# Пояснительная записка

**Актуальность программы.**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Сегодня, в условиях вхождения России в пространство глобального мира проблема воспитания патриотизма приобретает особую значимость для российского общества. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

         В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

         Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. История родного края есть важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального, трудового, личностного развития ребёнка. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определённой нации и, как следствие, - гордость за это.

Главная задача современного образования – возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения, что невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «малой родине». Ребёнок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Кузбасса, с его историческими и культурными особенностями.

Важным условием развития исторического краеведения являются современные социально-политические перемены, когда укрепляется российская государственность, растёт роль «провинции», когда возрастает интерес россиян, молодёжи к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения своей самобытности.

**Новизна и особенности программы.** В программном учебном материале уделяется недостаточное количество на изучение родного края. В связи с введением внеурочной деятельности появилась возможность более углубленного и расширенного изучения истории Кузбасса. История Кузбасса и связанные с ней краеведческие материалы органично интегрируются с федеральной программой по истории России. В данной программе внеурочной деятельности представлен курс истории Кузбасса, который хронологически и тематически охватывает весь период, начиная с древности и до наших дней, призван внести вклад в формирование исторического сознания обучающихся и, на основе цивилизованного подхода, выделить типологические особенности исторического развития и уникального пути Кузбасса в системе исторического развития России.

Разделы программы с шестого по девятый класс хронологически соответствуют разделам программы по истории России. В пятом классе раздел программы: «Страницы истории родного края» нацелен на формирование первоначальных представлений школьников о важнейших событиях в истории Кузбасса с древнейших времён до конца XX века.

В основу данной программы положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям, обеспечивающий взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, преемственности начального и основного образования. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности, указывает и помогает отследить ценностные ориентиры, которые встраиваются в новое поколение стандартов российского образования. Данная программа является логическим продолжением программы внеурочной деятельности «Я – гражданин» для учащихся 1-4 классов, где ребята знакомились с историей своей семьи, с историей своей «малой родины» - городом Ленинск-Кузнецким.

Данная программа тесно связана с такими дисциплинами, как история, литература, география, психология.

Работу по данной программе можно считать **педагогически целесообразной,** посколькуеё социально-педагогическая направленность не только повышает интерес к истории родного края, но и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле, её природным особенностям и преданиям. При реализации программы учащиеся понимают: «Чтобы любить Родину, её надо понять, а чтобы понять её, надо изучать».

**Цель программы:**

Формирование у обучающихся чувства патриотизма через изучение основных этапов исторического развития Кузнецкого края и деятельности жителей Кузбасса в прошлом и настоящем, приобщение к ценностям национальной и региональной культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей малой Родины и страны в целом.

Данные цели реализуются в процессе решения следующих **задач:**

1. пробудить интерес к изучению истории родного края у учащихся на основе изучения важнейших событий, сыгравших большую роль в становлении и развитии Кузбасса;
2. расширить и углубить знания по истории родного края в древности и в средневековье на основе вспомогательных исторических дисциплин – археологии, этнографии, топонимики;
3. углубить и расширить знания о значительных процессах и основных событиях истории родного края в период с XVIIдо начала XXIвека;
4. совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками; сравнивать исторические явления и события, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение; развивать умения работать с дополнительной литературой;
5. формировать собственную историческую позицию и уметь её аргументировать; формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов родного края.

Программа состоит из **пяти разделов:**

* 5 класс – «Страницы истории родного края»;
* 6 класс – «Кузнецкий край в древности и в средневековье»;
* 7 класс – «Земля Кузнецкая становится российской. XVII – XVIII вв.»;
* 8 класс – «Развитие Кузнецкого края в XIX веке»;
* 9 класс – «Кузбасс в XX – начале XXI века».

Внеурочная деятельность для обучающихся основной школы в ходе реализации данной программы организуется по следующим **направлениям:**

* научно-познавательное;
* военно-патриотическое;
* общественно-полезная деятельность;
* художественно-эстетическое;
* проектная деятельность

**Виды** внеурочной деятельности:

* познавательная;
* краеведческая;
* ценностно-ориентационная;
* игровая;
* коммуникативная.

Для организации работы с детьми по данной программе предполагается использовать следующие **формы организации деятельности:**

* познавательные беседы;
* викторины;
* познавательные игры;
* исследовательские проекты;
* посещение выставочных залов и музеев;
* встречи с интересными людьми;
* экскурсии;
* виртуальные экскурсии;
* лабораторно-практические занятия;
* ролевые игры;
* творческие работы;
* конференции;
* интеллектуальные марафоны;
* дискуссии;
* диалоги.

**Место проведения занятий:**

* гимназия;
* музей истории школы: «Назад в будущее» МБОУ «Гимназия №12»;
* городской выставочный зал;
* городской краеведческий музей;
* музей боевой славы МОУ «СОШ №38».

На долю теоретической части отводится не более 30% учебного времени. Экскурсии, запланированные по программе, с выездом за территорию города: экскурсии в г. Кемерово, г. Новокузнецк, в музеи: Томская писаница, Красная горка, Кузнецкая крепость, Ур-Бедари Гурьевского района, музей села Беково планируется проводить с обучающимися в каникулярное время.

В программе осуществляется связь с учебными предметами (*Таблица 1).*

*Связь программы внеурочной деятельности с учебными предметами*

*Таблица 1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Тема в учебном предмете | Тема в программе внеурочной деятельности |
| История | Внешняя политика Ивана Грозного | Как наш край стал частью России. |
| Реформы Петра Первого | Строительство первых рудников и заводов |
| Отечественная война 1812 года | Участие наших земляков в Отечественной войне 1812 года |
|  | Переход к НЭПу | Начало восстановление промышленности. Автономный индустриальный Кузбасс (АИК) |
| Советский тыл в годы войны | Оборонный комплекс Кузбасса |
| География | Коренные народы Кузбасса | Коренное население. |
| Историческое заселение Кузбасса | Кузнецкого края накануне вхождения в состав Русского государстваХунну и народы Южной Сибири |
| Отрасли промышленности Кузбасса | Создание Урало-Кузнецкого комбината |
| Изобразительное искусство | Декоративно-прикладное искусство | Народы Культурное наследие |
| Литература | Родная природа в творчестве В. Астафьева | Первые исследователи нашего края |
| Кузбасские писатели | Известные люди Кузбасса |

При использовании данной программы используются следующие технологии: игровые технологии, технология критического мышления, метод проектов.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом образовательного процесса гимназии и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно-нравственное развитие».

