**«Көзге экологик сукмак буенча сәяхәт» темасына экологик танып-белү экскурсиясе.(зурлар төркеме).**

Тәрбияче:Хафизова Гелюся Фанисовна

Максатлар:

-балаларда көзге табигатькә карата матурлык хисләре,сакчыл караш тәрбияләү;

-проблемалы ситуация аша балаларда танып-белү эшчәнлеген активлаштыру;

-балаларның кызыксынучанлыкларын, күзаллауларын киңәйтү;

-экологик сукмактагы объектлар турында белемнәрен системалаштыру.

Балалар урамда төп керү ягында басып торалар.

**Тәрбияче:**

-Ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашей волшебной экологической тропинке. Мы часто по ней путешествуем. Территория детского сада-это заповедное место. Что такое заповедное место?

Балалар.без буген сезнең белән үзебезнең “яшел, серле сукмагыбыз” буенча сәяхәткә чыгабыз.

Балалар бакчасы территориясе- ул тыюлык урыны, заповедное место.Что такое заповедник? Нәрсә ул тыюлык?

**Балалар:**

-Это место где нельзя убивать зверей, птиц,насекомых, рубить деревья, рвать цветы.

Нечкәбил чыга:

-Безнең белән сәяхәткә экологик сукмак хуҗабикәсе-Нечкәбил дә бара. Это наша Нечкәбил- хозяйка экологической тропинки.

-Исәнме, Нечкәбил.

**Нечкәбил**:

-Исәнмесез,балалар. Менә мин серле яфрак таптым.Нәрсә яздылар микән? Балалар монда табышмак язганнар:

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Яне касаюсь сосен и ёлочек

Я....(осень)

**Нечкәбил:**

-Дөрес балалар! Ә хәзер миңа һәм минем көзге агачларым янына кунакка рәхим итегез. Көз көне минем агачларым аеруча да матур. Сез агачларны табличка-схемадагы саннар ярдәмендә эзләп табарсыз.

**Тәрбияче:**

* Балалар,экологик сукмак буенча көзге агачларны эзлибезме? Игътибар белән карап барыгыз, кайларда табличка-билгеләр күрәсез?(балалар карыйлар һәм чыршы агачының берсендә 1 саны күренә.Янына барабыз)

**Нечкәбил:**

-Кем белә,бу агач ничек атала?

-Чыршы.

**Тиен чыга:**

-Бер тынычлык бирмисез

Кемнәр йөриләр монда?

**Тәрбияче:**

-Исәнме,Тиенкәй!

**Тиен:**

-Белдем,белдем.Сез Көзге үзгәрешләрне күрергә чыккансыз икән! Сорауларга җавап биреп үзегезнең белемнәрегезне миңа да күрсәтегез әле!

-Хәзер елның кайсы вакыты?

- Көзнең кайсы ае?(октябрь)

-Аның турында ниләр сөйли аласыз?

**Тәрбияче:**

-Октябрьны элек пычрак ай яки грязник дип йөрткәннәр. Чөнки кар белән яңгыр бергә явып җирне пычрата. Октябрь – көзнең уртасы.Салкын яңгырларга, юеш карларга бай ай.

**Тиен:**

-Бик дөрес. Ә шушы чыршы агачы турында ниләр беләсез?

**1 бала**: **Ель** — изящное, стройное вечнозеленое дерево семейства сосновых.

**2 бала**: Ее древесина в больших количествах идет на изготовление бумаги.

**3 бала:** В холодное время года белка ест не только осенние запасы, но и семена ели, которые достает из шишек, отшелушивая чешуйки.

**Тиен:**

-Бик дөрес әйттегез.Мин аның күркә орлыкларын ашарга бик тә яратам.Мин уйнарга да яратам эле.Әйдәгез берәр ял минуты уйнап алабыз.Физминутка”Осень”

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап.

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох!

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб!

Кто нашёл его друзья?

Это я, это я, это я!

**Тиен**:

-Рәхмәт сезгә балалар.Сез сукмак буенча юлыгызны дәвам итегез.Ә мин шушы чыршы төбендә калам.(Балалар белән саубуллаша).

**2 нче обект : Миләш агачы янына барабыз.**

**Нечкәбил:**

-Балалар, әйтегез әле бу нинди агач?

Балалар:

-Миләш агачы.

Нечкәбил:

-Ә сез аның турында ни беләсез?

