**Сценарий-презентация.**

**Литературная переменка по творчеству**

**Ганса Христиана Андерсена.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Путешествие по сказкам Ганса Христиана Андерсена».** (слайд 1) Цель: закрепить материал, изученный на уроках литературного чтения; развивать интерес к творчеству Г Х Андерсена, прививать любовь к чтению; развивать навыки коммуникативного общения; развивать мышление, анализ, умение делать выводы; воспитывать у детей милосердие, сочувствие, доброе отношение к людям; воспитывать у учащихся чувство коллективизма, сплоченности, умения работать в команде.Оборудование: портрет Ганса Христиана Андерсена, выставка книг - сказки Г. Х. Андерсена, проектор, экран, [презентация (Приложение).](http://festival.1september.ru/articles/549646/prez.ppt)**Сценарий мероприятия**Звучит песня "В мире много сказок" (муз. В. Шаинского, слова Ю. Энтина) Ребята, а любите ли вы читать сказки?Сегодня мы вам загадаем загадки, а вы отгадайте, о каких сказках идет речь:1) ***(****слайды 3,4)* **(1-ый ученик)** Девочка спит и пока что не знает,Что в этой сказке её ожидает;Жаба под утро её украдёт,В нору упрячет бессовестный крот:Из какой это сказки? (***Дюймовочка, Андерсен* -**  *слова и иллюстрация из сказки)*2) *(слайды 5,6* - *слова и иллюстрация из сказки)*  **(2-ой ученик)** Налетела злая вьюга,Герда потеряла друга:В царство льда умчался Кай.Герда! Герда! Выручай!В какой это сказке? (**"*Снежная королева"****)*  ***3-й ученик:***- Кто автор этих сказок?  (*Слайды 7,8* - портрет Ганса Христиана Андерсена) **Учитель:** - Что вы о нем знаете? - Послушайте маленькую биографическую справку. (*Рассказывают подготовленные ученики*), (*Слайды 9,10)***1 ученик.** Ганс Христиан Андерсен родился 2 апреля 1805 года в Дании, в городке Оденсе. Он жил в бедной семье, мать его была прачкой, отец - сапожником. В детстве он слышал истории и сказки отца и старушек-соседок. Ганс по-своему переделывал эти сказки, придумывал новые необычные приключения героям сказок и рассказывал свои сказки старому коту по имени Карл.*(Слайд 11)***2 ученик**.  Однажды он увидел спектакль гастролирующего театра и полюбил театр на всю жизнь. Мальчик с детства любил читать стихи, петь, танцевать, мечтал стать актёром, он шил кукол и наряды для них в своём маленьком домашнем театре. В 14 лет пробовал писать пьесы для театра. Будучи студентом университета, писал романы. Став взрослым, он много путешествовал по странам Европы, Азии, Африки.(*слайд 12)***Учитель:** (слайд 12)Андерсеном всего написано 156 сказок, самыми популярными стали "Стойкий оловянный солдатик", "Гадкий утёнок", "Снежная королева", "Дюймовочка"*(Слайды 13,14).* **Учитель**. Сказки писателя сделали его любимцем народа еще при жизни. А сегодня имя этого писателя известно во многих странах мира. По сюжетам его сказок снимаются художественные и мультипликационные фильмы, ставятся спектакли. Датчане чтят память своего великого соотечественника. В столице Дании Копенгагене в Королевском саду стоит памятник Г. Х. Андерсену. *(слайд 15).* **Учитель.** Одна из любимых героинь писателя - Русалочка - стала символом датской столицы и уже много лет сидит на берегу моря и смотрит вдаль.*(слайд 16).***Учитель**. Начиная с 1967 года, 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.*(Слайды 17-24)* Сегодня мы вспомним сказки Г. Х. Андерсена, поразмышляем, почему они так полюбились и взрослым, и детям,  проведём викторину по его сказкам.  «Викторина «Знаешь ли ты Андерсена?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сколько лет исполняется Андерсену со дня рождения? | А.15 августа исполнится 55 лет.Б.2 апреля исполнится 206 лет. |
| 2 | Сколько сказок он написал? | А.240. Б.156. В. 197 |
| 3 | Какие сказки самые популярные? | А. «Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях»,  «Мальчик с тремя знаниями», «Морозко».Б. «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий  утёнок», «Снежная королева», «Дюймовочка». |
| 4 | Где поставлен памятник Сказочнику? | А. В городе Барнауле Алтайского края в городском парке Б. В столице Дании Копенгагене в Королевском Саду. |
| 5 | Какие сказки Андерсена вы читали? | А. «Сестрица Аленушка, братец Иванушка», «Золотой петушок», «Золотой ключик или приключения Буратино» и др..Б. «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утенок»,  «Снежная королева», «Дюймовочка», «Дикие лебеди»,  «Русалочка», «Принцесса на горошине», «Огниво», «Свинопас»  |
| 6 | Герда и Кай – герои какой сказки? |  А. «Чипполино» Б. «Снежная королева» |
| 7 | Какое слово выкладывал из льдинок Кай в замке Снежной королевы? |  А. Мерзлота Б. Вечность  |
| 8 | Как звали героиню сказки «Дикие лебеди?» |  А. Элиза В. Регина |
| 9 | Сколько рубашек успела сплести Элиза, пока у неё не закончилась крапива, и ей не пришлось идти за ней на кладбище? |  А. 5 Б.7 |
| 10 | В какой сказке какой волшебный предмет помог распознать принцессу? |  А. В сказке «Огниво» гречневая крупа. Б. В сказке «Принцесса на горошине» - горошина  |
| 11 | Кто хотел жениться на Дюймовочке? |  А. Черепаха Б. Крот |
| 12 | Какого роста (в сантиметрах) была Дюймовочка? |  А.1 см; Б. 2.54см; В. 3.02 см |
| 13 | Какой музыкальный инструмент был у свинопаса? |  А.Музыкальный горшок Б.Балалайка |
| 14 | Кто расстался со своим голосом, чтобы быть рядом с принцем? |  А. Русалочка В. Тувинская дангына |
| 15 | Птица, которая спасла императора от смерти. |  А. Ворона Б. Соловей  |
| 16 | Кто принес солдату огниво перед тем, как ему идти на плаху? |  А. Ведьма Б. Собака  |