Программа адресована учащимся 5 – 9 классов и рассчитана на 34 часа в год (всего 170 часов). Периодичность занятий – 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения учащимися**

**программы внеурочной деятельности**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Для достижения результатов первого уровня используются следующие **формы деятельности:** познавательные беседы, экскурсии, просмотр электронных программ.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Для достижения результатов второго уровня используются следующие **формы деятельности**: практические занятия, диспут, дискуссия, ролевые игры, деловые игры.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для достижения результатов третьего уровня используются следующие **формы деятельности:** конференции, интеллектуальный марафон, оформление творческих проектов, защита проектов, обсуждение и оценка проектов, участие в НПК школьного и городского уровня.

В результате обучения по программе: «История Кузбасса» у учащихся основной школы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию основной школы у учащихся будут сформированы:**  
***Личностные действия:***

Выпускник научится и приобретет:

* научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретёт способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* приобретёт способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

* основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край;
* мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
* этических чувств на основе знакомства с национальной культурой народов Кемеровской области;
* чувства гордости за свой родной край, за успехи своих земляков;
* эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Регулятивные действия:***

Выпускник научится:

* планировать свои действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

* уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
* вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные действия:***Выпускник научится:

* используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* анализировать и обобщать изучаемый материал;
* оценивать явления в обществе, опираясь на умение выполнять основные логические операции;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с исторической картой, картой Кемеровской области, атласом;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* устанавливать аналогии;
* сопоставлять различные суждения и точки зрения;
* основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
* проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя.

Выпускник получит возможность:

* самостоятельно подбирать литературу по теме;
* планировать пути достижения цели, устанавливать целевые приоритеты;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
* ставить проблему, аргументировать её актуальность;
* самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
* выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
* организовывать исследование с целью проверки гипотез;
* делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

***Коммуникативные действия:***  
Выпускник научится:

* понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
* ориентироваться на позицию партнёра в общении;
* учитывать разные мнения и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве;
* основам коммуникативной рефлексии.

Выпускник получит возможность:

* формировать навыки организаторской и коллективной деятельности;
* наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
* аргументировать своё мнение, координировать его с позициями партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №12».

**Формы учёта оценки достижения планируемых результатов:**

* опрос;
* наблюдение;
* проведение викторин;
* составление и разгадывание кроссвордов и ребусов;
* создание и защита собственного проекта;
* создание презентаций – представлений по изученной теме;
* участие в конференциях;
* анализ результатов участия в конференциях.

**Содержание и тематическое планирование по программе внеурочной деятельности «История Кузбасса»**

**Содержание раздела**

**«Страницы истории родного края»**

**(5 класс)**

**Тема 1. Мы живём в Кузбассе. (2 часа)**

Кузбасс на карте России. Географическое положение, природа, климат, полезные ископаемые Кемеровской области. Полезные ископаемые на территории Кузбасса. Почему следует изучать и знать историю своей малой Родины.

**Тема 2. Кузнецкая земля в древности. (3 часа)**

Кузнецкий край в древности. Ископаемые растения и животные. Археологические находки как экспонаты музея. Люди каменного века. Орудия труда, занятия людей в древности. Полезные ископаемые Кузнецкой котловины. Писаницы на Томи.

**Тема 3. Народы и государства. (3 часа)**

Тагарцы в нашем крае. Великое переселение народов. Таштыки. Таштыкская культура: найденные орудия труда. Маяково городище. Курганы села Ур-Бедари Гурьевского района. Империя тюрков и их потомки. Культура и религия древних народов.

**Тема 4. Как наш край стал частью России. (3 часа)**

Сибирское ханство в XVI веке. Присоединение Сибири к России. Поход Ермака в Сибирь. Первые остроги-крепости. Кузнецкий острог. Археологическое изучение Кузнецкого острога. Как русские осваивали Кузнецкий край.

**Тема 5. Под государевой рукой. (3 часа)**

Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков. Первые заводы, первые рудники. Как жили простые люди. Детский труд на рудниках. Строительство Сибирской железной дороги. Развитие городов. Кузнецк и Мариинск. Сибирь – место ссылки.

**Тема 6. Революция и новые времена в Кузнецком крае. (3 часа)**

Становление Советской власти в Кузбассе. Гражданская война на территории Кузбасса. Борьба против белых правительств. Восстание в посёлке Кольчугино. Памятник героям Мартовского восстания. Восстановление промышленности. АИК «Кузбасс». Создание колхозов.

**Тема 7. Великая война. (3 часа)**

Мы были тылом. Создание Сибирских дивизий. Перебазирование в Кузбасс промышленных предприятий из западных регионов. Тыл помогает фронту. Боевые подвиги кузбассовцев. Воины-кузбассовцы – Герои Советского Союза.

**Тема 8. Образование Кемеровской области. (2 часа)**

Причины Выделения Кемеровской области из Новосибирской области. Указ Верховного Совета РСФСР от 26 января 1943 года об образовании Кемеровской области. Города и районы области. Кемерово – столица Кузбасса.

**Тема 9. Символика Кемеровской области. (3 часа)**

Описание герба Кемеровской области. Описание флага Кемеровской области. Гимн Кемеровской области. Создание и принятие символики Кемеровской области.

**Тема 10. Известные люди Кузбасса. (3 часа)**

А.А.Леонов – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза. И.В.Макарова – народная артистка СССР. Б.Штоколов – оперный певец. В.Фёдоров – солнце кузбасской поэзии. В.Чивилихин – знаменитый писатель. В.Самойлов, Г.Бурков, М.Светин – мастера театра и кино. Е.Малышева – телеведущая программы: «Здоровье», «Жить здорово».

**Тема 11. Культурное наследие. (3 часа)**

Культурно-исторические памятники: музей-заповедник «Кузнецкая крепость» (г.Новокузнецк), музей-заповедник: «Мариинск исторический» (г. Мариинск), достопримечательное место: «Красная горка» (г. Кемерово).

**Тема 12. Родной край – частица России. (2 часа)**

Итоговое занятие по курсу. Итоговая защита презентаций по теме» «Мы живём в Кузбассе».

