

Департамент социальной защиты населения г. Москвы

Детский дом – интернат № 24

Конспект открытой прогулки

Тема: «Лето в лесу»

Проводила воспитатель:

Мурашко Г. П.

МОСКВА

2013

## П Л А Н

1. Организационный момент.
2. Вступительная беседа: время года, назвать летние месяцы, характерные особенности августа.
3. Загадки про грибы.
4. Дидактическая игра «Где спрятался грибок?». Употребление предлогов «в», «на», «за», «под».
5. Атрикцион «Кто быстрее соберет грибы!».
6. Подвижная игра «У медведя во бору».
7. Индивидуальная работа по развитию основных движений: прокати обруч, перепрыгни через ручеек.
8. Свободные игры детей с выносными игрушками: игра «Больница», цветные карандаши и раскраски, игры с песком, катание на велосипеде.

## Ц Е Л И

1. Продолжать формировать представления о летних месяцах, особенностях каждого месяца. Активизировать словарь детей.
2. Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах.
3. Учить детей отгадывать загадки. Развивать логическое мышление.
4. Учить детей играть в подвижные игры, учить действовать по сигналу.
5. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

# ХОД ПРОГУЛКИ

Дети организованно выходят на участок.

- Дети, давайте вспомним какое сейчас время года?

- Лето.

- Какие летние месяцы вы знаете? Назовите.

- Июнь. Июль. Август.

- Наступил последний месяц лета. Самый богатый, самый щедрый. Почему?

Дети отвечают.

- В августе поспевают много фруктов и овощей, убирают с полей хлеб. В лесу много ягод и грибов. Сегодня мы с вами поговорим о грибах. Грибы бывают съедобные и несъедобные. Несъедобные – это грибы, которые нельзя есть.

«На бору, на яру

Стоит старичок.

Красный колпачок,

Белый воротничок

Беленькие пуговки.» Что это за гриб такой?

- Мухомор. Его есть нельзя.

- Правильно. А назовите съедобные грибы.

- Рыжики.

- Опята.

- Белый гриб.

- Сыроежка.

- Молодцы! А попробуйте отгадать загадки про эти грибы.

Воспитатель загадывает загадки и показывает картинки с этими грибами.

- А сейчас мы поиграем с грибом боровиком. Отгадайте, где лежит гриб?

Дети дают полный ответ. Воспитатель помогает ребенку построить предложение.

- Гриб лежит в корзинке.

- Где прячутся грибы?

- Грибы прячутся под елкой.

- Где белка сушит грибы?

- Белка сушит грибы на дереве.

- Мы с вами учились составлять предложения с предлогами, а сейчас мы поиграем с грибами.

Проводится аттракцион «Кто скорее и больше соберет грибов».

- Молодцы! Вы умеете быстро собирать грибы. А теперь посмотрим какие вы смелые. Мы пойдем в лес к медведю за ягодами.

Проводится подвижная игра «У медведя во бору». Воспитатель следит, что бы как можно больше детей участвовали в игре, соблюдали правила игры.

- Молодцы! Вы смелые. Не испугались медведя! А сейчас мы с вами поучимся прокатывать обруч.

Воспитатель показывает, как надо держать обруч, как надо оттолкнуть его, чтобы он покатился. Поощряет детей, у которых получилось.

- А теперь мы будем учиться перепрыгивать через ручеек. Чтобы не замочить ноги, надо его перепрыгнуть.

Воспитатель показывает, как надо это делать. Помогает слабым детям.

- Молодцы! Вы все очень старались. А кто хочет поиграть с куклами?

Воспитатель помогает детям развить сюжет игры «Больница». Напоминает детям, как надо относиться к игрушкам.

Другой подгруппе детей воспитатель предлагает карандаши и трафареты грибов. Дети учатся обводить по трафарету и заштриховывать фигуру. В ходе работы закрепляем навыки штриховки, основные цвета.

Часть детей играет в свободные игры с песком.

В конце прогулки всем ребятам даются трудовые поручения: собрать игрушки, навести порядок на участке. Дети организованно уходят в группу.

## ЗАГАДКИ

Важный, горделивый,  
Под осиной его дом.  
Шляпка красная на нем.  
Как его мы назовем?

(Подосиновик)

Стоит лепешка  
На одной ножке.  
Кто мимо ни пройдет,  
Всяк поклонится.

(Гриб)

Влез ... на пенек,  
Простоял один денек.  
А потом склонился,  
Чуть не свалился!  
Тоненький – тоненький  
Ножка, как соломинка.

(Опенок)

По дорожке шли –  
Боровик нашли.  
Боровик боровой  
В мох укрылся с головой.  
Мы его пройти могли  
Хорошо, что тихо шли.

(Боровик)