**Совместная семейная игра «Счастливый случай»**

Глазкова Л.В., старший воспитатель

МБДОУ детский сад «Василёк»

р.п. Мулловка Ульяновская область

ВЕД: Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. В эфире — семейная игра «Счастливый случай», посвящённая Правилам дорожного движения.

Встречайте команды игроков! (Входят в зал под звуки фанфар две команды.)

Уважаемые игроки, представьте название ваших команд, а мы попробуем узнать, как называются команды.

Участники: по очереди поют или рассказывают стихотворение о названии команды «Пешеход», «Светофор».

ВЕД: Уважаемые участники, спасибо за приветствие, присаживайтесь за столы, на которых стоят значки названий ваших команд.

А теперь разрешите представить жюри...

И мы приступаем к игровым заданиям.

Задание первое для небольшой разминки: каждой команде будут загаданы загадки. Какая команда их больше отгадает, та и получит больше очков.

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса,

Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше правь рулём.

2. Мы хотим спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

3. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь —

Зелёный, жёлтый, красный.

4. Объяснить надо просто,

Будь ты млад или стар:

Проезжая часть — для транспорта,

Для тебя... (тротуар).

1. Чтоб приучить пешехода к порядку,

Размалевали асфальт, как тетрадку,

Через дорогу полоски идут

И за собой пешехода ведут.

2. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

А в ночи глаза жука —

Два горящих огонька.

3. Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

4. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где надпись... (переход).

ВЕД: А теперь предлагаем задание для родителей. На ваших столах лежат знаки дорожного движения. Разложите их по группам: запрещающие, указательные, предупреждающие, знаки приоритета. А наше уважаемое жюри зафиксирует скорость и правильность выполнения.

ВЕД: Теперь приготовиться детям. Я показываю дорожный знак каждой команде, а вы должны ответить, как он называется. У кого больше правильных ответов, тот заработал больше очков (знаки:«Пешеходный переход», «Дети», «Подземный переход», «Велосипедная дорожка», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»).

ВЕД: Следующее задание для родителей: «Нарисуй дорожный знак». Выберите по одному участнику из команды, они должны нарисовать в пустом дорожном знаке недостающий элемент.

ВЕД: Я думаю, пришла пора размяться и предлагаю следующее задание. Участвуют все — и родители и дети.

Слушайте внимательно: необходимо на одной ноге взрослым, на двух — детям проскакать до финиша, вернуться назад, назвать автомобиль и передать ход следующему игроку.

ВЕД: Теперь соревнуются дети: задание «Ловкий водитель». К верёвке привязана машинка, на другом конце карандаш. Тот, кто быстрее смотает верёвку, победит в этом конкурсе. Начали!

ВЕД: Сейчас от команды участвуют по одному родителю, конкурс называется «Контроль трезвости». Каждый участник надувает шарик. Побеждает тот, кто надул самый большой шар, и шар не лопнул. Время ограничено: 1, 2, 3, начали!

ВЕД: Ну вот, подвигались, теперь поработаем головой. Для этого я предлагаю провести конкурс, который называется «Дальше, дальше...». Его условия: я задаю вопрос команде, вы быстро отвечаете, если не знаете ответ, говорите: «Дальше», какая из команд ответит на большее количество вопросов, та и получит больше очков. Приготовились, родители команды «Светофор», начали!

1. Что сказано в Правилах дорожного движения, если приближается автомобиль со спецсигналом? (Воздержаться от перехода.)

2. Где появился первый светофор? (В Англии.)

3. Невысокое растение, закрывающее обзор дороги? (Куст.)

4. С какого возраста детям разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (14 лет.)

5. Что в переводе означает слово «Светофор»? (Носитель света.)

6. Человек, направляющий движение? (Регулировщик.)

7. Можно ли оглядываться на оклик при переходе через проезжую часть? (Нельзя.)

Вопросы для команды родителей «Пешеходы»:

1. «Дирижёрская палочка» регулировщика? (Жезл.)

2. Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? (Капюшон.)

3. Знак, который поможет в пути, если проголодались? («Пункт питания».)

4. Сигнальное устройство на железной дороге? (Семафор.)

5. Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им? (Пассажир.)

6. Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части? (Разметка.)

7. Специальный звуковой сигнал? (Сирена.)

ВЕД: А теперь посмотрим, как справятся с заданием дети команды «Светофор»:

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход? (Правой.)

2. Место для ожидания транспорта? (Остановка.)

3. Человек, идущий по тротуару? (Пешеход.)

4. Знак, разрешающий переходить дорогу? («Пешеходный переход».)

5. Какие сигналы имеет светофор? (Красный, жёлтый, зелёный.)

6. Что должно быть в руках у воспитателя, сопровождающего группу детей? (Красный флажок.)

ВЕД: Вопросы для детей команды «Пешеход»:

1. Огороженная часть территории возле дома, где разрешается играть? (Двор.)

