**Сценарий-презентация.**

**Литературная переменка по творчеству**

**Ганса Христиана Андерсена.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Путешествие по сказкам Ганса Христиана Андерсена».** (слайд 1)  Цель: закрепить материал, изученный на уроках литературного чтения; развивать интерес к творчеству Г Х Андерсена, прививать любовь к чтению; развивать навыки коммуникативного общения; развивать мышление, анализ, умение делать выводы; воспитывать у детей милосердие, сочувствие, доброе отношение к людям; воспитывать у учащихся чувство коллективизма, сплоченности, умения работать в команде.  Оборудование: портрет Ганса Христиана Андерсена, выставка книг - сказки Г. Х. Андерсена, проектор, экран, [презентация (Приложение).](http://festival.1september.ru/articles/549646/prez.ppt)  **Сценарий мероприятия**  Звучит песня "В мире много сказок" (муз. В. Шаинского, слова Ю. Энтина)  Ребята, а любите ли вы читать сказки?  Сегодня мы вам загадаем загадки, а вы отгадайте, о каких сказках идет речь:  1) ***(****слайды 3,4)* **(1-ый ученик)**  Девочка спит и пока что не знает, Что в этой сказке её ожидает; Жаба под утро её украдёт, В нору упрячет бессовестный крот: Из какой это сказки? (***Дюймовочка, Андерсен* -**  *слова и иллюстрация из сказки)*  2) *(слайды 5,6* - *слова и иллюстрация из сказки)*  **(2-ой ученик)**  Налетела злая вьюга, Герда потеряла друга: В царство льда умчался Кай. Герда! Герда! Выручай! В какой это сказке? (**"*Снежная королева"****)*  ***3-й ученик:***  - Кто автор этих сказок?  (*Слайды 7,8* - портрет Ганса Христиана Андерсена)  **Учитель:**  - Что вы о нем знаете?  - Послушайте маленькую биографическую справку. (*Рассказывают подготовленные ученики*),  (*Слайды 9,10)*  **1 ученик.** Ганс Христиан Андерсен родился 2 апреля 1805 года в Дании, в городке Оденсе. Он жил в бедной семье, мать его была прачкой, отец - сапожником. В детстве он слышал истории и сказки отца и старушек-соседок. Ганс по-своему переделывал эти сказки, придумывал новые необычные приключения героям сказок и рассказывал свои сказки старому коту по имени Карл.  *(Слайд 11)*  **2 ученик**.  Однажды он увидел спектакль гастролирующего театра и полюбил театр на всю жизнь. Мальчик с детства любил читать стихи, петь, танцевать, мечтал стать актёром, он шил кукол и наряды для них в своём маленьком домашнем театре. В 14 лет пробовал писать пьесы для театра. Будучи студентом университета, писал романы. Став взрослым, он много путешествовал по странам Европы, Азии, Африки.  (*слайд 12)*  **Учитель:** (слайд 12)  Андерсеном всего написано 156 сказок, самыми популярными стали "Стойкий оловянный солдатик", "Гадкий утёнок", "Снежная королева", "Дюймовочка"  *(Слайды 13,14).* **Учитель**.  Сказки писателя сделали его любимцем народа еще при жизни. А сегодня имя этого писателя известно во многих странах мира. По сюжетам его сказок снимаются художественные и мультипликационные фильмы, ставятся спектакли. Датчане чтят память своего великого соотечественника. В столице Дании Копенгагене в Королевском саду стоит памятник Г. Х. Андерсену.  *(слайд 15).*  **Учитель.** Одна из любимых героинь писателя - Русалочка - стала символом датской столицы и уже много лет сидит на берегу моря и смотрит вдаль.  *(слайд 16).*  **Учитель**. Начиная с 1967 года, 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.  *(Слайды 17-24)*  Сегодня мы вспомним сказки Г. Х. Андерсена, поразмышляем, почему они так полюбились и взрослым, и детям,  проведём викторину по его сказкам.  «Викторина «Знаешь ли ты Андерсена?»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Сколько лет исполняется Андерсену  со дня рождения? | А.15 августа исполнится 55 лет.  Б.2 апреля исполнится 206 лет. | | 2 | Сколько сказок он написал? | А.240. Б.156. В. 197 | | 3 | Какие сказки самые популярные? | А. «Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях»,  «Мальчик с тремя знаниями», «Морозко».  Б. «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий  утёнок», «Снежная королева», «Дюймовочка». | | 4 | Где поставлен памятник Сказочнику? | А. В городе Барнауле Алтайского края в городском парке  Б. В столице Дании Копенгагене в Королевском Саду. | | 5 | Какие сказки Андерсена вы читали? | А. «Сестрица Аленушка, братец Иванушка», «Золотой петушок»,  «Золотой ключик или приключения Буратино» и др..  