**Тематическое планирование занятий**

**Раздел 1**

**«Страницы истории родного края»**

**(5 класс)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения | Вид деятельности | Кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Мы живём в Кузбассе | Просмотр видеофильма | познавательная игровая | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Кузнецкая земля в древности | Экскурсия в музей: «Томская писаница» | познавательная краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Народы и государства | Экскурсия в село Ур-Бедари Гурьевского района | познавательная краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Как наш край стал частью России | Викторина: «Что? Где? Когда?» | познавательная краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Под государевой рукой | Экскурсия в город Кемерово, Кузнецкую крепость | познавательная художественно-эстетическая | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Революция и новые времена в Кузнецком крае | Экскурсия в краеведческий музей, к памятнику героям Мартовского восстания. | познавательная краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 7. | Великая война | Экскурсия по памятным местам города встреча с ветеранами войны и работниками тыла | познавательная краеведческая | 4 | 1 | 3 |
| 8. | Образование Кемеровской области | Экскурсия в город Кемерово | познавательная краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 9. | Символика Кемеровской области | Творческая работа: рисование герба Кемеровской области | познавательная художественно-эстетическая | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Известные люди Кузбасса | Встреча с интересными людьми, защита проектов | познавательная ценностно-ориентированная | 3 | 1 | 2 |
| 11. | Культурное наследие | Экскурсия в достопримечательное место: «Красная горка» (г.Кемерово) | коммуникативная, ценностно-ориентированная | 3 | 1 | 2 |
| 12. | Родной край – частица России | Защита творческих работ учащихся | познавательная краеведческая | 2 | - | 2 |
|  |  |  | **Итог:** | **34** | **11** | **23** |

**Содержание раздела**

**«Кузнецкий край в древности и в средневековье»**

**(6 класс)**

**Тема 1. Исторические источники по истории Кузбасса. (2 часа)**

Вещественные и письменные исторические источники. Археология – наука, изучающая историю по материальным остаткам деятельности людей. Этнография – наука, изучающая культуру и быт современных народов, их происхождение и развитие. Топонимика – наука, которая изучает названия различных географических объектов, их языковую принадлежность.

**Тема 2. Древнейшие люди на территории области. (2 часа)**

Стоянки Моховского разреза. Внешний вид древнейших жителей края. Позднепалеолитические стоянки: Шестаковское и у Кузнецкой крепости. Природа и климат ледниковой эпохи. Разнообразие животного мира. Охота. Древнейшие жилища и изготовление одежды. Изготовление орудий труда. Религиозные представления. Стоянки мезолита: Большой Берчикуль I, Бычка I, Печергол I.

**Тема 3. Люди эпохи неолита в нашем крае.(3 часа)**

Изменение климата и ландшафта. Неолитическая революция. Племена кузнецкой культуры. Основные памятники: Томская писаница, стоянки Дегтярёвская и у пос.Школьный, Васьковский, Кузнецкий и Яйский грунтовые могильники. Социальная организация. Охота и рыбная ловля. Орудия труда. Одежда. Украшения. Религиозные представления. Сюжеты наскальной живописи.

**Тема 4. Начало эпохи металла. (2 часа)**

Освоение приёмов плавки меди и бронзы. Первые металлурги и скотоводы Южной Сибири. Месторождения медной и оловянной руды на территории области. Способы добычи руды и выплавки бронзовых изделий. Бронзовые орудия и приспособления для их отливки. Рисунки бронзового века на скалах Томской и Новоромановской писаниц.

**Тема 5. Андроновские племена в нашем крае. (2 часа)**

Основные занятия: скотоводство и мотыжное земледелие. Памятники: поселение на Песчаном озере, Ур-Бедаринский и Большепичугинский курганные могильники. Поселения и жилища. Социальная организация. Одежда и украшения. Организация войска. Обожествление сил природы. Андроновские керамические сосуды как произведения искусства.

**Тема 6. Племена ирменской культуры на территории области. (2 часа)**

Основные памятники: поселение Люскус, Маяково городище, курганные могильники у сёл Пьяново, Иваново-Родионово, Титово, Журавлёво и Сапогово. Социальная организация общества. Два племени на территории нашего края. Скотоводство и охота. Земледелие и ремесло. Контакты с северными охотничьими племенами.

**Тема 7. Ранний железный век. (1 час)**

Освоение добычи и варки железа. Искусство кузнецов. Причины медленного проникновения железных орудий труда в быт южносибирских народов.

**Тема 8. Тагарцы в нашем крае. (2 часа)**

Складывание скифо-сибирской культурной общности. Ранние государства у тагарцев, пазырыкцев Алтая и уюкцев Тувы. Памятники: IШестаковское городище, Тисульское и Тамбарское поселения, Шестаковский, Тисульский, Серебряковский и Некрасовский курганные могильники. Поселения и жилища. Мотыжное земледелие и скотоводство. Разработка медных руд и производство бронзовых изделий. Культ предков и священных животных. «Звериный» стиль в тагарском искусстве.

**Тема 9. Хунну и народы Южной Сибири. (2 часа)**

Образование государства хунну. Завоевание хунну южносибирских народов. Проникновение хунну на территорию нашего края. Смешение пришельцев с тагарцами. Динлины. Распространение хуннских обычаев, оружия и вещей. Окончательная победа железа. Временные поселения и городища. Юртообразные переносные жилища.

**Тема 10. Население нашего края в начале новой эры. (2 часа)**

Распространение таштыкской культуры на северо-востоке области. Памятники: Михайловское поселение и курганный могильник, Утинское поселение. Скотоводство. Мотыжное земледелие. Культ головы и обычай мумифицирования умерших. Поселения и жилища. Маяково городище. Жилища. Занятия: скотоводство, мотыжное земледелие, охота и рыболовство. Кузнечное ремесло.

**Тема 11. Государства центральноазиатских кочевников и их влияние на население нашего края. (2 часа)**

Центральноазиатские кочевники и средневековое население области. Образование Древнетюркского каганата. Шестаковское городище и Шестаковский могильник. Тюркское влияние на коренное население нашего края. Уйгурский каганат. Уйгуро-кыргызские войны. Терёхинские и Елыкаевские клады. Кимакский каганат. Проникновение кыпчаков-половцев на территорию области. Возникновение в результате смешения пришлых и местных племён кемеровского варианта сросткинской культуры.

**Тема 12. Монголы и народы Южной Сибири. (2 часа)**

Усиление монгольских племён. Завоевание Джучи народов Южной Сибири. Борьба сибирских народов против монгольского завоевания. Население края в период монгольского владычества: аба, азы, теленгуты. Памятники: курганные могильники возле Торопова, Конева и Бекова. Оружие, предметы быта и украшения.