*(Слайд 25)* **Игра «Найди пару»**

|  |  |
| --- | --- |
| Персонажи сказок | Названия сказки |
| 1. Старая ведьма, три собаки, три сундука
 | Принцесса на горошине |
| 1. Кровать, двадцать тюфяков, горошина
 | Стойкий оловянный солдат |
| 1. Чудесный цветок, колыбелька из грецкого ореха, крот, ласточка
 | Огниво |
| 1. Старая оловянная ложка, солдатики, бумажная балерина
 | Дюймовочка |

*(Слайд 26)* **Игра-викторина «Сказочная математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сколько собак увидел солдат в сказке «Огниво»?
 | 3, 2, 4 |
| 1. Сколько волшебных предметов было в сказке «Свинопас»?
 | 2, 5 , 6 |
| 1. Сколько раз пропел искусственный соловей из сказки «Соловей» одну и ту же песню?
 | 33 раза, 25 раз, 100 раз. |
| 1. Сколько сыновей и дочерей было у короля в сказке «Дикие лебеди?»
 | 11 сыновей и одна дочь, 7 сыновей и три дочери, 3 сына и 7 дочерей. |

*(Слайд 27)* **Игра-викторина «Кунсткамера» или «Чьи это вещи?»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Горошина
 | А.Прицессы из одноименной сказкиБ.Девочки Герды из «Снежной королевы» |
| 1. Зонтик
 | А. Оле-Лукойе из одноименной сказкиБ. Солдатика из сказки «Стойкий ололвянный солдатик» |
| 1. Грецкий орех
 | А.Дюймовочки из одноименной сказкиБ. Элизы из сказки «Дикие лебеди» |
| 1. Роза
 | А. Бедного принца из сказки «Свинопас»Б. Утенка из сказки «Гадкий утенок» |

(слайд 28 ) **Анаграммы:** Задание: Соотнесите анаграммы с героями сказок в правом стоблике.

|  |  |
| --- | --- |
| Аргед | принцесса |
| Тиксадол | утенок |
| Ролько | Герда |
| Тукнёо | солдатик |
| Нивоспас | король |
| Ассецнирп | свинопас |

**(***Слайды 29-32)*  **Узнайте героев сказок.***(Слайд 33)* **Чему учат сказки Андерсена?**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Дюймовочка»** - Какая из пословиц больше подтверждает главную мысль сказки? | Доброте, милосердию, трудолюбию, скромности.Доброе дело без награды не останется.Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу. |
| **"Стойкий оловянный солдатик".** | Стойкости, мужественности, самоотверженности или готовности пожертвовать собой ради дорогого человека. Также милосердию, состраданию, учит жалеть и любить. |
| "**Принцесса на горошине"** К идее сказки подходит высказывания  | Она была мокрая, некрасивая, но доказала, что она настоящая принцесса. Почувствовала горошину через сорок тюфяков и пуховиков - такою деликатною особой могла быть только настоящая принцесса. Настоящие принцессы любят комфорт, удобства, уют.Нельзя судить о человеке только по его внешности. |
| **«Гадкий утёнок»**В сказке говорится о том, что … | Каждый человек чем-то хорош, интересен. Надо всех принимать такими, какие они есть. Надо учиться любить, понимать и прощать друг друга, быть толерантными и милосердными.страдания обостряют восприятие счастья; душевная чуткость обязательно будет вознаграждена. Счастье делает чувствительную душу благородной и великодушной, учит прощать. |

 *(Слайд 34)* **Итог:**Нам книга стать помогает умнее.Она, как друг, за собою ведет.И кто со сказками Андерсена по жизни шагает,Тот никогда и нигде не пропадет. Читайте Андерсена, дети! Так увлекают сказки эти.И, может быть, ответ найдете сами:Где в сказке ложь, на что намекИ "добрым молодцам урок"*(Слайд 35).*  Спасибо за внимание.(Дети поднимают книги Андерсена)  |
|  |