**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**Тема:** «Лесные обитатели»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Временной ресурс:** 25-30 мин.

**Цель:** систематизировать и закреплять знания детей о лесе и его обитателях, развивать творческие способности.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей о лесе и его обитателях, учить видеть красоту окружающего мира;
2. Формировать у детей речевые навыки, упражнять в согласовании различных категорий слов, активизировать словарь;
3. Совершенствовать умения анализировать, группировать и обобщать;
4. Развивать творческое воображение, совершенствовать навыки в технике круговой штриховки;
5. Воспитывать чувство единства человека и природы; желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.

**Материалы и оборудование:** картина и фотографии с изображением леса, карточки-схемы (хвойный, лиственный, смешанный лес), картинки с изображением животных, птиц, насекомых, аудиозапись с классической музыкой, листы А4, цветные карандаши.

**Планируемый результат:**

\*знает о лесе, как о природном сообществе;

\*правильно называет представителей животного мира;

\*активно вступает в беседу, высказывает свое мнение;

\*сотрудничает с воспитателем и сверстниками;

\*проявляет интерес к познанию и художественному творчеству.

**Индивидуальная работа:** оказать помощь затрудняющимся детям при выполнении рисунка, следить за осанкой детей во время работы.

**Ход занятия.**

1. Вступительная беседа.

-Ребята, сегодня я предлагаю отправиться на прогулку в лес(Воспитатель обращает внимание детей на картину с изображением леса). Но прежде чем мы туда отправимся, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Воспитатель читает стихотворение)

**Обсуждение стихотворения.**

-Ребята, расскажите, какие правила поведения в лесу описаны в стихотворении. (Ответы детей)

1. Познавательно-игровая деятельность.

-Давайте будем вежливыми, поздороваемся с лесом и вместе расскажем **стихотворение про него,** которое мы учили. (Дети рассказывают хором)

*Здравствуй, лес,*

*Дремучий лес,*

*Полный сказок и чудес!*

*Ты о чем шумишь листвою*

*Ночью темной, грозовою,*

*Что нам шепчешь на заре*

*Весь в росе, как в серебре?*

*Кто в глуши твоей таится?*

*Что за зверь? Какая птица?*

*Все открой нам, не таи:*

*Ты же видишь, мы свои.*

*(С.Погореловский)*

**Дидактическая игра «Такой разный лес»**

-Мы с вами все знаем, что лес бывает разный: *хвойный, лиственный и смешанный.* Сейчас я буду показывать карточки со схемами леса, а вы должны его назвать. (Дети называют лес в соответствии с карточкой и обосновывают свой выбор)

-Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Сейчас я буду показывать фотографии и мы еще раз убедимся в разнообразии лесов.

  

  

(Дети называют лес и время года)

-Ребята, существует такая **пословица** о природе: *Хороша природа в любое время года.* Вы согласны с этой пословицей? (Ответы детей)

-Сейчас я предлагаю проникнуть в глубь леса, полюбоваться его красотой, подышать свежим воздухом и может быть мы кого-нибудь в лесу встретим. (Воспитатель включает классическую музыку)

-Ребята, вам понравилось гулять в лесу? Кого вы в лесу встретили? (Высказывания детей)

**Дидактическая игра «В мире животных»**

-Сейчас я буду показывать картинки с изображением животных, живущих в наших лесах. Вам нужно будет назвать их детенышей по схеме: один-много. (Медвежонок-медвежата)

**Дидактическая игра «Чья морда, чей хвост?»**

Воспитатель закрывает листочком фигурку лесного зверя, оставляя на виду только его мордочку или хвост.

Дети: это лисья морда, это лисий хвост…

**Физминутка. Игра «Медвежата в чаще жили»**

-Ребята, а каких птиц, живущих в наших краях, знаете? (Ответы детей) Каких птиц мы называем зимующими? Перелетными?

**Дидактическая игра «Назови правильно»**

Воспитатель показывает картинку с изображением птиц, дети называют их и указывают-зимующая или перелетная.

**Игра на внимание «Птицы»**

Перед игрой воспитатель предупреждает: «Я называю в игре только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а кто-то другой, — дайте мне знать. Можно топать или хлопать».

*Воспитатель:*

Прилетели птицы: Голуби, синицы. Мухи и стрижи.

Дети топают.

*Воспитатель:*Что неправильно? *Дети:*Мухи!

*Воспитатель:*А мухи кто? *Дети:*Насекомые. *Воспитатель:*

Прилетели птицы: Голуби, куницы...

Если дети не обратят внимание на слово «куницы», воспитатель останавливается и, шутя, заостряет внимание на этом.

*Воспитатель:*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, Чибисы, чижи, Галки и стрижи,

Комары, кукушки

Дети топают. *Воспитатель:*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже плюшки,

Лебеди и утки-

И спасибо шутке!

-Молодцы, ребята! А каких насекомых вы знаете? (ответы детей)

**Загадки**

Встреча с ней – одна беда,  
Нос – как острая игла.  
В щель забьется, вроде спит,  
Только тронешь – зажужжит.  
(Пчела)

Летит, пищит,  
Ножки длинные тащит,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит.  
(Комар)

Хоть имеет много ножек,  
Все равно бежать не может.  
Вдоль по листику ползет,  
Бедный листик весь сгрызет.  
(Гусеница)

В лесу у пня беготня, суетня:  
Народ рабочий — весь день хлопочет,  
Дом повыше построить хочет.  
(Муравьи)

Это что за вертолет  
Отправляется в полет  
Над озерами, лугами,  
Над цветущими полями?  
(Стрекоза)

Под землей он роет ход,  
Но не крот!  
(Червяк)

С ветки — на тропинку,  
Прыгает пружинка -  
Зеленая спинка,  
По травам и былинкам –  
Перепрыгнет и тропинку.  
(Кузнечик)

-Давайте, ребята, споем песенку про кузнечика. (Исполняется песня «В траве сидел кузнечик»)

-Сейчас послушайте **стихотворение** **о насекомых** (рассказывает ребенок)

\*\*\*

В лесу летают мотыльки,

Ползут козявки и жуки.

Природа-мать им жизнь дала,

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути-

Не обижай, а отойди!

Без насекомых лес, друг мой,

И одинокий и пустой.

**Продуктивная деятельность.**

-Ребята, я предлагаю нарисовать лес. Рисовать мы будем в технике круговой штриховки. (Напомнить детям, как делать растирку цвета)

Упражнение для руки.

Взять в руки карандаш, нарисовать в воздухе спиральки сверху вниз, справа налево, слева направо.

**Итог занятия.**

-Ребята, вы сегодня показали свои знания о лесе и его обитателях. У вас получились очень красивые рисунки. Все старались, молодцы! Давайте нашими рисунками оформим выставку.