**ГКОУ РО Каменская коррекционная школа №15**

***Конспект урока***

***по ОД (обслуживание двора)***

***« Дворник – вечная профессия»***

Подготовил учитель

Малахов А.А.

2015г.

**Тема**: « Дворник — вечная профессия »

**Цель:** актуализация знаний о профессиях.

**Задачи:**

- совершенствовать умение четко и полно отвечать на вопросы учителя**,** мотивировать учащихся к изучению темы;

- актуализировать знания о профессиях родителей;

- определять значение профессии;

- комментировать разные направления в рамках одной профессии;

- выполнять учебное задание в соответствии с целью.

**Оборудование к уроку**:

- презентация;

- видео ролик;

- тест.

**Ход урока**

**I. Организационный момент:**

- Давай те друг друга поприветствуем! Встаньте, пожалуйста!

- Здравствуйте! Тихонечко присаживайтесь.

- Я хочу, чтобы тему нашего урока мы определили все вместе, но сначала послушайте небольшую буддийскую притчу об одном человеке и его профессии. После прочтения приготовьтесь отвечать на вопросы.

**Притча**

В буддийском храме было много учеников, все занимались боевыми искусствами, медитацией, читали мудрые книги, и лишь один всё время подметал двор.

На досуге ученики спорили: кто первый станет просветлённым. Называли разные имена, но все сходились в одном, что тому, кто метёт никакого просветления никогда не увидеть.

И вот однажды, ученики были приятно поражены.

Дворник, которому они «отказали» в возможности стать просветлённым, вдруг улыбнулся и засветился каким-то удивительным светом. Привычным движением он взмахнул метлой, и, оторвавшись от земли, стал подметать то, что «не существует» - воздух.

Разгневанные ученики поспешили к учителю: «Как же так? – спрашивали они, - Почему так несправедливо?»

Учитель улыбнулся и ответил: «Он так тщательно подметал двор, что вымел всю «грязь» из собственной души…»

***Вопросы на понимание прочитанного:***

- Как вы понимаете слово «*притча*»?

- Вам понравилась притча? Чем?

- Вы поняли смысл данной притчи? О ком она? О чём?

- Что хотел до нас донести автор?

***Притча*** *– это небольшой рассказ, заключающей в себе моральное поучение. Реальность в притче явлена без указания исторических имён и действующих лиц. Притча обязательно включает в себя объяснение, чтобы читателю был ясен смысл прочитанного.*

**II. Основная часть.**

- Так о ком мы сегодня будем с вами говорить? И подробнее познакомимся, с какой профессией?

- Тема нашего урока *«Дворник – вечная профессия»***(слайд №1-2).**

- На этом уроке мы более подробно рассмотрим данную профессию и всё что с ней связано.

***Рассказ учителя. Беседа.***

**(слайд№3,4,5).**

**-** Есть такая профессия, очень нужная и востребованная. Это – дворник.

- Дворник – профессия, связанная с поддержанием порядка и чистоты во дворе и на улице. В прошлом – домовой работник, в обязанности которого так же входила защита дома. Профессия «дворник» включает в себя множество трудовых функций. Это очистка территории от мусора и отходов, листьев, снега и льда. Уборка мусора начинается ранним утром.

В 19 и начале 20 века дворницкая часть находилась в подворотне дома. В дополнении к своим прямым обязанностям, дворники зачастую были в царские времена ещё и агентами полиции, следившими за подозреваемыми, и сообщавшими обо всём, что происходит в доме.

В летнее время, дворники ходили в чёрном картузе из чёрной кожи с лакированным чёрным козырьком для защиты от дождя. Они носили специальный дворницкий жилет – чёрный двубортовый, глухой жилет с небольшим разрезом и с отложным воротником. Под жилет одевалась русская рубашка из сатина. Она выпускалась из под жилета. Сверху дворники обязательно носили белый холщовый фартук с нагрудником. На шее у дворника на медной цепочке висела большая медная овальная бляха, на которой по кругу, была надпись с названием улицы и номера дома.

- А для того, чтобы в нашей памяти сохранился образ дворника дореволюционного периода, нам поможет практическое задание. Для этого нам поможет мини манекен в образе бумажного молодого человека и прилагающаяся к нему одежда, попробуем создать образ дворника дореволюционного периода.

