|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема** | **Цель** |
| Сентябрь | 1неделя | Д/с – сюжет «Воспитатель встречает детей» | * Обогащать игровой опыт детей * Учить брать на себя роли воспитателя, няни * Активизировать речь детей, учить использовать различные атрибуты |
| Подготовка к игре «Отдел игрушек» | * Рассматривание иллюстраций из книги С.Михалкова «А что у вас?»: Обогащать опыт детей по данной теме * Беседа «Мы идем в магазин»: Формировать элементарные знания о правилах поведения в магазине |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Отдел игрушек» | * Учить детей выбирать роль и подбирать соответствующие ей атрибуты * Учить выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий: выбирать товар, класть в корзину, расплачиваться за покупку * Формировать умение ладить с товарищами в совместной игре |
| Подготовка к игре «Водитель троллейбуса» | * Чтение Б.Заходер «Шофер»: Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством ознакомления с художественной литературой * Беседа «Как мы едем на троллейбусе»: формировать знания детей о правилах поведения в транспорте |
| 3 неделя | Транспорт – сюжет «Водитель троллейбуса» | * Обогащать словарь и личный игровой опыт детей * Учить брать на себя роль шофера * Учить выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий |
| Подготовка к игре  «Помощник воспитателя готовится к обеду» | * Беседа о труде помощника воспитателя: расширять представления детей о труде воспитателя * Чтение А.Гарф «Вот какие наши руки»: Приобщать детей к литературной речи |
| 4 неделя | Детский сад – сюжет «Помощник воспитателя готовится к обеду» | * Развивать речевое общение детей * Воспитывать доброжелательность в отношениях между партнерами по игре * Показать способы ролевого поведения |
| Подготовка к игре  «Стоматолог» | * Беседа «Зачем мы чистим зубы»: формировать элементарные знания о том, как и зачем нужно ухаживать за зубами; * Д/и «Выбери предмет»: знакомить детей с простейшими медицинскими предметами |
| Октябрь | 1неделя | Больница – сюжет «Стоматолог» | * Учить детей объединять игровые действия в единый сюжет * Формировать умение брать на себя определенную роль * Формировать умение подбирать предметы-заместители |
| Подготовка к игре  «Овощной отдел» | * Компьютерная презентация «Продукты питания»: уточнить понятия по теме «Продукты» * Рассматривание плаката «Овощи»: знакомить с обобщающим понятием «овощи» |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Овощной отдел» | * Формировать умение выбирать роль * Развивать коммуникативные способности * Знакомить со способами ролевого взаимодействия |
| Подготовка к игре  «На стройке моста» | * Беседа «Мишка едет по мосту»: формировать элементарные знания о строении моста * Д/и «Большой и маленький мостик»: формировать знания детей о соотношении размеров |
| 3 неделя | Строители – сюжет «На стройке моста» | * Знакомить детей со строительными профессиями * Учить опираться на свои знания и опыт * Побуждать детей обыгрывать и создавать постройки в ходе игры |
| Подготовка к игре  «Завтрак в детском саду» | * Рассматривание иллюстраций «Завтрак в детском саду»: расширять представления детей о труде няни * Беседа на тему «Мое любимое блюдо в детском саду»: побуждать составлять краткий рассказ по картине |
| 4 неделя | Детский сад – сюжет «Завтрак в детском саду» | * Актуализировать знания детей о детском саде * Учить объединять предметные действия в один сюжет * Учить говорить и действовать в соответствии с ролью |
| Подготовка к игре  «Кормление кукол» | * Чтение С.Александровой «Мой Мишка», С.Капутикян «Маша обедает»: Способствовать возникновению у детей игр на данную тему * Беседа «Мы кушаем»: формировать знания о правилах поведения еды |
| Ноябрь | 1неделя | Семья – сюжет «Кормление кукол» | * Учить детей придумывать несложный сюжет * Учить выполнять взятую на себя роль * Учить использовать в игре предметы-заместители |
