***Математическая олимпиада.***

*Звучит песня «Дважды два – четыре…»*

Поприветствуем гостей и за дело веселей.

Математика нас ждёт,

Начинаем наш урок.

*Стартовая презентация учителя*

*1.Постановка целей урока.*

Чтобы тему урока узнать,

Надо вам быстро примеры решать.

*Приложение 1. Шифровка*

*2.Вводная беседа.*

- Что такое Олимпиада? (У древних греков так назывались спортивные состязания в городе Олимпия - олимпийские игры.)

- Какая Олимпиада будет проходить скоро в нашей стране?

- В каком городе?

Олимпийские игры являются крупным спортивным событием, в которых тысячи спортсменов со всего мира соревнуются в различных видах спорта. Есть два варианта этого международного спортивного события — Олимпийские летние и зимние Олимпийские игры, каждая из которых проходит поочередно через каждые два года.

У олимпиады есть свои символы. Одним из них является олимпийский огонь. Олимпийский факел принимается на всех континентах и сопровождается до места проведения игр, чтобы зажечь олимпийский огонь и начать игры.

Мы проведём сегодня на уроке нашу математическую олимпиаду.

*Зарядка.*

*1.Закрепление вычислительных навыков в пределах 10.*

- Чтобы зажечь огонь нашей Олимпиады, проведём эстафету.

Для этого надо быстро и правильно решить все примеры.

*Приложение 8. Математическая эстафета.*

Проверим, ваши ответы и посмотрим, зажжётся ли наш олимпийский огонь.

*Приложение 2. Презентация «Факел».*

Мы зажгли олимпийский огонь и поднимаем олимпийский флаг.

Олимпийский флаг - это пять переплетенных колец на белом фоне. Эти кольца окрашены в синий, желтый, черный, зеленый и красный цвет, и переплетены друг с другом. Пять колец представляют пять частей света: Америка, Европа, Азия, Африка и Океания. Обе Америки рассматриваются, как единый континент.

 Наша олимпиада начинается.

*2.Решение задач*.

Первым вместе с нами на старт выходит символ зимней олимпиады в Сочи - *Белый Мишка.*

1-ое состязание «Сказочные задачи».

*Приложение 3. Задачи.*

*Песня о числах.*

*3. Взаимосвязь между компонентами и результатом действий сложения и вычитания.*

Следующим вместе с нами на старт выходит один из самых быстрых, умных и ловких зверей на нашей планете - *Леопард.*

2 - е состязание назовёт нам тех из вас, кто научился быстро считать, знает как называются числа при выполнении действия сложения и как они связаны между собой.

*Приложение 4. Таблица «Компоненты сложения»*

Вместе с нами выполнял это задание *Белый Мишка.* Давайте проверим, правильно ли он его выполнил.

*Приложение 9. Задание "Найди ошибку"*

*Стихи о числах.*

*4.Геометрический материал.*

- На следующий 3-ий этап соревнований вместе с нами выходит весёлая *Зайка.* Она очень любит кататься на коньках. После её занятий на льду остаются разные узоры. Многие из них напоминают геометрические фигуры.

Наша задача - правильно назвать геометрические фигуры.

*Приложение 5. Геометрические задачи*

*5.Ребусы.*

 1. Если вы решите этот ребус, то вы узнаете, в какое время года пройдёт олимпиада в Сочи? Зима.

2. Если решите второй ребус, то узнаете какой предмет объединяет футбол и хоккей. Ворота.

3. Какое явление природы может помешать лыжникам во время соревнований? Ветер.

*Рефлексия. Самооценка учебной деятельности.*

Наша Олимпиада заканчивается. Давайте подведём её итоги.

Подсчёт баллов. Награждение команд.

*Презентация «Итог урока»*

*Стихи из чисел.*