МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 314 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период**

**на 2013 – 2018 годы**

Старший воспитатель

Харитонова Лариса Михайловна

**Темы индивидуального плана повышения профессионального уровня:**

1. **«Повышение профессиональной компетентности педагогов  в соответствии  с  ФГОС ДО» 2013 – 2015 года;**
2. **«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию воспитательно-образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО» 2016 – 2018 года.**

**Цель профессионального развития:**

1. Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагогов ДОУ  по вопросу организации воспитательно-образовательной и развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

2. Изучение, апробация и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных инновационных образовательных методик и технологий с целью совершенствования воспитательно-образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Повысить  уровень профессиональной компетенции педагогов, расширить представления  о современных требованиях и   подходах к организации воспитательно-образовательной и развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2.Уточненнить представления о структуре  и содержании понятия «профессиональнаякомпетентность», нормативных законов, определяющих требования к профессиональной компетентности старшего воспитателя в современных условиях, в соответствии с современными требованиями.

1. Теоретическая и практическая деятельность по темам самообразования в межатестационный период: **«**Повышение профессиональной компетентности педагогов  в соответствии  с  ФГОС ДО» 2013 – 2015 г. и «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию воспитательно-образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО»2016 – 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Результат/форма отчетности** | **срок** |
| 1. Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.   Организационно - методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО.   1. Разработка ООП ДОУ в соответствии ФГОС ДО 2. Разработка ООП ДОУ на основе Примерной основной программы 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов и расширение представлений о современных требованиях и подходах к организации воспитательно-образовательной среды ДОУ. 4. Освоение различных (в т.ч. инновационных) технологий в работе с педагогами ДОУ, изучение и внедрение в практику инновационных подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ. 5. Повышения качества методической работы, изучение методической литературы, интернет ресурсов по данному направлению. | * Дорожная карта введенияФГОС ДО МАДОУ «Детский сад № 314» * План сопровождения введения ФГОС ДО МАДОУ «Детский сад № 314» * **Мониторинг педагогических кадров:**   «Оценка знаний педагогами ФГОС ДО»   * Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 314 комбинированного вида» * Основная образовательная программа МАДОУ № 314 * Проведение в МАДОУ постоянно-действующих семинаров по ФГОС ДО (по отдельному плану) с использованием различных  технологий (деловая игра, синквейн, мозговой штурм и т.д.) * Организация открытых просмотров НОД в МАДОУ, с целью обмена опытом между педагогами; * Подготовка педагогов на МО, семинары-практикумы конкурсы педагогического мастерства - различного уровня. * **Анкетирование на тему:** «Самооценка профессиональных качеств педагога» **(ежегодно - сентябрь и март)** * **Мониторинг педагогических кадров:**   «Оценка профессиональной компетентности педагога ДОО» **(ежегодно - сентябрь и март)**   * **Консультации на тему:** 1.«Современные представления о профессиональной компетентности»   2.« Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»  3.«Актуальность включения проектной деятельности в работу ДОО»  4. «Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательных задач в ДОО»;  5.  «Планирование и организация системы взаимодействия с семьей в соответствии с современными требованиями»  6.«Ценностные отношения и профессионально-личностные  качества педагога» и т.д. | с 2013-2015 гг.  2014 г.  с 20.05-31.12 2015г.  с 2013-2018 гг. |
| **2.**Мониторинг, изучение и использование в работе новинок методической литературы и нормативно-правовых документов:  Закон РФ об образовании; Трудовой кодекс РФ;  Семейный кодекс РФ; Конституция РФ;  Конвенция о правах ребёнка; ФГОС ДО  Асмолов А.Г. Каким быть дошкольному детству. Круглый стол разработчиков ФГОС дошкольного образования, 2013.[http://www.firo.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.firo.ru/&sa=D&usg=AFQjCNETsN67vmsyQsO7kQDAhHOGagSPUg)  Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).  «Профессиональный стандарт педагога» - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н,  рег. в Минюсте России 06.12.2013 № 30550.  Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) и т.д.  Настольная книга старшего воспитателя. ФГОС ДО, Афонькина Ю.А., Волгоград, Учитель, 2015  Справочник старшего воспитателя,Кочетова Н. А., Комардина Т. В., Шапошникова С. В., Гладышева Н. Н., Волгоград, Учитель, 20  Изучение статей в журналах:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»   «Воспитатель ДОУ»  «Ребенок в детском саду»  «Магариф» и т.д. | **Оформление информационных материалов на стенды, в методическом кабинете и сайт ДОУ на различные темы** (постоянно, по мере поступления новой информации, новых документов);  Пополнение и обновление методической литературы в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО (по мере поступления финансирования)  Пополнение нормативно правовой базы ДОУ печатными и электронными документами, после вступления их в законную силу | с 2013-2018 гг. |
| 3. **Обобщение и трансляция опыта:**   * На районных МО старших воспитателей, воспитателей и специалистов Кировского и Московского районов; * в работе республиканской стажировочной площадки МАДОУ для студентов ФГАОУ ВПО К(П)ФУ кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики по направлению логопедия и по направлению дошкольное воспитание. * на семинарах, конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства – на уровне образовательного учреждения, района, города, РТ и РФ. | **Презентации опыта работы на тему:**  « Профессиональная компетентность специалиста дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»,  «Использование педагогами ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»  и т.д.  Программы методических объединений, сертификаты | с 2015-2018 гг. |
| 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма | с 2013-2018 гг. |
| 5. Повышение профессиональной компетентности в педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня, как на бюджетной так и на коммерческой основе | Свидетельства и сертификаты | с 2013-2018 гг. |
| 6.Создание личного мини-сайта | Сертификат | 2015г. |
| 7. Прохождение курсов повышения квалификации | Удостоверение КПК | 2018 г. |
| 8. Аттестация на квалификационную категорию | Приказ МО и Н РТ | 2020г. |

Подпись педагога: *Харитонова Л.М.* /Харитонова Л.М./