| Подготовка к игре  «Продавец раскладывает товар» | * Беседа «Что можно купить в магазине»: расширять знания детей на данную тему * Д/и «Что лишнее»: формировать знания о разных отделах в магазине |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Продавец раскладывает товар» | * Закреплять знания детей об обязанностях продавца * Учить передавать в игре его трудовые действия * Поощрять стремление использовать в игре природный и бросовый материал |
| Подготовка к игре  «Идем в зоопарк» | * Рассматривание иллюстраций с изображением животных зоопарка: расширять знания об обитателя зоопарка * Беседа «Мы пришли в зоопарк»: формировать элементарные правила безопасности |
| 3 неделя | Семья – сюжет «Идем в зоопарк» | * Учить детей отражать в игре свои знания о семейном досуге * Формировать умение договариваться о совместной игре * Формировать умение строить взаимодействие со сверстниками в ходе игровых действий |
| Подготовка к игре  «Парикмахер готовит инструмент» | * Рассматривание сюжетных картинок по теме: Развивать представления детей по данной теме * Беседа о работе мастеров в салоне красоты: Обогащать знания детей о необходимых инструментах |
| 4 неделя | Парикмахерская – сюжет «Парикмахер готовит инструмент» | * Учить детей выполнять игровые действия * Знакомить с ролевым поведением в игре * Обогащать словарь и личный игровой опыт детей |
| Подготовка к игре  «Перевозка мебели» | * Наблюдение за разгрузкой продуктов питания: Подвести к пониманию того, что каждый вид транспорта перевозит определенный груз * Беседа о работе грузчика: Знакомить с работой грузчика |
| Декабрь | 1неделя | Транспорт – сюжет «Перевозка мебели» | * Учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней * Побуждать использовать предметы-заместители * Формировать коммуникативные умения |
| Подготовка к игре  «Одежда» | * Рассматривание детского журнала мод: заинтересовать детей данной темой * Беседа «Мы с мамой покупаем одежду»: формировать знания детей о последовательности данного процесса |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Одежда» | * Поддерживать у детей интерес к новым играм * Учить развивать сюжет в совместной деятельности со взрослым * Формировать умение принимать воображаемую ситуацию |
| Подготовка к игре  «Уборка на кухне» | * Беседа «Мы – мамины помощники»: Воспитывать желание помогать взрослым * Рассматривание иллюстраций из книги А.Пахомова «Важные дела»: Обсудить с детьми, как они помогают маме |
| 3 неделя | Семья – сюжет «Уборка на кухне» | * Привлечь детей к оформлению игрового уголка * Способствовать возникновению игр на бытовые темы * Обогащать словарь и личный игровой опыт детей |
| Подготовка к игре  «Новогодний концерт» | * Беседа «Новый год»: вызвать интерес к новогоднему празднику * Чтение новогодних стихотворений: побуждать детей внимательно слушать стихи |
| 4 неделя | Детский сад – сюжет «Новогодний концерт» | * Формировать у детей представления о проведении торжественных мероприятий * Формировать представления о соответствующих правилах поведения на празднике * Побуждать детей включать в игровые действия рассказывание стих-ий, пение песен, исполнение танцев |
| Подготовка к игре  «Вызов врача на дом» | * Экскурсия в медицинский кабинет: формировать правила поведения в мед. кабинете * Познавательный рассказ о работе медсестры: обогащать знания детей |
| Январь | 1неделя | Больница – сюжет «Вызов врача на дом» | * Побуждать детей принимать участие в разыгрывании ситуации * Побуждать выполнять новые ролевые действия * Побуждать детей использовать в игре свои знания и личный опыт |
| Подготовка к игре  «Мама готовит обед» | * Д/и «Разложи посуду»: Понимать обобщающее слово «посуда» * Рассматривание иллюстраций из книги Е.Благининой «Вот какая мама»: Расширять социальный опыт детей |
| 2 неделя | Семья – сюжет «Мама готовит обед» | * Побуждать детей брать на себя роль мамы * Формировать умение обыгрывать различные действия (готовить обед, накрывать на стол, мыть посуду и др) * Оказывать помощь в обустройстве игрового пространства, подборе атрибутов |