Б. «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утенок»,  «Снежная королева», «Дюймовочка», «Дикие лебеди»,  «Русалочка», «Принцесса на горошине», «Огниво», «Свинопас» | | 6 | Герда и Кай – герои какой сказки? | А. «Чипполино» Б. «Снежная королева» | | 7 | Какое слово выкладывал из льдинок Кай в замке Снежной королевы? | А. Мерзлота Б. Вечность | | 8 | Как звали героиню сказки «Дикие лебеди?» | А. Элиза В. Регина | | 9 | Сколько рубашек успела сплести Элиза, пока у неё не закончилась крапива, и ей не пришлось идти за ней на кладбище? | А. 5 Б.7 | | 10 | В какой сказке какой волшебный предмет помог распознать принцессу? | А. В сказке «Огниво» гречневая крупа.  Б. В сказке «Принцесса на горошине» - горошина | | 11 | Кто хотел жениться на Дюймовочке? | А. Черепаха Б. Крот | | 12 | Какого роста (в сантиметрах) была Дюймовочка? | А.1 см; Б. 2.54см; В. 3.02 см | | 13 | Какой музыкальный инструмент был у свинопаса? | А.Музыкальный горшок Б.Балалайка | | 14 | Кто расстался со своим голосом, чтобы быть рядом с принцем? | А. Русалочка В. Тувинская дангына | | 15 | Птица, которая спасла императора от смерти. | А. Ворона Б. Соловей | | 16 | Кто принес солдату огниво перед тем,  как ему идти на плаху? | А. Ведьма Б. Собака |   *(Слайд 25)* **Игра «Найди пару»**   |  |  | | --- | --- | | Персонажи сказок | Названия сказки | | 1. Старая ведьма, три собаки, три сундука | Принцесса на горошине | | 1. Кровать, двадцать тюфяков, горошина | Стойкий оловянный солдат | | 1. Чудесный цветок, колыбелька из грецкого ореха, крот, ласточка | Огниво | | 1. Старая оловянная ложка, солдатики, бумажная балерина | Дюймовочка |   *(Слайд 26)* **Игра-викторина «Сказочная математика»**   |  |  | | --- | --- | | 1. Сколько собак увидел солдат в сказке «Огниво»? | 3, 2, 4 | | 1. Сколько волшебных предметов было в сказке «Свинопас»? | 2, 5 , 6 | | 1. Сколько раз пропел искусственный соловей из сказки «Соловей» одну и ту же песню? | 33 раза, 25 раз, 100 раз. | | 1. Сколько сыновей и дочерей было у короля в сказке «Дикие лебеди?» | 11 сыновей и одна дочь, 7 сыновей и три дочери, 3 сына и 7 дочерей. |   *(Слайд 27)* **Игра-викторина «Кунсткамера» или «Чьи это вещи?»**   |  |  | | --- | --- | | 1. Горошина | А.Прицессы из одноименной сказки  Б.Девочки Герды из «Снежной королевы» | | 1. Зонтик | А. Оле-Лукойе из одноименной сказки  Б. Солдатика из сказки «Стойкий ололвянный солдатик» | | 1. Грецкий орех | А.Дюймовочки из одноименной сказки  Б. Элизы из сказки «Дикие лебеди» | | 1. Роза | А. Бедного принца из сказки «Свинопас»  Б. Утенка из сказки «Гадкий утенок» |   (слайд 28 ) **Анаграммы:**  Задание: Соотнесите анаграммы с героями сказок в правом стоблике.   |  |  | | --- | --- | | Аргед | принцесса | | Тиксадол | утенок | | Ролько | Герда | | Тукнёо | солдатик | | Нивоспас | король | | Ассецнирп | свинопас |   **(***Слайды 29-32)*  **Узнайте героев сказок.**  *(Слайд 33)* **Чему учат сказки Андерсена?**   |  |  | | --- | --- | | **«Дюймовочка»** -  Какая из пословиц больше подтверждает главную мысль сказки? | Доброте, милосердию, трудолюбию, скромности.  Доброе дело без награды не останется.  Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу. | | **"Стойкий оловянный солдатик".** | Стойкости, мужественности, самоотверженности или готовности пожертвовать собой ради дорогого человека.  Также милосердию, состраданию, учит жалеть и любить. | | "**Принцесса на горошине"**  К идее сказки подходит высказывания | Она была мокрая, некрасивая, но доказала, что она настоящая принцесса. Почувствовала горошину через сорок тюфяков и пуховиков - такою деликатною особой могла быть только настоящая принцесса.  Настоящие принцессы любят комфорт, удобства, уют.  Нельзя судить о человеке только по его внешности. | | **«Гадкий утёнок»**  В сказке говорится о том, что … | Каждый человек чем-то хорош, интересен. Надо всех принимать такими, какие они есть. Надо учиться любить, понимать и прощать друг друга, быть толерантными и милосердными.  страдания обостряют восприятие счастья;  душевная чуткость обязательно будет вознаграждена. Счастье делает чувствительную душу благородной и великодушной, учит прощать. |   *(Слайд 34)* **Итог:**  Нам книга стать помогает умнее. Она, как друг, за собою ведет. И кто со сказками Андерсена по жизни шагает, Тот никогда и нигде не пропадет.  Читайте Андерсена, дети!  Так увлекают сказки эти.  И, может быть, ответ найдете сами:  Где в сказке ложь, на что намек  И "добрым молодцам урок"  *(Слайд 35).*  Спасибо за внимание.  (Дети поднимают книги Андерсена) |
|  |