Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики и английского языка №1307

**Конспект комбинированного занятия**

**для детей старшей группы**

 **«Хлеб всему голова»**

подготовила воспитатель

Лавренко Галина Ивановна

г. Москва

 2015

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с технологией изготовления хлеба (в старину и в наши дни)

-Ознакомить с наиболее простыми приёмами земледелия.

ЗАДАЧИ : Воспитывать бережное отношение к хлебу.

-Воспитывать бережное отношение к труду хлеборобов.

-Обогащать словарь путём выделения слов

(плуг ,серп ,снопы ,копна ,цеп ,жатва ,страда,……)

-Синхронизировать работу обеих рук

-Учить создавать объёмные поделки.

-Оборудование: иллюстрации, солёное тесто ,доски, форма(для каждого ребёнка) поднос

ПРЕДВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Беседа о труде хлеборобов ,о бережном отношении к хлебу .Чтение сказок ,разучивание стихотворений ,пословиц.

-Рассматривание семян злаковых (рожь , пшеница)

-Посев на участке злаковых культур , наблюдение за ростом злаковых культур.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

 1.Рассказ,беседа воспитателя

-Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим о хлебе. Все мы с вами видели и конечно же ели хлеб за завтраком, обедом, ужином.

-И пшеница и рожь пришли к нам из глубокой древности (более десяти тысяч лет назад)

 И с тех пор они кормят нас ,не даром в народе хлеб называют

 «КОРМИЛЬЦЕМ»

-Нелегко давался хлеб в старину (в те далёкие времена)

-Сейчас в нашей стране хлеба хватает на всех.

-Однако относиться к хлебу нужно бережно, уважительно с почтением!

-Представьте сколько человеческого труда вложено в то, чтобы вырастить урожай и накормить им весь наш народ.

 Нужно и семена отобрать, и поле вспахать и засеять его.

-Нужно ухаживать за колосьями, защищать их от засухи, от ветров-суховеев.

-Когда зерно созреет, станет золотым и тяжёлым нужно успеть убрать урожай, не потеряв ни колоска.

-Труд хлебороба нелёгок, недаром уборку хлебов на Руси называют страдой

-Дорог во время страды каждый час, каждый погожий день.

-Не все знают, к сожалению, цену хлеба!

-Многие не доедают кусочки хлеба, выбрасывают, и не задумываясь, что обижают этим и матушку-землю и хлеборобов.

Давайте прослушаем стихотворение о бережном отношении к хлебу.

**Стихотворение(автор Николай Тихонов)**

Зерна наших дней святитесь

Позолотою резной.

Говорим мы: берегите

Берегите хлеб родной!

Берегите каждый колос

Наших радостных полей.

Словно песен тихий голос

Не мечтаем мы о чуде,-

 К нам полей живая речь,

Берегите хлеб, вы люди,

Научитесь хлеб беречь

**2.Ребята я хочу пригласить вас в путешествие в те далёкие времена**, и рассказать вам как выращивали хлеб наши предки

-В те далёкие времена всё делали в ручную, сначала землю вспахивали плугом. затем засеивали

-А , когда колосья наливались золотой спелостью, то начиналась жатва и в поля выходили и стар и млад .

 Колосья срезали острым серпом, затем связывали их в снопы, затем складывают колосьями друг к другу и…. обмолачивают их цепами,чтобы выбить из колосков зёрна Затем просеивают,

 и очищенное зерно складывают в мешки и отвозят на мельницу

-А, уж на мельнице зёрна превращали в муку

-Из муки выпекали хлеб в русских печах

-Вот как тяжело доставался хлеб людям в те далёкие времена.

-Давайте послушаем стихотворение .

«НИВА» (автор Шорыгина Татьяна)

Хороша ты ,нива ,

Нивушка родная,

Ты блестишь красиво,

Нива золотая!

А в колосьях, знаем,

Летом зерна зреют,

Добрым урожаем,

Наши души греют.

ФИЗКУЛЬТ - МИНУТКА.

Дует в поле ветерок (машем руками в лицо)

И качает колосок (наклоны в право , влево, руки в верх)

Ветерок всё тише, тише (машем руками в лицо)

Колосок всё выше, выше (подпрыгиваем на носочках, руки в верх )

-Воспитатель: - немного отдохнули, продолжим…. (Дети садятся)

**Теперь на помощь хлеборобам пришли умные машины**

-ТРАКТОР-выполняет основную работу ,в процессе меняются приспособления.(стих про трактор)

-Послушайте стихотворение о работе трактора.

ТРАКТОР

Трактора выходят в поле,

На весеннее раздолье,

Режут плугом день за днем

Влажный , жирный чернозём.

-Давайте посмотрим, как работает трактор в поле. Сначала он вспахивает землю

-затем культивирует

-затем засеивают (меняя культиватор на сеялку)

-РЕБЯТА. А кто знает как называется профессия человека который управляет трактором?

-ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:……(тракторист)

-После того как поле и колосья налились золотой спелостью ,на поля выходят комбайны.

-ВОСПИТАТЕЛЬ:- ребята вы конечно же знаете как называется профессия человека который управляет комбайном?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:……..(комбайнёр)

-Собирая колосья, комбайны перерабатывают их. Зерна засыпаются в грузовую машину.

. Собранное зерно машины отвозят на мельницу (современную ) и там превращают его в муку (при помощи электрического тока)

-Затем в современных пекарнях выпекают хлеб. Булочки , каравай и кренделя…..

-Послушайте стихотворение о хлебе.

СТИХОТВОРЕНИЕ: «ЛОМОТЬ ХЛЕБА»

Хлеба мягкого ломоть,

Свежего ,пшеничного.

Хлеба белого ломоть,

Что в нём необычного?

Дело, может быть, простое

Белый хлебушек испечь.

Тесто замесить густое

И его поставить в печь.

Но сначала, детки . нужно

В поле вырастить зерно,

Летним днём трудиться дружно,

Чтобы налилось оно.

Чтоб поднялся колос спелый,

Полный зерен . золотой,

Чтоб пшеница зазвенела

На ветру тугой струной.

Надо в срок убрать пшеницу,

И зерно в муку смолоть,

Чтобы мог на свет родиться

Хлеба белого ломоть!

-Ребята прослушайте ещё одно стихотворение о хлебе.

СТИХОТВОРЕНИЕ: «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА»

Каждому знакомы

Мудрые слова:

ХЛЕБ-хозяин дома,

Всему он голова !

Крепкою державой

Его звали встарь,

Хлебушек по праву

В государстве - царь!

Как отец родимый,

Он питает нас,

Яровой ,озимой

Каждый день и час.

Он дороже злата,

Серебра ценней,

Крепкого булата

Хлебушек сильней.

Хлеб - живая сущность

Неба и земли.

Хлебушек насущный,

Нива, нам пошли!

ВОСПИТАТЕЛЬ:-вот мы с вами и узнали как хлеб попадает к нам на стол……

О нелёгком труде хлеборобов….

3.ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА.

-Ребята, как вы думаете, из чего пекут хлеб? Ответы детей (…из теста)

-Вот какое стихотворение есть про тесто.

СТИХОТВОРЕНИЕ: « ТЕСТО»

Представь , что нам с тобою дан

Огромный-преогромный чан.

Что насыпаем мы туда?

Нам нужны мука, вода,

Соль и сахар нам нужны,

Меж собой они дружны!

Дрожжи знают свое место,

Без дрожжей какое тесто?

Это надо всё смешать,

Кто нам станет помогать?

 «Руки» механические,

«Руки» электрические.

-ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята давайте и мы с вами попробуем изготовить кренделёк из теста, которое мы с вами замесили заранее.

Воспитатель: Ребята занимайте свои рабочие места , надевайте форму.

-Теперь мы с вами пекари.

-Перед вами лежит тесто , которое мы с вами превратим в чудо кренделёк.

-Сначала мы с вами предадим тесту форму шара , и скатаем из него колбаску.

-Теперь превращаем её в кренделёк.

-Молодцы ребята, здорово у вас получается.

- Выкладываем на поднос чудо крендельки и отправляем их в пекарню.

4.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

-Вот и подошло к концу наше путешествие .

-Много нового и интересного вы узнали о хлебе , и теперь, я знаю вы с уважением будете относиться к людям которые выращивают и выпекают хлеб, и конечно же к хлебу . Познакомились с новыми словами(пополнили свой словарный запас)

-Закрепили умение работы с тестом.

-Вы хорошо поработали, молодцы.

**Список использованной литературы**

1. Шорыгина Т.А. - Беседы о хлебе

**Источники иллюстраций:**

1. klimanova.ucoz.ru
2. [www.planetaskazok.ru](http://www.planetaskazok.ru)
3. libdocs.ru
4. neoinfproekt.ru
5. shop.machaon.net
6. nashideto4ki.ru
7. detskiychas.ru
8. lori.ru
9. agro2b.ru
10. vk.com
11. cehezuv.wink.ws
12. devchonki.com.ua
13. <http://opentour.ru/country/LV/lv_latgale/dostoprimechatelnostilatgalii/meseum_hleba/>
14. <http://www.fairyroom.ru/?p=31148>
15. <http://prohleb.info/hlebopekarnoe-oborudovanie/7-vnimaniyu-buduschih-vladelcev-mini-pekaren.html>
16. <http://vk.com/wall-59953965_106349>
17. lib.rin.ru

 **Использованные дополнительные материалы**

1. http://www.youtube.com/watch?v=\_XH6lziOrb4