2. Как будешь переходить дорогу, если спешишь? (Шагом.)

3. Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)

4. Дорожный знак, который ставят у детских садов и школ? («Дети».)

5. Для кого этот знак? И могут ли там переходить дорогу дети? (Для водителей. Дети здесь переходить дорогу не могут.)

6. Сигнал светофора, на который движение запрещено? (Красный.)

ВЕД: Замечательно, с такими трудными вопросами вы справились достойно.

Прошу команды для следующего задания выйти ко мне. Следующая эстафета называется «Фигурное вождение» — дети по очереди на велосипедах выполняют движение между препятствиями, родители страхуют детей и помогают быстрее закончить эстафету.

ВЕД: Следующее задание — «Дорожный знак». Вам необходимо как можно быстрее собрать дорожный знак из этих кубиков. Кто соберёт быстрее, тот получит ещё одно очко.

ВЕД: А теперь посмотрим, кто из родителей проворнее. Предлагаю конкурс «Скорая помощь». Вам предлагается за 3 минуты обмотать пострадавшего с головы до ног, будет учитываться и аккуратность в процессе выполнения.

ВЕД: Вот и подошла к концу наша игра. Дорогие дети, вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у вас? Спасибо вам, уважаемые родители, за участие, а пока наше жюри совещается, мы все вместе исполним для вас песню «Осторожно: дети!».

ВЕД: Слово предоставляется председателю жюри...

ВЕД: Родился человек. Множество людей окружили теплом и заботой это маленькое беззащитное существо. Он растёт, говорит первое в своей жизни слово, делает первый шаг, познаёт окружающий мир. Вот он уже шагает по дороге, маленький, но гордый. Вырвав свою ладошку из маминой руки, бежит по дороге, не замечая ничего. И вдруг...

Родители! Мы обращаемся к вам!

Именно от вас зависит безопасность детей. Вам нужно быть внимательнее и осмотрительнее. Это ваша задача — своим примером научить ребёнка всему в жизни, в том числе и Правилам дорожного движения. Именно вы, взрослые, ответственны за их жизнь, помните: дети — это отражение родителей, и ваши ошибки — это цена их жизни!

Спасибо за внимание!

Уважаемые родители, выполните со своим ребёнком «Коллаж». В центре листа находится силуэт ребёнка, по желанию изображается лицо, одежда ребёнка. Далее вокруг силуэта наклеиваются, рисуются ответы на вопросы:

1. Около вашего дома тротуар или дорога?

2. Какие сигналы светофора знает ваш ребёнок?

3. Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад?

4. Есть ли у ребёнка велосипед?

5. Ездили ли вы с ребёнком на автобусе и куда?

6. На чём добирается ваш ребёнок до детского сада? (Пешком, на автомобиле и т.д.)

7. Какое произведение вы читали своему ребёнку в закрепление ПДД?

8. Какой рисунок по теме «ПДД» вы рисовали со своим ребёнком?

9. Любимое блюдо вашего ребёнка?

10. Любимые цветы?

11. Любимые мультфильмы?

12. Любимые друзья?

**Комментарии для родителей**

Разработайте вместе с ребёнком самый безопасный маршрут от дома до детского сада.

Купите «Правила дорожного движения» и обсудите с ним наиболее важные из них.

Когда вы идёте куда-то с ребёнком, обращайте его внимание на дорожные знаки и разметку. Одна прогулка — один знак. Предложите ему игру: кто насчитает больше знаков, разрешающих переход. Обратите внимание малыша на те части тротуара, где есть выезды с дороги, и другие опасные места.

Не трудно разработать правила и выработать нормальные навыки. Важнее научить ребёнка учитывать непредвиденные опасности. Он должен убедиться, что машины действительно останавливаются у перехода, что ему хватит времени завершить переход.

Нерегулируемый переход — самая важная часть дорожной грамоты. Знаете ли вы, что водитель не в состоянии одновременно охватить взглядом больше восьми объектов? Ваш ребёнок должен быть готов к тому, что его могут не заметить. Научите малыша при переходе дороги не отвлекаться и не болтать, а если он идёт с другом, то лучше не держаться за руки: в случае опасности один может запаниковать и потянуть под колёса другого.

Расскажите ребёнку, как опасно оказаться между двумя потоками встречного транспорта. Водитель может не заметить дошкольника из-за его маленького роста.

Научите ребёнка осмотрительному движению по загородной дороге: если нет подходящей обочины или пешеходной дорожки, нужно идти друг за другом цепочкой.

Запретите ребёнку выезжать на проезжую часть. Расскажите о серьёзных травмах, которые можно получить, пренебрегая безопасной ездой на велосипеде, роликовых коньках. В зимнее время не меньшую опасность представляет катание на санках вблизи дорог.

И последний совет. Научите ребёнка организовывать свое время так, чтобы не надо было никуда спешить. Именно тот, кто спешит, чаще рискует.