Муниципальное бюджетное учреждение

«Гимназия №1» имени Мусы Джалиля

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Программа профессионального самообразования учителя английского языка Нургаязовой Раисы Бариевны**

**Тема: *«Преподавание английского языка в условиях федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»***

1. Тема самообразования: «Коммуникативная направленность урока иностранного языка»

Ключевая цель методической работы:

*Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя*

1. Когда начата работа над темой: 2015-2016 учебный год
2. Когда предполагается закончить работу над темой: 2019-2020 учебный год
3. Цель: *развитие благоприятной и мотивирующей потребности учащихся к учебе*
4. Задачи самообразования по теме:

*-разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;*

*-развитие познавательного интереса к английскому языку через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу, уроки с элементами метода проектов;*

*-дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля над знаниями учащихся;*

*-разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы – мониторинг познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.*

6. Основные вопросы, намеченные для изучения:

-*научить применять каждого ученика стандартные знания в нестандартных ситуациях;*

*-реализация ФГОС второго поколения на различных этапах урока;*

*-изучить и применять технологию сингапурского обучения на уроках английского языка*

1. Этапы проработки материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Форма представления |
| Диагностический | Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме. | 2015-2016 уч.г. | Собеседование с коллегами, руководителем МО, методистом школы, прохождение курсов по данному вопросу, счтение методической литературы. |
| Прогностический | Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, напрвленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | 2016-2017 уч.г. | Выступление на МО, прохождение подготовительных и обучающих курсов по теме самообразования, чтение методической литературы. |
| Практический | Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. | 2017-2018 уч.г. | Открытые уроки, выступления на МО. |
| Обобщающий | Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме. Представление материалов. | 2018-2019 уч.г. | Выступление на педсовете. |
| Внедренческий | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта | 2019-2020уч.г. | Творческий отчет |

1. Изучение литературы по теме:
2. *Гальперин П.Я. Введение в психологию. Уч. пособие для вузов. 4-е изд. М.; Университет, 2000*
3. *Выготский Л.С. Антология гуманной педагогики. Москва. Изд. Дом Шалвы Амонашвили 1996 г.*
4. *Лукьянова М.В. Учебная мотивация как показатель качества образования. Народное образование. 2001г.*
5. *Петерсон Л.Г. Требование к составлению плана по дидактической системе деятельностного метода. Москва, 2006 г.*
6. *Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. Просвещение, 1990 г.*
7. Творческое сотрудничество по теме самообразования с учителями школы, МО, города.
8. Практический выход: *выступление на заседаниях школьного МО учителей английского языка, педсоветах школы, семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикациях.*