**Конспект открытого занятия**

**по конструированию из бумаги техникой оригами.**

(ознакомление с окружающим + оригами)

**Тема: «Соседи по планете». Бабочка в технике оригами.**

**Цель:** Продолжение обучения технике оригами, закрепление навыков работы с бумагой, развитие логического мышления, пространственного представления, конструкторских и творческих способностей, воспитание трудолюбия и бережного отношения к природе.

**Методы и приёмы:**

- вербальные – беседа, рассказ, диалог, объяснение;

- действенные – практическая работа, эмоциональное воздействие;

- визуальные – показ образцов.

**Оборудование**:

- прямоугольник из цветной бумаги;

- картины с изображением луга;

**Ход занятия.**

Как ни странно, но в век информационного бума мы ещё так мало знаем об окружающем нас мире. Как часто не только не можем узнать вспорхнувшую в лесу или парке птицу, но и назвать цветок, самую обычную травку у наших ног или насекомое.

Мы сегодня поговорим с вами о тех, кто живёт рядом с нами, а именно о соседях, но не простых, а особенных.

**Вопрос:**- почему тема занятия «Соседи по планете»?

Животные, птицы, насекомые…….Они наполняют наш мир, делают его неповторимым и прекрасным. Их жизнь, повадки восхищают нас, заставляют снова и снова видеть и удивляться красоте окружающего мира. Животный мир нашей планеты очень разнообразен.

Половину животного мира составляют насекомые. Они различаются по внешнему виду и образу жизни. Внимание на экран.

**Видео «Насекомые»**

Ребята, каких насекомых вы узнали?

**Кто же такие насекомые и почему они так называются?**

Это всем нам хорошо известные бабочки, жуки, стрекозы, кузнечики, пчёлы, комары, мухи, тараканы и многие другие. Тело насекомых состоит из трёх заметно разделённых частей: голова, грудь, брюшко. Все части тела как бы насечены (разделены) на сегменты, отсюда и название - насекомые. Все насекомые имеют шесть ножек, одну или две пары перепончатых крылышек и два усика (антенны), размещённые на голове и служащие органами чувств - обоняния и осязания.

**Значение насекомых** : опыляют цветковые растения,  являются пищей для других животных, выполняют санитарную роль, способствуют рыхлению почвы и снабжению её кислородом.

 Интересные факты о насекомых.

**Презентация « Рекорды насекомых»**

- Сегодня мы не только поговорим о насекомых, но постараемся изготовить их с помощью бумаги. Но прежде давайте попробуем отгадать загадку и узнаем , кого мы сделаем.

Сплела себе огромную жилетку,
Там спряталась. Пойди, найди кокетку.
…Прошло время, вдруг оттуда
(Кто поверит в это чудо?)
Появляется стройная дамочка!
Не гусеница уже, а…

*(Бабочка)*

**БАБОЧКА.**

О бабочках сложено много красивых легенд. Например, в Древнем Риме считали, что бабочки – это цветы, оторвавшиеся от стебля. Бабочки и вправду очень красивы! Они бывают разных цветов и оттенков. Даже названия у бабочек красивые: махаон, адмирал, лимонница…

Бабочки – многочисленный отряд насекомых, насчитывает примерно 140 тысяч видов. Бабочек относят к чешуекрылым, потому что их крылья и тело покрыты мелкими чешуйками.

Бабочки – рекордсмены природы. По разнообразию окраски они вне конкуренции. Отличаются они и размерами. Размах крыльев самой большой бабочки (бразильской Агрипины) – 30 см; самых маленьких (Ацетозеи из Англии и Редикулезы с Канарских островов) – 2 мм.

Народная примета: **Если над человеком порхают бабочки – к добрым вестям, счастью.**

**Цель для детей:** Изготовить бабочку в технике оригами..

И полянки у нас готовы, только на них не очень оживлённо.

Когда на них появятся красивые бабочки, полянки наши преобразится.

**Рассматривание   образца.**

Давайте внимательно рассмотрим бабочку.

- С помощью, какой техники мы изготовим бабочку?

-Из какого материала выполнена бабочка?

-Что необходимо нам для создания бабочки? (бумага) и ДИСЦИПЛИНА!!!

**Повторение правил техники безопасности.**

**Физминутка.**

Наша бабочка встряхнулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась.
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
И нектара всласть поела.

И так приступим…..

**Изготовление бабочки.**

Бабочки готовы, и теперь мы смело отпустим их на полянки.

**Дети приклеивают бабочек.**

**Подведение итогов.**

- Чему вы научились сегодня на занятии?

- Что нового узнали?