

## **Занятие «Открытка к 9 маю»**

### **Цели:**

1. Познакомить учащихся с историей возникновения и видами «открытки»
2. Познакомить с символами которые рисуют на открытке к 9 маю
3. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.
4. Выполнить открытку к 9 маю

### **Задачи:**

#### Обучающие:

Расширить кругозор учащихся в процессе изучения данного вида прикладного творчества, сформировать знания о существующих видах прикладного творчества, об особенностях их выполнения.

#### Развивающие:

Развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, рациональное использование времени и памяти, точность движений, художественный вкус, творчество.

#### Воспитывающие:

Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость, сознательное выполнение правил безопасности при работе с режущими, колющими предметами.

#### Технологии, методы и приемы:

- словесный (объяснение, беседа);
- наглядный (презентация, готовые открытки).

Тип занятия: формирование новых знаний умений и навыков

#### **Необходимое оборудование и материалы:**

- компьютер; мультимедиа-проектор и экран;
- образцы готовых изделий
- клей ПВА
- ножницы
- бумага для работы ( печатная красная бумага, бархатная бумага)
- картон
- трафареты ( буква, цифра, звезда)
- карандаш
- линейка
- георгиевская ленточка
- поздравление
- момент фотографий

#### **Структура урока:**

- Организационный момент.

- Сообщение темы урока и презентации
- Просмотр презентации.
- Физминутка.
- Изготовление открытки.
- Рефлексия.
- Просмотр готовых изделий.

## Ход урока

### Организационный момент

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Я вижу у вас хорошее настроение, пусть оно сохранится на протяжении всего урока! Итак, начнём.

**П:** Давайте поговорим о том, Какой приближается большой для всех нас праздник?

**Дети:** 9 мая, День Победы.

**П:** К этому празднику готовиться вся страна и мы с вами. Скоро будет праздник, и вы готовите стихи, танцы, песни.

**П:** Что ещё принято делать в праздник?

**Дети:** Поздравлять, подарки дарить, цветы, открытки, в гости ходить.

**П:** А если мы не можем посетить виновника торжества, или пригласить его в гости. Как можно его поздравить?

**Дети:** По телефону поздравить, написать СМС, открытку послать.

**Педагог:** Раньше, когда не было телефонов, к празднику посылали открытки с поздравлениями, на торжественный день: к Новому году, ко дню рождения, 8 марта, 9 мая. Я предлагаю вам посмотреть образцы поздравительных открыток к 9-му мая.

Сообщение темы урока и презентация

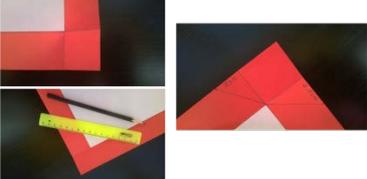
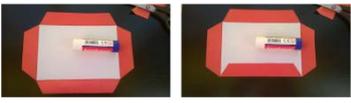
Презентация:

Слайд	Описание
	<p>Тема: открытка к 9 мая</p> <p>9 МАЯ — светлый и радостный праздник. 70 лет назад в этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом.</p> <p>Поэтому сегодня, мы будем делать открытку нашим ветеранам. И на праздник 9 мая подарим ее им, поздравив с этим великим</p>

<p><b>ЧТО ТАКОЕ ОТКРЫТКА?</b></p> <p><small>* СЛОВО «ОТКРЫТКА» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ПРОИЗОШЛО ОТ СЛОВСОЧЕТАНИЯ «ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО», ТО ЕСТЬ ЭТИМ СЛОВОМ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ВИД КОРРЕСПОНДЕНЦИИ, КОТОРАЯ МОЖЕТ ОТПРАВЛЯТЬСЯ ПО ПОЧТЕ БЕЗ КОНВЕРТА. * ОТКРЫТКА КАК ПРАВИЛО, ЯРКАЯ, ЖИВОПИСНАЯ КАРТИНКА, ПРИЗВАНА УЛУЧШИТЬ НАСТРОЕНИЕ ТОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОМУ ОНА ПРЕДНАЗНАЧЕНА.</small></p>	<p>праздником.</p> <p>Что такое открытка?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Слово «открытка» в русском языке произошло от словосочетания «открытое письмо», то есть этим словом обозначается вид корреспонденции, которая может отправляться по почте без конверта.</li> <li>Открытка как правило, яркая, живописная картинка, призванная улучшить настроение того человека, которому она предназначена.</li> </ul>
<p>Виды открыток:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Стандартные - Галечатаны на высококачественной бумаге, прямоугольные по форме, сложенные вдвое либо в виде карточек. На передней стороне – декоративный рисунок, возможно украшение блестками или бантом.</li> <li>Фото-открытки -С появлением цифровой фотографии стали очень популярны фото-открытки. Продаются готовые открытки в виде рамки, куда можно вставить фото адресата. Фото-открытки больше всего подходят для поздравления с Днем рождения, началом учебного года, корпоративным</li> <li>Музыкальные открытки - Когда они открываются, то играет музыка либо звучат другие подходящие случаю звуки.</li> <li>Hand-made открытки -Это открытки, сделанные своими руками. Современное хобби, называемое «кардмейкинг».</li> <li>Электронные открытки - Электронная открытка, в целом, похожа на обычную поздравительную или подарочную открытку, с той лишь разницей, что создается не из бумаги, а виртуально в Интернете посредством компьютерной графики</li> <li>Видео-открытки - Это разновидность электронной открытки. Только адресат получает файл, соединяющий в себе видео и звук. Есть заготовки видео-открыток, а есть сервисы, где с помощью веб-камеры можно записать собственный вариант видео-поздравления.</li> </ol>	
	<p>Открытки в годы войны</p> <p>Великая Отечественная война изменила судьбы всех людей. О том, что они переживали и чувствовали, с какими невзгодами и радостями встречались, рассказывали люди друг другу в письмах.</p> <p>( видео ролик)</p>
<p><b>ОТКРЫТКИ ПОСЛЕ ВОЙНЫ 1945 ГОДА</b></p> 	<p>Открытки после войны</p>