- С какой верхней одежды начнём одевать нашего дворника? (С рубашки)

- Затем? (С брюк)

- На ноги? (Сапоги)

- После? (Фартук)

- А затем? (Жилет)

- Головной убор? (Кепка)

-Молодцы! Вы справились со своим заданием!

*Вопросы:*

- С чем связана профессия «дворник»?

- Как в прошлом называли дворника?

- Что включает в себя «профессия дворник»?

- В какую одежду были одеты дворники?

- А сейчас мы с вами посмотрим небольшой **видео ролик** о профессии «дворник» на примере города Армянск, который располагается на севере Крыма. (14 минут)

- Какие предприятия используют труд дворника?**(слайд № 7)**

(Жилищно-коммунальные хозяйства, общества и товарищества жильцов, предприятия, магазины, рынки).

-Что входит в обязанности дворника?**(слайд № 8)**

(Очистка закрепленной за дворником территории от мусора и отходов, а так же снега и льда).

- От добросовестного труда дворников всецело зависит состояние улиц современных городов, так как с ростом городов пропорционально увеличивается количество мусора выбрасываемого подчас «под ноги». В зимнее время года во время снегопадов самоотверженный и героический труд дворника спасает сотни и тысячи граждан от опасностей, возникающих вследствие обледенения пешеходных дорожек. Наличие в раннее время суток (когда все спят) дворников на улице, позволяет незаметно и тихо навести чистоту и порядок без помех автотранспорту).

***Техника безопасности работы с инвентарём.***

**(слайд №9-10)**

- Мы помним, что приступаю к любой работе, мы должны помнить про технику безопасности.

- Как вы понимаете слова техника безопасности?

(***Техника безопасности*** *– это правила работы с различными агрегатами, станками, инструментами*.) Если работник будет соблюдать эти правила, он сохранит своё здоровье и здоровье окружающих.

- Дворник тоже обязан знать и выполнять правила техники безопасности.

- Что может произойти, если грабли, лопату, тяпку и другой инвентарь бросать, где попало? (Можно случайно наступить на них и пораниться). Сделайте вывод.

- Давайте вспомним и повторим правила техники безопасности.

**1.Соблюдай осторожность при обращением с инвентарём.**

**2.Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места.**

**3.На время, перерыва в работе, поставь инвентарь в вертикальное положение. (Прислони к стене, дереву и т.д.). Грабли должны стоять зубьями вовнутрь.**

**4.Не размахивайте инвентарём во время работы.**

- Объясните, почему этого нельзя делать?

**5.При передвижении инвентарь нужно нести в руках перед собой, держа его вертикально.**

- Почему нельзя нести инвентарь на плече? (Показать опасность этого способа).

**6.Обязательно надевай рабочие рукавицы или перчатки.**

- Объясните, для чего нужно это делать?

**7. После работы весь инвентарь не оставляйте без присмотра, уберите его на место.**

- Объясните, для чего нужно это делать?

- Чтобы закрепить полученные знания на уроке, мы с вами выполним небольшой тест, состоящий из пяти вопросов и прилагающихся к ним ответов, вам необходимо выбрать правильный ответ и выделить его: либо обвести букву правильного ответа кружком, либо поставить галочку. **(Приложение № 1)**

**III. Итог урока.**

- О какой, профессии мы говорили?

-Что нового узнали на уроке?

- Какую работу выполняет дворник?

-Было ли вам интересно на уроке?

(Приложение № 1)

**ТЕСТ**

**1.Кто такой «дворник»?**

а) домовой работник;

б) временно - исполняющий обязанности консьержа;

в) домовой работник, поддерживающий чистоту и порядок на дворе и около дома.

**2.Кем приходилось быть дворнику в «царское время»?**

а) оружейных дел мастером;

б) агентом полиции;

в) балетмейстером.

**3.Что было написано по кругу на большой медной овальной бляхе, которая висела на медной цепочке у дворника на шее?**

а) реклама «кабачка 12 стульев»;

б) призыв к чистоте и порядку;

в) надпись с названием улицы и номера дома, где убирает дворник.

**4.Что включает в себя «профессия дворник»?**

а) охрана жилого помещения;

б) очистка территории от мусора и отходов, листьев, снега и льда;

в) своевременное оповещение населения о надвигающемся шторме.

**5.Что такое «техника безопасности»?**

а) управление производственной деятельностью;

б) правила и обязанности работников и работодателей;

в) правила работы с различными агрегатами, станками, инструментами.

**Ответы:** 1 (в); 2 (б); 3 (в); 4 (б); 5 (в).