| Подготовка к игре  «Мама купает дочь» | * Рассматривание иллюстраций: Расширять социальный опыт детей |
| 3 неделя | Семья – сюжет «Мама купает дочь» | * Побуждать детей отражать в игре впечатления, полученные во время наблюдений * Развивать умение проигрывать роль * Развивать умение выполнять несколько взаимосвязанных действий |
| Подготовка к игре  «На прогулке» | * Экскурсия по территории детского сада: продолжать знакомить детей с игровыми площадками на территории детского сада * Беседа «Наш детский сад»: способствовать развитию сюжета игры |
| 4 неделя | Детский сад – сюжет «На прогулке» | * Помочь детям выстроить единый сюжет * Формировать умение объединять игровые действия * Формировать умения отражать в игре человеческие взаимоотношения |
| Подготовка к игре  «Уборка квартиры» | * Чтение произведений С.Капутикян «Стираем», «Пылесос», «Игрушка»: Обогащать игровой опыт * Беседа «Я помогаю маме»: Формировать знания детей на данную тему |
| Февраль | 1неделя | Семья – сюжет «Уборка квартиры» | * Помочь детям организовать игру * Побуждать действовать в соответствии со своей ролью * Развивать диалогическую форму общения |
| Подготовка к игре  «Автомастерская» | * Рассматривание картин по теме: обогащать игровой опыт детей * Чтение отрывков из книг Н.Носова «Автомобиль», В.Берестова «Про машину»: расширять представления о работе шофера |
| 2 неделя | Транспорт – сюжет «Автомастерская» | * Побуждать детей действовать с предметами-заместителями * Формировать умение сопровождать игру речевыми высказываниями * Побуждать обращаться к партнеру по игровой роли |
| Подготовка к игре  «Грузовики завозят на стройку материалы» | * Рассматривание иллюстраций о стройке: формировать знания о том, что на стройке работают люди разных профессий * Д/и: «Какой груз привезли»: формировать знания детей о признаках предметов |
| 3 неделя | Строители – сюжет «Грузовики завозят на стройку материалы» | * Побуждать детей взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами * Показать способы ролевого поведения * Развивать коммуникативные способности |
| Подготовка к игре  «Строим дом» | * Рассматривание иллюстраций к книге В.Маяковского «Кем быть», фотографий домов: способствовать развитию сюжета игры * Просмотр мультфильма «Чебурашка и его друзья»: обогащать знания детей о разнообразных трудовых операциях |
| 4 неделя | Строители – сюжет «Строим дом» | * Побуждать детей использовать опыт, полученный при просмотре мультфильма * Развивать конструкторские способности * Создать условия для совместной игровой деятельности |
| Подготовка к игре  «У нас гости» | * Беседа «Мы встречаем гостей»: формировать элементарные знания о речевом этикете * Просмотр мультфильма «День рождения слоненка»: формировать элементарные знания о гостеприимстве |
| Март | 1неделя | Семья – сюжет «У нас гости» | * Закреплять знания детей о чайной посуде * Побуждать использовать в игре знания о правилах поведения за столом * Воспитывать приветливость, общительность |
| Подготовка к игре  «Кондитерская» | * Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»: формировать знания детей о хорошем и плохом поведении * Д/и «Назови предмет»: развивать словарный запас детей |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Кондитерская» | * Формировать коммуникативные навыки * Побуждать использовать в игре умение описывать предмет * Развивать умение связывать игровые действия в единый сюжет |
| Подготовка к игре  «Строим магазин» | * Рассматривание сюжетной картины «Город»: рассказать о том, какие строения есть в городе * Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил этот дом»: расширять социальный опыт детей |
| 3 неделя | Строители – сюжет «Строим магазин» | * Помочь детям объединиться в группу, обустроить место для игры * Побуждать детей подбирать атрибуты для игры * Побуждать детей отражать в игре действия с предметами |
