**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**учителя истории и обществознания**

**ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Елабужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида» г. Елабуга Республики Татарстан**

**Ивановой Алисы Валентиновны**

**на межаттестационный период (2015-2020 гг.)**

**Образование:**

«Елабужский государственный педагогический университет» Учитель истории и обществознания. 2011 год.

**Повышение квалификации:**

МСГИ (Московский социально-гуманитарный институт) Филиал в г. Казани. Учитель-сурдопедагог.2012 год.

**Тема самообразования:**«Использование информационных технологий в обучении истории и обществознания».

**Цели:**

* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
* использовать электронно-образовательные ресурсы на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
* развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении истории и обществознания.
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавании истории и обществознания.
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с детьми с оганиченными возможностями здоровья,
4. создание условий:

* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету,

1. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением электронно-образовательных ресурсов,
2. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации,

**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обучения учащихся с нарушением слуха, мотивации к изучению предмета,
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок,
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Источники повышения профессионального уровня:**

СМИ, в том числе специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, Интернет, медиа-информация на разных носителях, семинары, конференции, лектории, курсы повышения квалификации, зкскурсии, театры, выставки, музеи).

**Формы повышения профессионального уровня:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей гуманитарного цикла на тему: «Применение новых технологий в формировании словесной речи неслышащих учащихся на уроках гуманитарного цикла», а также через участие в жизни школы.

**Направления повышения профессионального уровня:**

Основные направления

Действия и мероприятия

Срок исполнения

***Профессиональное***

1. Изучение программы и учебники ФГОС, уяснить их особенности и требования.

2. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

3. Участие в творческих группах педагогов г. Елабуги.

4. Повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации для учителей истории и обществознания.

5.Успешное прохождение аттестации.

***Психолого-педагогическое и учебно-воспитательное***

1.Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.

2. Повышение качества обученности учащихся по истории и обществознанию.

3. Организация музейных уроков и выездных экскурсий по литературным местам в городе Елабуга (Святой Ключ, Шишкинские пруды, Музей истории города, Археологический музей в ЕИКФУ, Национальный парк «Нижняя Кама и др.)

***Методические***

1.Совершенствование знаний современного содержания образования учащихся.

2.Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.

3.Руководство школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла в школе.

4. Организация работы с детьми с нарушением слуха и участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

5. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет.

6. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.

7. Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.

8. Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.

9. Проведение открытых уроков и мероприятий для коллег по работе, учителей РТ.

10. Выступление на педсоветах и семинарах.  
***Информационно-коммуникативные технологии***

1.Изучение электронно-образовательных ресурсов и внедрение их в учебный процесс.

2.Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии.

3.Создание персонального сайта

4.Использование современных иформационных технологий, мультимедийных средств в образовательной практике и профессиональной деятельности

**Формы отчёта по проделанной работе:**

1. Доклады, отчёты на засееданиях ГМО истории и обществознании, на занятиях ШМО, пед.советах (весь период).
2. Обобщение опыта по данной теме (2018-2019 гг.)
3. Участие в конкурсах по истории и обществознанию (весь период).