**Тема урока:**Географические координаты

Дата проведения…………….

Цель урока: Цель урока: начать процесс формирования понятий широта, долгота и географические координаты, формировать умения определения адреса географических объектов.

Задачи урока:

* Содействовать формированию у учащихся целостной системы знаний по определению географических координат на географической карте.
* Развивать умение ориентироваться по географической карте.
* Способствовать воспитанию правильного показа географических объектов на карте.
* Создать условия для развития географического мышления, формирования познавательного интереса.

Тип урока:

* Обобщение и систематизация знаний.
* Технология проблемного обучения.

Методы: Беседа с использованием презентации. Работа с картой.

Урок проводится в игровой форме (урок-путешествие): “ Путешествие по географической карте с элементами проблемного урока”

Формы учебно-познавательной деятельности: самостоятельная работа обучающихся по карте, в рабочих тетрадях, работа у доски, работа в парах.

Оборудование: Физическая карта полушарий, атласы, рабочие тетради, ИКТ, презентация для урока.

**11 НОЯБРЯ** [**1572**](https://ru.wikipedia.org/wiki/1572_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)**— датский астроном**[**Тихо Браге**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B5,_%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE)**обнаруживает вспышку**[**сверхновой звезды**](https://ru.wikipedia.org/wiki/SN_1572)**в созвездии**[**Кассиопеи**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%8F_(%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%B5))**.**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас урок не совсем обычный потому, что на нем присутствуют гости, учителя нашей школы, которые пришли посмотреть каких успехов вы уже успели достичь, изучая в 5 классе впервые новый предмет- географию. А успешными становятся люди, которые желают получать новые знания, могут настраиваться на рабочий лад. Давайте проверим как настроены на урок вы!

А как вы настроены на сегодняшний урок?

Если вы настроены на рабочий лад, хотите получить новые знания, то покажите мне сигнальную карточку красного цвета, если хотите просто пересидеть урок и не работать - синюю.

А чтобы быть еще более успешными на сегодняшнем уроке предлагаю вам воспользоваться древней китайской мудростью:

СЛАЙД 1 (Эпиграф)

Не бойся, что не знаешь - бойся, что не научишься!

Китайская мудрость.

А кто читал книгу Ж. Верна « Дети капитана Гранта»? Может кто- то видел фильм? Для тех, кто не знаком с содержанием книги, а так же не видел фильм, снятый по мотивам этого романа, я напомню сюжет: 26 июня 1864 г. экипаж яхты «Дункан» вылавливает в Ирландском море акулу, в животе которой находит бутылку с запиской на трех языках: английском, немецком и французском. В записке кратко сообщается, что во время крушения «Британии» спаслось трое — капитан Грант и два матроса, что они попали на какую-то землю; указывается и широта и долгота, но невозможно разобрать, какая это долгота — цифру размыло. В записке говорится, что спасенные находятся на тридцать седьмом градусе одиннадцатой минуте южной широты. Разыскивать капитана Гранта и его спутников надо где-то на тридцать седьмой параллели.

Пока будет идти урок, подумайте над вопросом:

Почему героям фильма “ Дети капитана Гранта” пришлось совершить кругосветное путешествие?

СЛАЙД 2 («Дети капитана Гранта»)

Ребята, послушайте стихотворение, которое я подобрала к сегодняшнему уроку (у глобуса). В нем вы должны услышать понятия, которые мы изучили на прошлом уроке и предположить какова же тема сегодняшнего урока.

На глобусе – наша планета Земля:

Реки и горы, равнины, моря.

Точка на карте зовется «объект»

Такое понятие ввёл человек.

Сегодня мы с вами узнаем о том,

Что каждая точка имеет свой дом,

Чтобы её отыскать в целом мире,

Ей указали этаж и квартиру.

Сложно найти этот адрес ребятам,

Если не следовать координатам

Этаж называется широтой,

Номер квартиры – её долготой.

Как отыскать в дом заветный ключик?