| Подготовка к игре  «На приеме у врача» | * Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»: обогащать словарный запас детей * Презентация «Врачи»: продолжать знакомить с профессиональной деятельностью врачей |
| 4 неделя | Больница – сюжет «На приеме у врача» | * Расширять представления детей об обязанностях врача * Знакомить с назначением различных инструментов * Развивать коммуникативные способности |
| Подготовка к игре  «Мама укладывает детей спать» | * Беседа «Мишка не хочет спать»: дать элементарные знания о пользе сна * Прослушивание колыбельных песенок: обогащать впечатления детей |
| Апрель | 1неделя | Семья – сюжет «Мама укладывает детей спать» | * Формировать умение выбирать роль * Формировать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий * Развивать умение правильно называть постельные принадлежности, понимать их назначение |
| Подготовка к игре  «У дочки болит горло» | * Чтение стих-ий А.Барто из цикла «Мои игрушки»:   вызвать желание помочь «заболевшим» игрушкам   * Д/и «Выбери предмет»: развивать кругозор детей |
| 2 неделя | Больница – сюжет «У дочки болит горло» | * Способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных во время чтения художественной литературы * Показать детям способы ролевого поведения * Развивать диалогическую речь |
| Подготовка к игре  «Делаем стрижку» | * Компьютерная презентация «Салон красоты»: Развивать представление детей о работе парикмахера * Беседа о работе парикмахера: Формировать первичные представления о роли труда в жизни человека |
| 3 неделя | Парикмахерская – сюжет «Делаем стрижку» | * Побуждать детей объединять игровые действия в единый сюжет * Развивать умение выполнять в игре различные роли * Способствовать активизации речевого общения |
| Подготовка к игре  «Заправляем машину бензином» | * Подбор атрибутов для игры: побуждать детей использовать предметы-заместители * Беседа «Чем питается машина?»: формировать элементарные знания на данную тему |
| 4 неделя | Транспорт – сюжет «Заправляем машину бензином» | * Организовать применение детьми знаний, связанных с данной темой * Оказывать помощь детям в организации взаимодействия в рамках сюжета * Побуждать объединять игровые действия в развернутый сюжет |
| Подготовка к игре  «Молочный отдел» | * Рассматривание иллюстраций из книги С.Михалкова «А что у вас?»: побуждать использовать знакомые слова в новой игровой ситуации * Изготовление атрибутов к игре: обогащать опыт детей по данной теме |
| Май | 1неделя | Магазин – сюжет «Молочный отдел» | * Формировать у детей коммуникативные навыки * Побуждать придумывать и разыгрывать сюжет * Побуждать подбирать необходимые атрибуты |
| Подготовка к игре  «Маникюр» | * Презентация «Мастер делает маникюр»: Формировать представления детей о данной профессии * Беседа о специалистах в салоне красоты: Обогащать словарный запас |
| 2 неделя | Парикмахерская – сюжет «Маникюр» | * Формировать умение соподчинять свой игровой замысел с замыслом товарищей по игре * Побуждать отображать в игре личный опыт и полученные знания * Формировать у детей культуру общения во время игры |
| Подготовка к игре  Детское кафе | * Беседа «Мы с мамой пришли в кафе»: уточнить знания детей на данную тему * Д/и «Назови предмет»: расширять словарный запас детей |
| 3 неделя | Детское кафе | * Побуждать детей осуществлять игровые действия в соответствии с сюжетом * Формировать умение самостоятельно находить способы решения игровых задач * Развивать связную речь |
| Подготовка к игре  «Веселое путешествие» | * Изготовление атрибутов для игры: Дополнять игровую обстановку недостающими предметами * Рассматривание фотографий, на которых запечатлены семейные путешествия |
| 4 неделя | Семья – сюжет «Веселое путешествие» | * Побуждать детей осуществлять ролевое взаимодействие со сверстниками согласно сюжету * Помочь выбрать атрибуты для игры * Обогащать личный опыт детей |
| Игра по желанию детей | * Развивать коммуникативные способности детей * Развивать воображение детей |