**Тема 13. Коренное население Кузнецкого края накануне вхождения в состав Русского государства. (3 часа)**

Притомье как арена борьбы между государством Алтын-ханов с Джунгарией. Предки современных томских татар (калмаки, чаты, эуштинцы), телеутов и шорцев (абинцы, аз-каштымы, тюлеберы и тогулы). Постоянные набеги телеутов и кыргызов. Основные занятия населения Горной Шории и Кузнецкого Алатау: охота, рыбная ловля и собирательство. Мотыжное земледелие. Кузнечное ремесло. Шаманизм. Культ предков и родовых животных.

**Тема 14. Древняя история своего района, города. (2 часа)**

Основные памятники, эпохи, археологические культуры. Основные занятия. Развитие ремесла. Искусство.

**Тема 15. Средневековая история своего района, города. (2 часа)**

Археологические памятники. Основные занятия. Развитие ремесла. Искусство.

**Тема 16. Итоговое повторение. (2 часа)**

Итоговая защита презентаций: «Мой край в древности и в средневековье»,защита докладов, их обсуждение, письменные отчёты учащихся по итогам экскурсий в городской краеведческий музей.

# Раздел 2

**«Кузнецкий край в древности и в средневековье»**

**(6 класс)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения | Вид деятельности | Кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Исторические источники по истории Кузбасса | Познавательная беседа | познавательная | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Древнейшие люди на территории области | Экскурсия в Кузнецкую крепость | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Люди эпохи неолита в нашем крае | Экскурсия в музей: «Томская писаница» | познавательная краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Начало эпохи металла | Составление кроссворда | познавательная художественно-эстетическая | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Андроновские племена в нашем крае | Экскурсия в село Ур-Бедари Гурьевского района | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Племена ирменской культуры на территории области | Экскурсия в городской краеведческий музей | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Ранний железный век | Экскурсия в Кузнецкую крепость | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 8. | Тагарцы в нашем крае | Лабораторно-практическое занятие | познавательная художественно-эстетическая | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Хунну и народы Южной Сибири | Виртуальная экскурсия | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Население нашего края в начале новой эры | Экскурсия в областной краеведческий музей | познавательная художественно-эстетическая | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Государства центрально-азиатских кочевников и их влияние на население нашего края | Экскурсия в областной краеведческий музей | познавательная художественно-эстетическая | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Монголы и народы Южной Сибири | Лабораторно-практическое занятие | познавательная художественно-эстетическая | 2 | 1 | 1 |
| 13. | Коренное население Кузнецкого края накануне вхождения в состав Русского государства | Экскурсия в село Ур-Бедари Гурьевского района | познавательная краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 14. | Древняя история своего района, города | Экскурсия в городской краеведческий музей | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 15. | Средневековая история своего района, города | Экскурсия в городской краеведческий музей | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 16. | Итоговое повторение | Защита творческих работ учащихся | краеведческая художественно-эстетическая | 3 | - | 3 |
|  |  |  | **Итог:** | **34** | **14** | **20** |

**Содержание раздела**

**«Земля Кузнецкая становится российской. XVII – XVIII вв.»**

**(7 класс)**

**Тема 1. Присоединение Кузнецкой земли к России. (2 часа)**

Поход Ермака на Сибирское ханство в 1581 – 1585 гг. – начало присоединения Сибири к Русскому государству. Особенность русской колонизации края. Значение присоединения Кузнецкой земли к России.

**Тема 2. Освоение Кузнецкой земли. (2 часа)**

Дальнейшее продвижение русских в глубь Сибири. Богатства земли Кузнецкой. Источники вольной колонизации. Первые остроги в районе Абагура, Ягуново, на реке Кондоме и др. Быт и занятия первых поселенцев.

**Тема 3. Кузнецкий острог. (3 часа)**

Строительство Кузнецкого острога в 1618 году сыном боярским Остафием Харламовым в устье реки Кондомы. В 1622 году перевод Кузнецкого острога в разряд городов. Занятия жителей острога. 1756 год – принятие всего алтайского народа, в том числе шорцев и телеутов, в русское подданство.

**Тема 4. Первооткрыватель Кузнецкого угля. (2 часа)**

Дальнейшее освоение Кузнецкой земли. Михайло Волков – первооткрыватель каменного угля в Кузнецком крае. Значение открытия угля в судьбе земли Кузнецкой.

**Тема 5. Первые исследователи нашего края. (2 часа)**

Д.Г.Мессершмидт, Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин. Вторая камчатская Экспедиция. С.П.Крашенинников. П.С.Паллас, И.П.Фальк. Научные исследования богатств Кузбасса – П.Чичагов, В.Шишков, В.Чулков, Д.Головин, Д.Попов и др.

**Тема 6. Аборигены Кузнецкой земли в XVII–начале XVIII веков. (2 часа)**

Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Происхождение и родовой строй. Особенности хозяйства и материальной культуры. Основные занятия. Быт. Занятия и верования.

**Тема 7. Царская горнозаводская вотчина. (1 час)**

Создание Колывано-Воскресенского горного округа. Вхождение земли Кузнецкого уезда в Колывано-Воскресенский горный округ – частное владение царской семьи Романовых.

**Тема 8. Открытие каменного угля и металлических руд. (2 часа)**

Вторая половина XVIII века – новые сведения от местного населения о каменных углях в Кузнецком уезде. 1771 год – академик Фальку и Георги выходы угольных пластов в 20 верстах от Кузнецка. И.М.Ренованец – выходы угольных пластов на территории современного города Прокопьевска. Открытие железных и полиметаллических руд в Салаирской тайге и на реке Томь-Чумыш (современный Прокопьевский район).

**Тема 9. Строительство первых рудников и заводов. (2 часа)**

Строительство первых заводов: Томский железоделательный завод, Гавриловский сереброплавильный завод. Строительство Салаирского рудника. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края.

**Тема 10. Укрепление южных границ русского государства. (2 часа)**

Противодействие русскому продвижению со стороны монгольских ханов. Первая половина XVII века – строительство новых укреплённых линий: Иртышская, Колыванская, Кузнецкая; Кузедеевский форпост, Калтанский редут, Урунский маяк и др. 1800 год – строительство каменной крепости в Кузнецке.