Карта и глобус нас этому учат.

Нам остается припомнить немного,

Какие ведут к каждой точке дороги.

Как только дороги пересекутся,

Искомые точки сразу найдутся.

Дети должны попытаться определить тему урока самостоятельно в результате ответов на проблемные вопросы:

- Вспомните, пожалуйста, ребята, что мы изучали на прошлом уроке?

- какие понятия для вас новые??? (Широта и долгота.)

Вот из этих то понятий и складывается тема нашего урока и мы сейчас должны ее сформулировать.

- Где еще встречали такие термины?

Подберите синонимы…

Какой географич объект вам это напоминает? (градусная сеть)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Длина долгота

ширина широта

Из каких линий она состоит?

Какое направление имеет меридиан?

Параллель?

Рисую направления

А сейчас на что похожа?

Чем задается точка на плоскости? (Координатами)

В математике – математические , а у нас….

И так тема урока «Географические координаты»

Цель:

Для чего это нужно? Где и кому это может пригодиться?

– Знаете ли вы, кто первым заговорил о географических координатах? (Слайд 7) Сообщение о Гиппархе.

Давайте попробуем определить координаты…

Работа в парах. Выяснение что такое широта и долгота и объяснение напарнику.

Практикум

Гибраалтарский пролив 35º с.ш., 5º з.д.

Везувий 40 сш,16 вд

Лондон???

Задание 1. “28 января 1820 года вблизи 70° ю.ш. и 2° з.д. с обоих судов была замечена земля” – так писал об этом событии М. П. Лазарев. Какая земля была открыта в этот день? Варианты ответов: А. Новая Гвинея. Б. Новая Зеландия. В. Куба. Г. Антарктида.

Задание 2. 10 января 1821 года русская экспедиция на судах “Восток” и “Мирный” открыла остров с координатами 69° ю.ш. и 91° з.д. Это был остров: Варианты ответов: А. Врангеля. Б. Петра I. В. Тасмания. Г. Мадагаскар.

Задание 3. Лёгкое парусное судно в Индийском океане терпит бедствие. Его координаты 10° ю.ш. и 60° в.д. На берегу, какого материка радисты первыми услышат сигнал SOS? Варианты ответов: А. Африки. Б. Евразии. В. Австралии. Г. Южной Америки. 6

Задание 4. Этот остров имеет несколько названий: Рапа-Нуи, Вайгу, но чаще его обозначают другим названием. Как называется этот остров на карте, если его координаты: 27° ю.ш. и 109° з.д. Варианты ответов: А. Пасхи. Б. Гренландия. В. Петра I. Г. Мадагаскар.

Ответы Задание 1. Г. Антарктида. Задание 2. Б. Остров Петра I. Задание 3. А. Африка. Задание 4. А. Остров Пасхи

* Для чего необходимо уметь определять географические координаты?
* Людям каких профессий необходимо это знать?

Так давайте ответим на вопрос который мы поставили в начале урока?

Однажды по делам службы Георгу Рафу пришлось находиться в управлении береговой охраны. Он уже заканчивал беседу с начальником управления, когда неожиданно в кабинет вбежал молодой офицер.

-Сэр, получен сигнал SOS, -доложил он начальнику.

-Немедленно высылайте спасательный вертолёт.

-Сэр, дело в том, что связь с яхтой, терпящей бедствие, прервалась. Радист успел чётко зафиксировать только долготу- 120з.д., а во время передачи широты начались помехи. Широта то ли 30°, то ли 40°.

Раф резко встал с кресла и подошёл к карте.

-Вы невнимательны, лейтенант. Ясно, что из этих двух широт возможна только одна.

Какую широту назвал инспектор Раф?

Д.з

Параграф

Придумать свой маршрут путешествия, отметив его на контурной карте полушарий, при этом подписать не менее 5 объектов, через которые он проходит, их названия и координаты, направления следования.

Составить карточки в заданиями по данной теме.