**Цель:** познакомить детей с весенними изменениями в природе. Учить составлять рассказы по опорным картинкам. Обогащать словарный запас. Формировать образную речь (подбирать прилагательные). Воспитывать любовь к природе умение восхищаться ее красотой.

**Материал.** Конверт с письмом. слайды с изображением солнца; характерных признаков весны; диких животных; перелетных и зимующих птиц; разрезные картинки на тему «Весенние цветы»; блоки Дьенеша; палочки Кьюзинера; надувная бабочка, презентация на тем «Весна», музыкальное сопровождение

**Ход занятия**

Воспитатель: ребята, к нам в группу прилетела бабочка с письмом, давайте посмотрим что в письме. В письме загадка о весне.

Тает снежок

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает

 Ребята, давайте расскажем бабочке о весне и покажем картинки

(показ презентации о весне)

 Как светит солнце весной? Какое бывает солнце? (теплое, ласковое, доброе, жаркое. лучистое. полезное)

Что еще происходит весной?

**Дети:** тает снег, текут ручьи, сосульки с крыш свисают. звенит капель, появляются проталины.

**Воспитатель**. Медведь просыпается и выходит из берлоги, заяц меняет белую шубу на серую, а у домашних животных рождаются детеныши Давайте посчитаем сколько детенышей родилось у каждого животного (работа на планшетах)

*карточка с изображением ветки с лопнувшими* *почками, первоцветов и молодой травы).*

**Дети**: на деревьях распускаются почки. Трава зеленеет, появляются первые цветы.

**Воспитатель** :Ребята, вы все знаете, что бабочки очень любят цветы и порхают со цветочка на цветочек, давайте соберем разрезные картинки и покажем нашей гостье-бабочке, какие цветы расцветают весной (работа с разрезными картинками). Назовите их. *(Примула, Медуница, мать-и-мачеха, ландыш).* Молодцы! А сейчас я вас приглашаю вас немного отдохнуть.

**Физминутка: «На лугу растут цветы»**

На лугу расту цветы

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты.

Ветер дунет иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.

А потом опять встают

И по- прежнему цветут.

Выставляется карточка с изображением перелетных птиц (ответы детей)

Игра «Узнай птицу»

 Выставляется слайд с изображением насекомых.

**Воспитатель:** заскучала наша бабочка, давайте сделаем ей друзей из фигур и палочек (работа с блоками Дьенеша и палочками Кьюзинера).

**Воспитатель**Ребята, а сейчас расскажем о весне, а в этом вам помогут картинки (рассказы детей о весне по опорным картинкам)

Молодцы, ребята, вы много знаете о весне, бабочка тоже благодарит вас и улетает, ведь она любит свободно летать среди цветов.(Дети с воспитателем выпускают бабочку в окно)