**Тема 11. Московско-Сибирский тракт. (2 часа)**

Московско-Сибирский тракт: Москва – Нерчинск (ныне г. Улан-Удэ). Печальная известность тракта – направление кандального пути. Этапные тюрьмы. Ответвления от главной магистрали, соединяющую её с горнозаводскими поселениями Алтайского горного округа.

**Тема 12.Административное устройство. (2 часа)**

1708 год – вхождение нашего края в Сибирскую губернию. Вхождение Кузнецкой земли в состав Тобольской провинции. 1764 год – преобразование Тобольской провинции в Тобольскую губернию. Деление губерний на уезды, уезды – на станы. Административная реформа Екатерины II.

**Тема 13. Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых. (3 часа)**

Основное население края – крестьяне. Категории крестьян. Особенности крестьянской политики. Жизнь и быт крестьян. Мастеровые и старатели. Характер труда и особенности быта. Активные и пассивные формы сопротивления крестьян, заводских мастеровых.

**Тема 14. Общественная жизнь в Кузбассе. (2 часа)**

Духовная жизнь общества. Храмы и монастыри. Церковь иконы Божьей Матери «Одигитрия» в Кузнецке. Народное просвещение. Открытие первой официальной школы на территории Кузнецкого округа – малого двухклассного народного училища.

**Тема 15. Первые упоминания о деревне Кольчугино. (1 час)**

Письменные источники о возникновении деревни Кольчугино. Природа нашего края. Население и занятия жителей деревни.

**Тема 16. Итоговое повторение. (3 часа)**

Итоговая защита презентаций: «Мой край в XVII – XVIII вв.», защита докладов, рефератов, их обсуждение, письменные отчёты учащихся по итогам экскурсий в городской краеведческий музей.

# Тематическое планирование

# Раздел 3

**«Земля Кузнецкая становится российской. XVII – XVIII вв.»**

**(7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения | Вид деятельности | Кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Присоединение Кузнецкой земли к России | Просмотр видеофильма | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Освоение Кузнецкой земли | Лабораторно-практическое занятие | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Кузнецкий острог | Экскурсия в Кузнецкую крепость | туристско-краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Первооткрыватель Кузнецкого угля | Экскурсия в г. Кемерово | туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Первые исследователи нашего края | Конференция | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Аборигены Кузнецкой земли в XVII–начале XVII веков | Экскурсия в музей села Беково | туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Царская горнозаводская вотчина | Беседа с элементами практической деятельности | познавательная | 1 | - | 1 |
| 8. | Открытие каменного угля и металлических руд | Конференция | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Строительство первых рудников и заводов | Лабораторно-практическое занятие | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Укрепление южных границ русского государства | Экскурсия в Кузнецкую крепость | туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Московско-Сибирский тракт | Составление кроссворда | познавательная | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Административное устройство | Лабораторно-практическое занятие | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 13. | Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых | Ролевая игра | познавательная краеведческая игровая | 3 | 1 | 2 |
| 14. | Общественная жизнь в Кузбассе | Виртуальная экскурсия | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 15. | Первые упоминания о деревне Кольчугино | Экскурсия в городской краеведческий музей | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 16. | Итоговое повторение | Защита творческих работ учащихся | познавательная краеведческая | 4 | - | 4 |
|  |  |  | **Итог:** | **34** | **13** | **21** |

**Содержание раздела**

**«Развитие Кузнецкого края в XIX веке»**

**(8 класс)**

**Тема 1. Развитие горнозаводской промышленности. (2 часа)**

Строительство заводов и открытие рудников в XIX веке. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края. Предпосылки для промышленного переворота. Перспективы промышленного развития Кузбасса.

**Тема 2. «Золотая лихорадка». (2 часа)**

Быстрый подъём золотопромышленности – особенность развития Кузбасса в 30 – 60-х годах XIX века. Источники рабочей силы. Кабинетские золотые прииски. Купеческие и частные прииски. Жизнь и быт рабочих.

**Тема 3. Административное устройство. (2 часа)**

Образование Томской губернии, в состав которой вошли Кузнецкий и Томский уезды (округа). Деление уездов на станы и волости. Создание специальных жандармских органов. Население и его социальный состав.

**Тема 4. Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей. (3 часа)**

Основное население Кузнецкого края – крестьяне. Налоги и повинности крестьянского населения. Особенности крестьянской политики. Мастеровые и старатели. Характер труда и особенности быта. Эксплуатация детского труда. Борьба мастеровых и приписных крестьян против феодальной эксплуатации.

**Тема 5. Участие наших земляков в Отечественной войне 1812года. (2 часа)**

Письменные исторические источники об участии наших земляков в Отечественной войне 1812 года: М.Н.Жарков, Г.К.Неклюев, Ф.Д.Ложников. Сибирский и Иркутский драгунские полки. Сбор пожертвований в фонд защиты Родины.

**Тема 6. Исследователи земли Кузнецкой. (3 часа)**

Первый «управляющий Салаирским краем» П.И.Шангин, П.М.Залесов, Ф.В.Геблер, Г.П.Гельмерсен,П.А.Чихачёв, Г.И.Спасский, Г.Е.Щуровский, Л.И.Лутугин, В.И.Яворский и др.

**Тема 7. Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса. (3 часа)**

Указ от 19 февраля 1861 года, его условия и значение для населения Кузбасса. Упадок кабинетской промышленности. Развитие промышленной угледобычи. Бурный рост частной золотодобычи. Миграция населения из европейской части России в Сибирь. Развитие торговли.

**Тема 8. Общественная жизнь в Кузбассе. (2 часа)**

Духовная жизнь общества. Народное просвещение. Политическая жизнь общества. Декабристы в Сибири.

**Тема 9. Население. Города. (2 часа)**

Социальный состав населения. Развитие городов и торговли. Первые города Кузбасса – Мариинск и Кузнецк, их характеристика. Сущность городского самоуправления.

**Тема 10. Положение ссыльных. (2 часа)**

Сибирь – гигантская «тюрьма без решёток». Насильственное переселение в Сибирь. Ссылка по «высочайшему повелению». Тяжёлое положение ссыльных в Сибири. Влияние политической ссылки на Сибирь и её население. Деятельность политических ссыльных.

**Тема 11. Развитие культуры в Кузбассе. (2 часа)**

Религиозная жизнь. Алтайская духовная миссия. Народное просвещение и его проблемы. Влияние ссыльных на культуру Кузбасса. Сбор сведений по истории Кузбасса. Научно-геологические изыскания в Кузбассе.

