«Путешествие в страну Вежливости». Конспект интегрированного занятия по нравственному воспитанию дошкольников

**Конспект интегрированного занятия по нравственному**

**воспитанию на тему: «Путешествие в страну Вежливости»**

**Программное содержание:** Систематизировать и закрепить знания детей по нравственному воспитанию. Учить оценивать поступки героев и своих товарищей. Использовать в занятии интегрированные формы работы.

**Предварительная работа:** чтение литературы, заучивание стихов, пословиц, беседы, часы этики, дидактические игры.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Добрый день всем кто пришел к нам в гости! Мы очень рады видеть вас у нас в гостях. Сегодня мы поговорим о доброте и воспитанности.

*(читаю стихотворение)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю отправиться в путешествие, в страну Вежливости, где живет добрая фея *(стук в дверь)*

*Приходит почтальон и приносит письмо, в котором сообщается, что страна Вежливости в опасности. Ее заколдовал злой чародей, и спасти ее могут только добрые и смелые дети.*

**Воспитатель:** Дети, мы не испугаемся трудностей?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а чтобы весело было идти, нам песня веселая поможет в пути (песня «Если с другом вышел в путь. ») .

*На пути дети встречают Незнайку,*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

**Дети:** Мы идем спасать страну Вежливости, ее заколдовал злой чародей.

**Незнайка:** Знаю, я там был и меня многому там научили. Путь у вас не простой, в эту страну могут попасть добрые и воспитанные дети.

**Воспитатель:** А ты, Незнайка, проверь наши знания *(проводит игру «Вежливые слова»:*

1) Растает ледяная глыба от слова тёплого (спасибо)

2) Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)

3) Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо)

4) Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече (здравствуйте)

5). Когда вас бранят за шалости, мы говорим (простите пожалуйста)

**Незнайка:** Молодцы ребята, знаете вы вежливые слова. А что бы быстрее попасть в страну Вежливости, я подарю вам цветок. Он не простой, а с заданиями. Если вы с ними справитесь, то непременно победите злого Чародея и встретитесь с доброй феей *(отдаёт цветок и уходит) .*

**Воспитатель:** Предлагает выйти одному ребёнку оторвать лепесток и прочитать задание.

1задание: Какие вы знаете пословицы и поговорки о дружбе, доброте?

*(дети называют)*.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Я сейчас предлагаю немножко отдохнуть и поиграть в игру «Ручеёк».

2 задание: Какое полезное дело ты сделал или совершил хороший поступок? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Хорошо ребята. Чаще совершайте добрые дела и хорошие поступки.

3 задание : Оцени поступки.

*Дети смотрят сценку из произведения К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» (Просмотр и обсуждение) .*

4задание: «Скажи товарищу комплимент» На свете много добрых и ласковых слов. А часто ли мы говорим их друг - другу? Я предлагаю поиграть в игру «Комплимент».

**Воспитатель:** Вот видите, как много мы знаем ласковых и добрых слов. Чаще их говорите друг - другу, от этого мир вокруг станет добрее.

**Воспитатель:** Ребята мы идём в гости к фее добра, а когда идут в гости, то дарят подарки или делают что-нибудь приятное.

5 задание: Подарок другу.

**Воспитатель:** Посмотрите остался последний лепесток с заданием.

6 задание: «Угадай-ка» *(по произведениям детских писателей)*

**Воспитатель:** Вот мы оказались в стране Вежливости, в гостях у доброй феи.

**Фея:** Здравствуйте ребята, я благодарна вам, вы сняли с меня колдовские чары и страна Вежливости свободна благодаря вашим добрым поступкам и словам. В благодарность я дарю вам экран Вежливости, где будут отмечаться ваши поступки добрые и плохие.

**Воспитатель:** Спасибо тебе фея. А ребята приготовили для тебя стихи

*(чтение стихов)*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие, фея спасена, и страна Вежливости вновь открывает дорогу всем добрым и чутким детям.

*В заключение исполняется танец «Дружба».*