Пояснительная записка

Направление: основная школа

Тема урока: « Падеж имен существительных»

УМК: Т.А.Ладыженская

Программа: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова « Русский язык для 5 класса»

Раздел: «Имя существительное»

Количество часов в год: 204 часа в неделю: 6 часов

Тип урока: урок обобщения знаний

Основная цель урока – отработать умение определять падеж имен существительных. На данном уроке учащиеся открывают для себя, что в русском языке существует ряд слов, которые не изменяются по падежам и называют их несклоняемыми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формы организации деятельности | Применяемые методики и технологии, обоснование их применения |
| Организационный момент | коллективная | Метод «Групповой сбор»  Цель:  - создать положительный эмоциональный настрой на урок;  - воспитание доброго, внимательного отношения друг к другу |
| Решение поставленной задачи | коллективная  индивидуальная | Активная форма работы  Цель:  - осуществление поиска способа решения задачи;  - формирование действия в материальной форме;  - реализация здоровьесберегающей технологии;  - формирование умения слушать и понимать других;  - формирование правил поведения при сотрудничестве. |
| Ситуация «разрыва» | индивидуальная | *Фиксация результата работы в графической форме*  Цель:  - формирование анализировать полученные сведения, применяя свертывание информации и представление её в наглядном виде;  - создание позитивную эмоциональную атмосферу на уроке, условий для реализации творческого потенциала. |
| Ситуация «успеха» | коллективная | Беседа  Цель:  - формирование умения осознанного построения речевого высказывания в устной форме;  - создание ситуации успеха для детей с разными типами восприятия и переработки информации. |
| Конкретизация: работа по учебнику | коллективная  индивидуальная | *Использование интерактивных средств обучения – учебник*  Цель:  - формирование умения работать с информацией  - формирование информационно-коммуникативных компетенций учащихся |
| Итог урока: рефлексия | коллективная  индивидуальная | *Метод рефлексии*  Цель:  - оценка эффективности урока;  - оценить собственный вклад в работу на уроке, создать ситуации успеха |