**Тема 12. Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса. (3 часа)**

Этапы строительства Трансиба. Развитие угольной промышленности Кузбасса (копи Л.А.Михельсона). Рост золотодобычи. Увеличение населения Кузбасса. Особенности развития сельского хозяйства. Упадок местной металлургической промышленности.

**Тема 13. Кольчугино в XIX веке. (2 часа)**

Открытие, изучение и последующая разработка Кольчугинского месторождения. Геологи-исследователи Кольчугинского месторождения. Кольчугино – угольная столица Алтайского округа.

**Тема 14. Итоговое повторение. (3 часа)**

Презентация и защита исследовательских проектов, докладов, рефератов по теме: «Мой край в XIX веке», составление письменных отчётов по итогам экскурсий в музеи.

**Раздел 4**

**«Развитие Кузнецкого края в XIX веке»**

**(8 класс)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения | Вид деятельности | Кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Развитие горнозаводской промышленности | Беседа с элементами практической деятельности | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 2. | «Золотая лихорадка» | Конференция | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Административное устройство | Лабораторно-практическое занятие | познавательная | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей | Ролевая игра | познавательная игровая | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Участие наших земляков в Отечественной войне 1812 года | Виртуальная экскурсия | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Исследователи земли Кузнецкой | Конференция | познавательная краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 7. | Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса | Интеллектуальный марафон | познавательная | 3 | 1 | 2 |
| 8. | Общественная жизнь в Кузбассе | Экскурсия в областной краеведческий музей | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Население. Города | Экскурсия в г.Новокузнецк | туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Положение ссыльных | Экскурсия в городской краеведческий музей | туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Развитие культуры в Кузбассе | Конференция | познавательная | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса | Экскурсия в областной краеведческий музей | туристско-краеведческая | 3 | 1 | 2 |
| 13. | Кольчугино в XIX веке | Экскурсия в городской краеведческий музей | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 14. | Итоговое повторение | Защита исследовательских проектов учащихся | познавательная краеведческая | 4 | - | 4 |
|  |  |  | **Итог:** | **34** | **13** | **21** |

**Содержание раздела**

**«Кузбасс в XX – начале XXI века»**

**(9 класс)**

**Тема 1. Кузбасс в годы Первой русской революции. (1 час)**

Этапы революционного движения в Кузбассе. Революционные выступления рабочих Кузнецкого края. Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Создание Советов. Значение революционных событий в Кузбассе.

**Тема 2. Кузбасс в годы столыпинской аграрной реформы и промышленного подъёма. (1 час)**

Переселенческая политика правительства П.А.Столыпина. Рост потребления сельскохозяйственных машин. Возникновение монополистических предприятий («Копикуз»). Развитие аграрного сектора. Кооперация.

**Тема 3. Кузбасс в революции 1917 года и гражданской войны. (2 часа)**

Революционные выступления на территории Кузбасса в 1917 году. Новые органы управления. Большевизация Советов. Начало гражданского противостояния. Временное Сибирское правительство. Обострение социальных противоречий в крае, борьба против белых правительств. 1919 год – вооружённое восстание шахтёров Кольчугино. Освобождение территории Кузбасса от белых.

**Тема 4. Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к НЭПу. (2 часа)**

Создание революционных комитетов. Окончание гражданского противостояния. Изменение территориальной структуры края. Рост внимания центральных властей к промышленности Кузбасса. Проблемы восстановления угольной промышленности Кузбасса. Меры правительства по восстановлению Кузбасской промышленности. Планы развития Кузнецкого края и их реализация. Причины перехода к Новой экономической политике. Преобразования в ходе НЭПа. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Рождение города Ленинска-Кузнецкого.

**Тема 5. Планы развития Кузбасса. Создание Урало-Кузнецкого комбината. (1 час)**

Индустриализация и её результаты. Создание УКК. Кузнецкий металлургический комбинат. Обновление Кемеровского коксохимического завода. Начало строительства Кемеровского азотно-тукового завода. Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край.

**Тема 6. Создание новых городов и развитие социальной сферы. (1 час)**

Новые городские центры: Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Топки, Киселёвск, Осинники, Белово, Салаир. Проблемы городских инфраструктур. Рост городского населения. Развитие культуры, здравоохранения и образования. Кампания по «преодолению» религиозных верований.

**Тема 7. Коллективизация и развитие колхозного строя.(1 час)**

Начало коллективизации. Типы коллективных хозяйств: ТОЗы, артели, коммуны. Проблемы коллективизации. Раскулачивание. Сопротивление крестьян насильственной коллективизации. Смягчение методов коллективизации. Итоги и значение коллективизации в Кузнецком крае.

**Тема 8. Репрессии в Кузбассе. (1 час)**

Причины внутрипартийной политической борьбы. Начало репрессий в стране. «Кемеровское дело». Репрессии против хозяйственных руководителей. Массовые репрессии. «Детская контрреволюционная фашистская организация». Итоги репрессивной политики партии и государства. Реабилитация жертв массовых репрессий.

**Тема 9. Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны. (1 час)**

Необходимость усиления обороноспособности страны. Третья пятилетка и меры по преодолению отставания в развитии экономики страны. Проблемы Кузбасской промышленности и угледобычи. Рождение оборонной промышленности. Расширение энергетической базы края. Начало Всесоюзного соревнования. Укрепление роли Кузбасса в развитии индустриальной базы страны на востоке страны.

**Тема 10.В боях за Родину. (2 часа)**

Начало Великой Отечественной войны. Всеобщая мобилизация. Формирование воинских соединений в Кузбассе: 376-я стрелковая, 303-я стрелковая, 237-я стрелковая дивизии, добровольческий корпус. Герои Великой Отечественной войны области и города Ленинска-Кузнецкого.

**Тема 11. Перестройка промышленности на военный лад. (2 часа)**

Движение двухсотников и фронтовых бригад. Формирование в Кузбассе военного хозяйства. Добыча угля. Деятельность КМК, Кемеровского коксохимического завода, азотно-тукового завода, оборонных предприятий. Начало работы новых заводов. Размещение и начало работы эвакуированных предприятий. Угольная и металлургическая промышленность после образования Кемеровской области. Проблемы промышленности в условиях военного времени. Вклад Кузбасса в усиление оборонной мощи страны. Итоги военной перестройки.

**Тема 12. Оборонный комплекс Кузбасса. (1 час)**

Организация производства на эвакуированных предприятиях. Проблемы и их решения. Условия труда и производства. Лозунг: «Всё для фронта, всё для победы». Виды военной продукции, выпускаемой предприятиями Кузбасса. Работа эвакуированных предприятий в городе Ленинске-Кузнецком.

