Доклад на заседании педагогического совета школы на тему

**«Педагогические условия для укрепления и сохранения здоровья школьников. О введении комплекса ГТО»**

( Подготовил учитель физической культуры МОБУ СОШ с.Тазларово Дуренков В.М.)

Педагогические условия для укрепления и сохранения здоровья школьников могут быть разными: это и соблюдение режима труда и отдыха учащихся, это организация правильного питания, привитие навыков здорового образа жизни… В своем выступлении хочу остановиться на новом подходе к укреплению и сохранению здоровья школьников, а именно – на комплексе ГТО.

|  |
| --- |
| *В прошлом году Президент страны объявил о введении норм ГТО ("Готов к труду и обороне"), точнее, можно говорить о возрождении данных норм. Его поддержали Госдума, Совет Федерации и, думаю, большинство жителей нашей страны. Как учитель физической культуры, про себя могу сказать, что я двумя руками "за".* |
| * [Комплекс ГТО прошел первую апробацию в российских школах](http://pedsovet.su/publ/13-1-0-5192) * [Минобрнауки заявил, что : Освобожденных от уроков физкультуры быть не должно](http://pedsovet.su/publ/13-1-0-5449) * В связи с этим запланирована модернизация спортзалов сельских школ.   С начала учебного года завожу разговор с детьми о введении норм ГТО. Конечно же, мало кто из них знает, что это такое. Поясняю детям, что комплекс включает в себя девять возрастных ступеней, рассказываю о том, какие нужно сдать нормативы.  Разговор с детьми заставил задуматься и вспомнить свое далекое советское детство. Про нормы ГТО мы знали и что-то сдавали. Мне стало интересно, насколько изменились нормы? Как считают чиновники от спорта, поздоровело нынешнее поколение или мы были сильнее, ловчее, выносливее?  Итак, сравним нормы ГТО 1972 года и 2015.  Чтобы подтвердить свое физическое совершенство на серебряный значок сейчас (IV ступень, юноши, девушки 7-9 классов, 13 – 15 лет) парню необходимо пробежать 60 метров за 9,7 секунды, а 2 км за 9 минут 30 сек, прыгнуть на 3,5 метра в длину, шесть раз подтянуться, метнуть 150-граммовый мяч на 35 метров, Это минимальные требования.  Нормы ГТО 1972 года  Теперь берем требования ГТО 1972 года (II ступень — "Спортивная смена" — для подростков 14—15 лет).  Берем опять минимальные требования на серебряный значок (в то время бронзового значка просто не существовало) и берем те же, или примерно те же испытания. Бег 60 метров — 9,2 сек, бег 2км (в то время он назывался марш-бросок) — 10 минут; прыжок в длину с разбега — 3,9 метра; подтягивание — 4 раза; метание теннисного мяча (150-граммового мяча в то время, видимо, не было) — 38 метров.  Невооруженным глазом видно, что в наши годы требования к нормативам были пожестче, ну, кроме разве подтягивания: раньше надо было четыре раза подтянуться, сейчас шесть раз.  Сравню результаты своих 8,9,10,11 классах, чтобы выяснить, сколько по данным нормативам есть кандидатов на получение значка.  Из 8 класса на получение золотого значка могут претендовать 3 юноши и 4 девушки, а на получение серебряного значка могут претендовать 4 ученика. Остальные 8 учеников отличаются слабым здоровьем и низкими возможностями.  В 9-ом классе укладываются в нормы 10 учеников, из которых на золотой значок могут претендовать 5.  Низкие показатели в 10 классе. На золотой значок 1 претендент, а укладываются в нормы лишь 7 учеников.  А вот в 11 классе все ученики могут претендовать на золотой значок.  Заставляет задуматься и другое: если бы были нормы 1972 года, процент получивших значки уменьшился бы.  Сложившаяся картина заставляет нас задуматься о том, что растет поколение ослабленное, да часто и не желающее заниматься спортом. У ребят-подростков искаженное представление о стиле жизни. Они стесняются ходить в спортзал из-за того, что не сразу все получается, они боятся оказаться в глазах сверстников неловкими, неуклюжими… У многих детей к тому же ослабленное здоровье, и как следствие – ограниченные физические возможности. Ребята дома не занимаются самостоятельно физкультурой, много времени проводят за компьютером или уроками, и как следствие – гиподинамия.    Великий педагог *В. А. Сухомлинский сказал: Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы*...  Таким образом, **физическое развитие** является важнейшим параметром физиологических процессов, происходящих в организме, и часто используется как показатель состояния здоровья детей.  ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ – один из самых важных механизмов сохранения и укрепления здоровья учащихся. |