лет С.Рахманинову, когда он сочинил «Прелюдию»?

А) 19;

Б) 30;

В) 39.

*Задание 2.*Как называют «Прелюдию» С.Рахманинова?

А) «маленькой трагедией»;

Б) «схваткой человека с судьбой»;

В) два ответа верны.

*Задание 3.*В какой форме написана «Прелюдия» С.Рахманинова?

А) в одночастной;

Б) в двухчастной;

В) в трёхчастной.

*Задание 4.*Что такое *этюд?*

А) упражнение для развития беглости пальцев;

Б) польский танец;

В) натюрморт.

*Задание 5.*Автора музыки называют:

А) художник;

Б) писатель;

В) композитор.

*Задание 6.*Что такое *импровизация*?

А) исполнение;

Б) сочинение;

В) сочинение на ходу.

*Задание 7.*С каким инструментом связан жанр авторской песни?

А) фортепиано;

Б) гитара;

В) саксофон.

*Задание 8.*Какого композитора называют величайшим музыкальным

сказочником?

А) Н. Римский – Корсаков;

Б) П.Чайковский;

В) М. Мусоргский.