<p><b>ОТКРЫТКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b></p> 	<p>Открытки в современное время</p>
<p><b>ДЕТСКИЕ ОТКРЫТКИ К 9 МАЯ</b></p> 	<p>Детские открытки к 9 мая</p>
<p><b>СИМВОЛЫ КОТОРЫЕ НАРИСОВАНЫ НА ОТКРЫТКЕ</b></p>	<p>Символы которые нарисованы на открытке</p>
	<p><b>Георгиевская ленточка</b></p> <p>-это символ праздника, символ нашего уважения к людям победившим в этой ужасной войне, уважения и памяти павшим. Это наша память, наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 год. Это погибшие бойцы и мирные труженики тыла, это блокадный Ленинград, это концлагеря, это сожженные деревни. Это наши деды и прадеды. Это наша боль, это наша гордость.</p> <p>Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия.</p> <p><b>Звезда победы</b></p> <p>звезда была символом СССР, октябрята носили звезду в школе,</p> <p><b>Медали</b></p> <p>Боевые награды — ярчайшие памятники нашей военной истории, напоминающие о славных страницах борьбы с врагами Отечества.</p> <p><b>Момент фотографий</b></p> <p><b>Цветы яблонь</b></p> <p>Когда закончилась война, и солдаты возвращались с войны в мае, им дарили веточки распустившейся яблони, т.к цветов еще не зацвели.</p> <p><b>Надписи</b></p> <p><b>Вечный огонь</b></p> <p>на могиле Неизвестного солдата был зажжен Вечный огонь в память героев, павших в годы Великой Отечественной войны</p> <p><b>Гвоздики</b></p>

	<p>гвоздика- символ борьбы за справедливость</p> <p>Ярко-пунцовые цветки гвоздики напоминают кровь. И на самом деле этот цветок связан с рядом кровавых событий в истории. В культуре Нового времени гвоздика рассматривалась как "цветок огня", "цветок борьбы". Ветеранам дарят гвоздики, так как эти цветы яркого насыщенного цвета стали символом победы в Великой Отечественной войне. Также гвоздики всегда была символом революционности. И еще военной разведки.</p> <p style="text-align: center;">Салют</p> <p style="text-align: center;">наиболее яркое выражение радости и яркое, красочное поздравление всех людей с победой.</p> <p>9мая 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Москве был дан особый салют: 30 артиллерийских залпов из 1 тыс. орудий, сопровождавшихся перекрестными лучами 160 прожекторов и пуском разноцветных ракет.</p> <p style="text-align: center;">Лавровый венок</p> <p>Лавровый венок или ветвь лавра - со времён античности - символ славы, победы или мира.</p>
<p><b>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ: ОТКРЫТКА К 9 МАЯ</b></p> 	<p style="text-align: center;">Выполнение работы: открытка к 9 мая</p>
<p><b>НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• КАРТОН</li> <li>• КРАСНАЯ ПЕЧАТНАЯ БУМАГА</li> <li>• БАРХАТНАЯ БУМАГА ( ЖЕЛТАЯ И КРАСНАЯ)</li> <li>• ТРАФАРЕТЫ ( БУКВЫ, ЦИФРА, ЗВЕЗДА)</li> <li>• КЛЕЙ ПВА</li> <li>• НОЖНИЦЫ</li> <li>• ЛИНЕЙКА</li> <li>• КАРАНДАШ</li> <li>• РАСПЕЧАТАННАЯ ФОТОГРАФИЯ</li> <li>• ПОЗДРАВЛЕНИЕ</li> <li>• ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Необходимые материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картон</li> <li>2. Красная печатная бумага</li> <li>3. Бархатная бумага ( желтая и красная)</li> <li>4. Трафареты ( буквы, цифра, звезда)</li> <li>5. Клей ПВА</li> <li>6. Ножницы</li> <li>7. Линейка</li> <li>8. Карандаш</li> <li>9. Распечатанная фотография</li> <li>10. Поздравление</li> <li>11. Георгиевская ленточка</li> </ol>
<p><b>ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ :</b></p> 	<p style="text-align: center;">Техника безопасности:</p> <p>Правила техники безопасности при работе с ножницами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать ножницы следует строго по назначению.</li> <li>2. При падении ножниц не надо пытаться их поймать, во избежание травмирования.</li> <li>3. Используя ножницы, нужно держать их острыми концами от себя.</li> <li>4. Не размахивать руками, если там находятся ножницы.</li> <li>5. Ножницы кладите кольцами к себе.</li> </ol>

