**Памятка по соблюдению слухоречевого режима в МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №38 II вида»**

**Слуховой режим**

* Учёт состояния слуха обучающихся
* Использование и развитие слуха на всех этапах обучения и воспитания
* Учёт резервного расстояния восприятия речи
* Обязательное использование ИСА (индивидуального слухового аппарата)
* Дозировка слуховой нагрузки
* Тщательный отбор речевого материала для восприятия на слух

**Фонетический режим**

* Учёт состояния произношения обучающихся
* Контроль за качеством произношения на всех этапах обучения и воспитания
* Стимулирование внятного произношения
* Тщательный отбор речевого материала для публичных выступлений (учёт произносительных навыков)
* Обработка (нотирование) всего речевого материала орфоэпическими знаками
* Подготовка речевых выступлений заранее (текст раздаётся за 3 недели, репетиция за 10 дней до публичных выступлений)

**Речевой режим**

* Организация общения посредством словесной речи
* Побуждение к использованию в речи новых слов, речевых конструкций

**Соблюдение единых требований к речи взрослого**

* Речь нормальной громкости
* Речь хорошо разборчивая
* Фраза правильно оформленная, без лишних слов
* При общении со школьниками нельзя злоупотреблять жестовой речью