***Занятие № 4***

***Тема: «Мы – исследователи»***

***Цель:*** *Уметь использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.*

***Задачи:***

1*. Уметь уважительно и доброжелательно относиться к окружающим, вести диалог с другими людьми (личностные УУД).*

*2. Уметь определять способы действий в рамках предложенных условий (регулятивные УУД).*

*3. Уметь делать выводы (познавательные УУД).*

*4. Уметь организовывать сотрудничество с педагогами и сверстниками, работать индивидуально и в группах (коммуникативные УУД).*

***Упражнение-разминка «Я люблю бывать…»***

Передавая мячик по кругу, продолжить предложение: *«Я люблю бывать…».*

Ребята могут назвать любое место, где им хорошо, спокойно, радостно или просто нравится находиться.

После этого предложите воспитанникам посмотреть на своего соседа справа и назвать то место, где ему нравится бывать.

***Беседа-обсуждение «Безопасное место»***

Предложите ребятам совершить мысленное путешествие по зданию школы. Пойти направо, налево… Что видите, что ощущаете? Какие места у вас самые любимые? В какой класс хотелось бы зайти? В какой уголок школы хотелось бы зайти? Какое место в школе самое родное? В каком месте школы вы ощущаете себя спокойно и безопасно?

Тем ребятам, которым удалось найти свое безопасное место в школе, предложите посетить его при удобном случае.

Обсудите с ребятами, какие еще у них есть безопасные места вне школы.

Групповое задание «Исследование школы»

Предложите ребятам разбиться на команды по 2-3 человека.

Скажите, что сейчас им предстоит побыть исследователями собственной школы. На исследование у каждой команды будет 15 минут. За это время предстоит выполнить 3 задания.

Примерные задания:

* сколько окон на втором этаже
* какого цвета глаза у директора
* где находится учительская
* что любит учитель географии
* сколько лет охраннику
* какие домашние животные есть у логопедов
* любимая книга завуча
* сколько человек учится в старших классах
* кто любимый учитель у учеников 8-б класса
* за какую команду болеет учитель физкультуры
* сколько компьютеров в кабинете информатики
* сколько ступенек на каждой лестнице
* в каком кабинете висят портреты и т.д.

Один представитель команды докладывает всю полученную информацию и рассказывает, на какой вопрос было легче всего узнать ответ, а на какой – труднее всего.

***Заключительное обсуждение***

*Что было самым интересным и важным на занятии?*