**1 бала:** Ягоды рябины очень богаты витаминами.Их сушат и замораживают, из них делают компот и витаминный чай.

**2 бала:** Рябина часто разводится как декоративное дерево.

**3 бала:** Ягоды рябины красные, и поэтому птицы замечают её.

**Нечкәбил:**

-Бик дөрес. Ә хәзер мин сезнен белэн уйнап алыйк. Чэчэкне таны.

Покружись, покружись

И в цветочек превратись.

**Тәрбияче:**

-Юлыбызны дәвам итик. Безнең агачлардан кала чәчәклек тә бар икән бит экологик сукмакта.

-Нинди үзгәрешләр бар көзге чәчәклектә?(алар корый, шиңә,орлыкларын карау,һәм бархатцы орлыгын җыю).

«Раз, два, три, четыре,

Три, четыре, раз, два.

кто шагает дружно в ряд?

Любопытный наш отряд.

Любим мы играть и прыгать,

Любим петь и танцевать.

А ещё хотим побольше

О родной природе знать!

- Юлыбызга тагын нинди агачлар очрар микән? Тагын кайларда күрәсез тамгаларны?(12 төркем янында каен агачы янына бару).

**Нечкәбил:**

-Бу безнең иң матур агачыбыз. Ул ничек атала?(каен)

-Сез аның каен икәнен каян белдегез?

Аның турында ниләр сөйли аласыз?

**1 бала:**

-Береза–это самое красивое наше дерево! Русский народ его очень любит! И посвящают песни этому дереву!

**2 бала:**

- У березы очень красивый ствол с черным рисунком.

**3 бала:**

-Осенью листочки на берёзе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а потом внизу.

**Нечкәбил:**

-А почему дерево не падает?

**Балалар:**

-Корни держат.

**Нечкәбил:**

**-** Верно. Давайте проверим. Посмотрим, как это происходит. А ну-ка богатыри померяемся силушкой русскою! *(Проводится опыт «Корень устойчивости». Дети обхватывают рядом растущие берёзки и проверяют, устойчив ли корень)*

**Нечкәбил:**

**-** Молодцы ребята! Ну так что , корень у деревьев устойчивый, крепко держит дерево?

**Балалар**: Да!

**Тәрбияче:**

Тагын бер агачыбыз калды әле. Ул үзенең биеклеге белән бакчабызда иң зур урынны алып тора.Бу агач-тополь дип атала.

**Нечкәбил:**

-Аның турында ни беләсез?

**1 ребёнок:** Тополь - это высокое стройное дерево. Оно прекрасно очищает воздух от пыли.

**2 ребёнок:** Тополиный листик очень гладкий и с него легко смывается дождём городская пыль.

**3 ребёнок:** Весной на тополях набухают крупные почки. Потом они раскрываются и появляются пахучие блестящие листочки.

**Нечкәбил:**

**-**Сукмакны дәвам итик. Минем тагын кызыклы бер урыным бар.Ул бик шифалы..Менә рәсеме дә бар.(Табиб һәм үләннәр төшкән ) **Фитоогород (дару үләннәре бакчасы)-**

- Интересная картинка. Что бы она значила. Доктор и разные травки. Где мы это найдем? Верно, фитоогороде.

- Что можно купить в аптеке? (лекарства)

- Для чего нужны лекарства?

- В обычном огороде растут овощи, а что может расти в аптекарском огороде?

- Расскажите нам, что вы знаете о лекарственных растениях.

Тэрбияче:

**Игра «Угадай, кто я»**

**(***дети самостоятельно рассказывают о растении, не называя его, остальные отгадывают)*

- *Мята* – заваривают чай и пьют, она успокаивает человека.

- *Крапива* – содержит много витаминов, можно приготовить весной щи из крапивы; полезно прополаскивать волосы, они становятся шелковистыми и густыми.

- *Календула (ноготки) –* помогает бороться с прыщиками и болячками, хорошо заживляет ранки.

*- Подорожник –* заживляет ранки, а еще чай с подорожником и медом помогает быстро вылечить кашель.

*-* *Малина* – помогает снизить температуру, вылечиться от простуды.

**Нечкәбил:**

**-**Балалар,сез минем экологик сукмак буенча бик күп белемнәрегезне кхрсәттегез.Рәхмәт Сезгә! Киләчәктә дә минем агач-куакларымны,чәчәк-үләннәремне,кошларымны-барлык табигатемне шулай саклап, тәрбияләп торыгыз!

Так много вы сегодня узнали

Но,наверное, устали.

Я вас конечно понимаю

И всех осенними гостинцами угощаю!