**Тема 13. Кузбасская деревня в военное время. (1 час)**

Жизнь и быт сельчан в годы войны. Проблемы сельского хозяйства Кузбасса в условиях военного времени. Особенности развития сельского хозяйства в годы войны. Труженники тыла.

**Тема 14. Переход на рельсы мирного развития. (1 час)**

Народнохозяйственный план на четвёртую пятилетку. Освоение выпуска мирной продукции. Создание материальной базы для перестройки развития действующих предприятий и строительства новых. Реконверсия. Преодоление трудностей и наращивание производства.

**Тема 15. Бурный рост промышленного производства. (1 час)**

Наращивание темпов развития экономики Кузбасса в 50 – первой половине 70-х гг. увеличение объёма капиталовложений в народное хозяйство Кузбасса. Образование Кемеровского совнархоза. Успехи и достижения в различных отраслях промышленности Кузбасса. Появление и рост новых городов. Признание Родиной трудовых заслуг кузбассовцев.

**Тема 16. Преобразования в сельском хозяйстве в 1946 – 1975 годы. (1 час)**

Проблемы и достижения сельского хозяйства после войны. Материальная помощь сельскому хозяйству Кузбасса. Изменение аграрной политики края в годы реформ Н.С.Хрущева. «Эпоха кукурузы». Производство зерна и овощей. Картофелеводство. Признаки застоя в аграрном секторе экономики Кузбасса.

**Тема 17. Общественно-политическая жизнь после войны. (1 час)**

Подъём морального духа и энтузиазма в послевоенное время. Выборы в органы власти. Борьба за мир. Укрепление позиций православной церкви в стране, её конструктивное сотрудничество с властью. Продолжение политики массовых репрессий. Политические потрясения народа в период с 1953 по 1964 гг.

**Тема 18. Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах. (1 час)**

Рост численности населения Кузбасса в послевоенный период. Развитие здравоохранения, образования, обеспечение населения жильём и рост уровня заработанной платы. Преодоление противоречий между гипертрофированной индустриальной сферой и слаборазвитой инфраструктурой культуры. Творческие достижения кузбассовцев: А.Н.Волошин, В.Орлов, П.Г.Князев, М.Т.Ривин и др.

**Тема 19. Замедление темпов роста промышленности и попытки её перестройки. (1 час)**

Объективные и субъективные причины снижения темпов роста кузбасской экономики и объёмов производства. Увеличение капиталовложений в экономику Кузбасса и отдельные успехи в развитии угледобычи. Перестройка в стране. Усиление товарного дефицита и распределение товаров по талонам. Нарастание кризисных явлений в экономике.

**Тема 20. Особенности развития сельского хозяйства. (1 час)**

Поиск путей интенсификации сельскохозяйственного производства. Обеспечение области собственными сельхоз продуктами. Формирование социально-экономического комплекса на селе. Обновление материально-технической базы для села.

Проблемы и нерешённые вопросы сельского хозяйства Кузбасса. Нарастание негативных явлений и процессов в сельском хозяйстве Кузбасса.

**Тема 21. Обострение социальных проблем, развитие культуры. (1 час)**

Неравномерность социального развития Кузбасса. Ухудшение качества жизни населения. Нехватка жилья. Падение прироста населения. Тяжёлая экологическая обстановка. Проблемы развития культуры в Кузбассе. Забастовка шахтёров 1989 года. Рабочее движение в 1990 – 1991 гг.

**Тема 22. Установление новой власти. (1 час)**

Утверждение новой системы управления. Появление новых политических лидеров. Разрушение советской системы в регионе в 1993году. Выборы в Законодательное собрание области. «Блок А.Г.Тулеева». Принятие новых нормативных актов. Блок «Народовластие».

**Тема 23. Приватизация и демонтаж колхозного строя. (1 час)**

Преобразование экономики области администрацией М.Кислюка. Проблемы и итоги приватизации. Увеличение доли иностранного капитала и иностранных инвестиций. Перераспределение доходов, реструктуризация сферы производства и обмена. Снижение объёмов производства и сокращение продукции сельского хозяйства. Нарастание недовольства политикой Администрации области.

**Тема 24. Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса. (1 час)**

Причины реструктуризации. Основные цели и задачи. Проблемы реструктуризации в Кузбассе. Этапы преобразований в угольной промышленности. Итоги реструктуризации в Кузбассе.

**Тема 25. Рост социальной напряжённости. Общественная жизнь в Кузбассе. (1 час)**

Причины роста социальной напряжённости в Кузбассе. Нарастание отрицательного отношения к проводимым в стране реформам. Увеличение числа политических партий и общественных организаций. Рост забастовочного движения в Кузбассе. Новые формы протеста: голодовки, пикеты. Перекрытие Трансиба. Требования бастующих.

**Тема 26. Кузбасс расправляет плечи. 1998 – 2011 годы. (2 часа)**

Назначение на пост главы Администрации области А.Г.Тулеева. Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социальной защиты населения. Общественная жизнь и национальные отношения. Развитие культуры и образования. Духовная жизнь кузбассовцев.

**Тема 27. Итоговое повторение. (3 часа)**

Итоговая презентация и защита исследовательских проектов, рефератов, докладов по теме: «Кузбасс в XX–начале XXI века», составление письменных отчётов по итогам экскурсий в музей.