	<p>6. Не оставляйте ножницы раскрытыми. 7. После окончания работы кладите ножницы на середину стола..</p> <p>Правила техники безопасности с клеем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть осторожным с клеем.</li> <li>2. Не вдыхать его.</li> <li>3. После приготовления изделия, нужно помыть руки под тёплой водой с мылом.</li> <li>4. Периодически проветривать помещение.</li> </ol> <p>Физкультминутка для глаз</p>
<p><b>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ: ПРИКЛЕИВАНИЕ КАРТОНА НА КРАСНУЮ ПЕЧАТНУЮ БУМАГУ</b></p> 	<p>Выполнение работы: Приклеиваем половинку картона на середину красного листа.</p>
<p><b>ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКОВ</b></p> 	<p>Оформление уголков</p>
<p><b>ОФОРМЛЕНИЕ 4-Х СТОРОН</b></p> 	<p>Оформление 4-х сторон</p>
<p><b>ПРИКЛЕИВАНИЕ ФОТОГРАФИИ</b></p> 	<p>Приклеивание фотографии Физкультминутка На параде. Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом, Левой - раз, правой - раз Посмотрите все на нас. все захлопали в ладошки -дружно, веселей! Застучали наши ножки - громче и быстрее! Ручки, ручки поднимаем Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки, Снова опустились. Мы на месте покружились И остановились.</p>

<p><b>ОФОРМЛЕНИЕ ОБЪЕМНОЙ ЗВЕЗДЫ</b></p> 	<p>Оформление объемной звезды</p> <p>Делаем с плоской звезды объемную ( согнуть края по начерченным линиям карандаша, от центра до кончика звезды.)</p> <p>Проклеить ребро звезды клеем и приклеить на желтую бумагу, затем сделать тень для звездочки. 1-2 мм от основной звезды.</p>
<p><b>ОФОРМЛЕНИЕ БУКВ И ЦИФРЫ</b></p> 	<p>Оформление букв и цифры</p> <p>Приклеивание красных букв и цифры на желтую бумагу, и вырезаем на 1-2 мм больше чем красная буква и цифра, как бы делаем тень для буквы и цифры</p>
<p><b>КОМПОЗИЦИЯ РАСПОЛОЖЕНИЯ</b></p> 	<p>Композиция расположения</p> <p>Делаем расположение букв, цифры, георгиевской ленточки , объемной звезды на открытке. Выбираем наиболее понравившуюся композицию расположения</p>
<p><b>ПРИКЛЕИВАНИЕ ГЕОРГИЕВСКОЙ ЛЕНТОЧКИ И ОБЪЕМНОЙ ЗВЕЗДЫ, БУКВ И ЦИФР</b></p> 	<p>Приклеивание георгиевской ленточки и объемной звезды, букв и цифры</p>
<p><b>ПРИКЛЕИВАНИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ, ГОТОВАЯ ОТКРЫТКА</b></p> 	<p>Приклеивание поздравление, готовая открытка</p>
<p><b>СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!</b></p>	<p>Спасибо за внимание</p>

### Рефлексия

- Что мы сегодня делали на уроке? К какому празднику мы изготавливали открытки? Для кого мы делали открытки?

Заключительная часть.

**Педагог:** Наш урок подходит к концу. Пожалуйста, несите готовые работы на выставку.

(Дети выставляют, обсуждают работы.)

**Педагог:** Вы сегодня очень хорошо поработали. У всех получились замечательные открытки  
Спасибо, за внимание!!!