**Конспект занятия**

**по нравственно – патриотическому воспитанию**

**«Нижневартовск – город мой родной»**

Составила: Сидорук Лидия Оскаровна,

воспитатель МБДОУ – д/с № 7

**Программное содержание:**

Уточнить с детьми информацию о родном городе: какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится? Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей.

Активизировать в речи употребление слов - прилагательных "Нижневартовск – какой?"

Упражнять в употреблении простых предложений.

Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

Воспитывать любовь к родному городу.

**Предварительная работа.**

Целевые прогулки по близлежащим улицам

Беседа о названиях улиц

Беседа о городском транспорте

Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города". Обсуждение.

Игра "Путешествие по родному городу".

Игра "Узнай, где я нахожусь".

**Наглядный материал:** Аудиозапись «Самотлорский вальс» А. Журавского Слайды с разными видами Нижневартовска Видеофильм красивых мест Нижневартовска Картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их трудовых инструментов; «Сердечко», клубок.

**Ход занятия:**

Дети заходят под мелодию песни «Самотлорский вальс» А. Журавского

Воспитатель: Ребята, что мы называем Родиной? (Место, где родились, живём, ходим в детский сад, где живут наши мамы и папы, друзья.) Правильно! Послушайте стихотворение о Родине.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги.

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём… (В.Степанов)

Место, где мы родились, и есть Родина. Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говориться: «Всякому мила своя сторона». Какие ещё пословицы и поговорки о Родине вы знаете?

Воспитатель: Ребята, вы любите свой город? Посмотрите, у меня в руках сердечко, передайте его друг другу вместе с добрыми словами о нашем городе. Наш город Нижневартовск, какой он? (Красивый, молодой, весёлый, дружный, спортивный, любимый…) Послушайте, какими красивыми словами поэт описал наш город:

На берегу реки сибирской,

Расправив крылья в небеса,

Стоит наш город Нижневартовск

И хорошеет на глазах.

Любимый город Нижневартовск,

Ты год от года всё милей.

И купол храма золотого

Благославляет труд людей.

Воспитатель: Свой родной город нужно не только любить, но и хорошо его знать. Посмотрите небольшой фильм о нашем городе. В какой части России расположен наш город? (Западная Сибирь) На берегу какой реки он находится? (Обь) Мы с вами часто ходим на экскурсии, со своими родителями вы бываете в разных красивых местах города. Расскажите о своём городе. **Игра «Ты катись, катись клубочек»,** ведущий вместе с детьми произносит слова:

«Ты катись, катись клубочек

Быстро, быстро по рукам.

У кого сейчас клубочек

Даст ответ скорее нам.».

Ребёнок, в руках которого оказался клубочек после произнесения последнего слова, должен ответить на вопрос ведущего о нашем городе, например:

– Названия, каких улиц нашего города вы знаете?

– Как называется самая длинная улица нашего города?

– А какие общественные здания есть в нашем городе?

- Какие спортивные комплексы есть в нашем городе?

- Как называется детский театр кукол?

- Как называется площадь в центре города?

- На каком транспорте можно попасть в наш город?

- Куда прибывает поезд? Приземляется самолёт?

**Игра «Сложи картинку»** - дети должны из отдельных фрагментов собрать целостное изображение.

Воспитатель: Молодцы, я вижу, что вы многое знаете о нашем городе. Ребята, вы рассказали какой красивый наш город, как много в нем улиц, зданий, памятников. Но главное богатство каждой страны, каждого города – это народ, люди, которые живут в этой стране, в этом городе. У нас в Нижневартовске живут около 100 национальностей, среди них… Игра с мячом «В нашем городе живут…»

Жители нашего города трудятся на совесть. В тяжелых условиях добывают газ и нефть, заготавливают лес, ловят рыбу, строят здания, воспитывают и учат детей. Благодаря их труду жизнь становится с каждым днем все лучше и лучше.

**Игра « Кому что нужно для работы»** (провести линию от человека какой либо профессии к предмету, который нужен ему для работы.

Мы с вами тоже многое можем сделать для того, чтобы наш город был чистым и красивым. Для этого нужно выполнять **правила настоящего горожанина.** Давайте назовём их.

Настоящий горожанин не будет:

-людям досаждать, дом и город обижать,

-на стенах буквы рисовать,

-громким голосом кричать,

-дверь ногою открывать,

-в лифте кнопками играть,

-сор на улице бросать,

-правила дорожного движения нарушать.

Я уверена, ребята, когда вы вырастите, вы будете настоящими патриотами своей Родины и родного города!