**Тематическое планирование**

# Раздел 5.

**«Кузбасс в XX – начале XXI века»**

**(9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения | Вид деятельности | Кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Кузбасс в годы Первой русской революции. | Беседа с элементами практической деятельности | познавательная | 1 | - | 1 |
| 2. | Кузбасс в годы столыпинской аграрной реформы и промышленного подъёма | Интеллектуальный марафон | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 3. | Кузбасс в революции 1917 года и гражданской войны | Экскурсия по памятным местам города | туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к НЭПу | Экскурсия в областной краеведческий музей | туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Планы развития Кузбасса. Создание Урало-Кузнецкого комбината | Экскурсия в г. Кемерово | туристско-краеведческая | 1 | - | 1 |
| 6. | Создание новых городов и развитие социальной сферы | Конференция | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 7. | Коллективизация и развитие колхозного строя | Дискуссия | познавательная | 1 | - | 1 |
| 8. | Репрессии в Кузбассе | Беседа с элементами практической деятельности | познавательная | 1 | - | 1 |
| 9. | Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны | Лабораторно-практическое занятие | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 10. | В боях за Родину | Экскурсия в музей боевой славы МОУ «СОШ №38», встреча с ветеранами войны | туристско-краеведческая | 2 | - | 2 |
| 11. | Перестройка промышленности на военный лад | Экскурсия в г. Кемерово | туристско-краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Оборонный комплекс Кузбасса | Встреча с работниками тыла | туристско-краеведческая | 1 | - | 1 |
| 13. | Кузбасская деревня в военное время | Конференция | познавательная | 1 | - | 1 |
| 14. | Переход на рельсы мирного развития | Конференция | познавательная | 1 | - | 1 |
| 15. | Бурный рост промышленного производства | Просмотр видеофильма | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 16. | Преобразования в сельском хозяйстве в 1946 – 1975 годы | Дискуссия | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 17. | Общественно-политическая жизнь после войны | Встреча с интересными людьми | познавательная | 1 | - | 1 |
| 18. | Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах | Ролевая игра | познавательная игровая | 1 | - | 1 |
| 19. | Замедление темпов роста промышленности и попытки её перестройки | Дискуссия | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 20. | Особенности развития сельского хозяйства | Лабораторно-практическое занятие | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 21. | Обострение социальных проблем, развитие культуры | Дискуссия | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 22. | Установление новой власти | Лабораторно-практическое занятие | познавательная | 1 | - | 1 |
| 23. | Приватизация и демонтаж колхозного строя | Лабораторно-практическое занятие | познавательная | 1 | - | 1 |
| 24. | Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса | Диалог | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 25. | Рост социальной напряжённости. Общественная жизнь в Кузбассе | Встреча с интересными людьми | познавательная краеведческая | 1 | - | 1 |
| 26. | Кузбасс расправляет плечи (1998 – 2011 гг.) | Конференция | познавательная краеведческая | 2 | 1 | 1 |
| 27. | Итоговое повторение | Защита исследовательских проектов учащихся | познавательная краеведческая | 3 | - | 3 |
|  |  |  | **Итог:** | **34** | **4** | **30** |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. История Кузбасса, 5 класс: Рабочая тетрадь по программе внеурочной деятельности по направлению «духовно-нравственное» «История Кузбасса»/ Сост. Шахова Л.К. – Ленинск-Кузнецкий: МБОУ «Гимназия №12», 2014 – 16 с.
2. Атлас: «Кемеровская область» / под ред. Гнатишин В.Н., Машковская Т.О., Тивяков С.Д. – издательство «Просвещение – регион», 2012 – 31 с.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Карта: «Кемеровская область»
2. Цифровые фото и видеокамеры
3. Видео- и аудиоматериалы
4. Компьютер с выходом в Интернет
5. Интерактивная доска
6. Материал для выполнения творческих заданий (бумага, гуашь, пластилин, глина, слоёное тесто, песок и т.д.)

# Список литературы для учащихся

1. Балибалов, И.А. Кемерово: вчера, сегодня, завтра[Текст]/И.А. Балибалов, Кемерово,1982.-144с.
2. Верховцева, З.П. Солдаты Сибири [Текст]/З.П. Верховцева, Кемерово,1998.- 336с.
3. Герасимов, А.Н. Кузнецкий край в древности и средневековье: учебное пособие для учащихся 9 классов. [Текст]/ А.Н.Герасимов, Кемерово: ИПП Кузбасс: СКИФ, 2007. – 112 с.
4. История Кузбасса. [Текст]/ Кемерово, 1967.- 378с.
5. Исупов, В.А., Кузнецов, И.С. История Сибири. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. [Текст]/ В.А. Исупов, И.С. Кузнецов, Новосибирск, 2000.- Гл.10,11,12.
6. Кацюба, Д.В. По родному краю. [Текст]/Д.В. Кацюба, Кемерово, 1966.- 108с.
7. Кузбасс. Прошлое. Настоящее. Будущее. [Текст]/Кемерово, 1978.- 365с.
8. Лаврина, В.Л. История Кузбасса. [Текст] / В.Л.Лаврина, Кемерово:ИПП «Кузбасс», 2007. – 80 с.
9. Многонациональный Кузбасс. [Текст]/Кемерово, 2003.- 160с.
10. Наумов, Н. Рассказы о старой  Сибири. [Текст]/Н. Наумов, Томск, 1960.- 190с.
11. Окладников, А.П., Мартынов, А.И. Сокровища Томских писаниц. [Текст]/А.П. Окладников, А.И. Мартынов, М., 1979.-С.28-56.
12. Рехлов, В. Повесть о Михайле Волкове. [Текст]/В. Рехлов, Кемерово,1972.- 215с.
13. Тулеев А.Г. Кузбасс. Сибирь. Россия. (Губернаторская пятилетка. 1997 –2002 годы) [Текст]/А.Г. Тулеев,Кемерово, 2002.- 380с.
14. Феномен Тулеева. [Текст]//Кемерово, 2000.- 224с.
15. Шуранов, Н.П. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. [Текст]/ Н.П. Шуранов, Кемерово, 2000.- С.16-69.

# Список литературы для учителя

1. Гвоздкова, Л.И. История репрессий и сталинских лагерей в Кузбассе. [Текст]/ И.Л. Гвоздкова, Кемерово, 1997.- Ч.2. Гл.4
2. Ермолаев, А.Н. Из истории строительства Сибирской железной дороги на территории Кузбасса в конце XIX – начале XX века. [Текст]/ А.Н. Ермолаев. Архивы Кузбасса: Информационно-методический историко-краеведческий бюллетень  №1.Кемерово, 2003.
3. История Кузбасса. [Текст] / отв. ред. Н.П.Шуранов, Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с.
4. Из истории освоения юга Западной Сибири русским населением в XVII – XX вв. [Текст]/Кемерово, 1997.- с.44-91
5. Кацюба,  Д.В. Краеведение в воспитании учащихся. [Текст]/Д.В. Кацюба, М.,1965.- 79с.
6. Кемеровской области – 60 лет. [Текст]/Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию Кемеровской области./Кемерово, 2003.- 326с.
7. Мирзоев, В. Присоединение  и освоение Сибири в исторической литературе XVII века. [Текст]/В.Мирзоев, М.,1960.- 187с.
8. Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: сборник научных трудов. [Текст]/Омск, 2002.-С.25-78.
9. Угольная промышленность Кузбасса. [Текст]/Кемерово,1997.- с.201-217