|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** |
| Сентябрь | 1неделя | Д/с – сюжет «Воспитатель встречает детей» | * Обогащать игровой опыт детей
* Учить брать на себя роли воспитателя, няни
* Активизировать речь детей, учить использовать различные атрибуты
 |
| Подготовка к игре «Отдел игрушек» | * Рассматривание иллюстраций из книги С.Михалкова «А что у вас?»: Обогащать опыт детей по данной теме
* Беседа «Мы идем в магазин»: Формировать элементарные знания о правилах поведения в магазине
 |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Отдел игрушек» | * Учить детей выбирать роль и подбирать соответствующие ей атрибуты
* Учить выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий: выбирать товар, класть в корзину, расплачиваться за покупку
* Формировать умение ладить с товарищами в совместной игре
 |
| Подготовка к игре «Водитель троллейбуса» | * Чтение Б.Заходер «Шофер»: Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством ознакомления с художественной литературой
* Беседа «Как мы едем на троллейбусе»: формировать знания детей о правилах поведения в транспорте
 |
| 3 неделя | Транспорт – сюжет «Водитель троллейбуса» | * Обогащать словарь и личный игровой опыт детей
* Учить брать на себя роль шофера
* Учить выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий
 |
| Подготовка к игре«Помощник воспитателя готовится к обеду» | * Беседа о труде помощника воспитателя: расширять представления детей о труде воспитателя
* Чтение А.Гарф «Вот какие наши руки»: Приобщать детей к литературной речи
 |
| 4 неделя | Детский сад – сюжет «Помощник воспитателя готовится к обеду» | * Развивать речевое общение детей
* Воспитывать доброжелательность в отношениях между партнерами по игре
* Показать способы ролевого поведения
 |
| Подготовка к игре«Стоматолог» | * Беседа «Зачем мы чистим зубы»: формировать элементарные знания о том, как и зачем нужно ухаживать за зубами;
* Д/и «Выбери предмет»: знакомить детей с простейшими медицинскими предметами
 |
| Октябрь | 1неделя | Больница – сюжет «Стоматолог» | * Учить детей объединять игровые действия в единый сюжет
* Формировать умение брать на себя определенную роль
* Формировать умение подбирать предметы-заместители
 |
| Подготовка к игре «Овощной отдел» | * Компьютерная презентация «Продукты питания»: уточнить понятия по теме «Продукты»
* Рассматривание плаката «Овощи»: знакомить с обобщающим понятием «овощи»
 |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Овощной отдел» | * Формировать умение выбирать роль
* Развивать коммуникативные способности
* Знакомить со способами ролевого взаимодействия
 |
| Подготовка к игре «На стройке моста» | * Беседа «Мишка едет по мосту»: формировать элементарные знания о строении моста
* Д/и «Большой и маленький мостик»: формировать знания детей о соотношении размеров
 |
| 3 неделя | Строители – сюжет «На стройке моста» | * Знакомить детей со строительными профессиями
* Учить опираться на свои знания и опыт
* Побуждать детей обыгрывать и создавать постройки в ходе игры
 |
| Подготовка к игре«Завтрак в детском саду» | * Рассматривание иллюстраций «Завтрак в детском саду»: расширять представления детей о труде няни
* Беседа на тему «Мое любимое блюдо в детском саду»: побуждать составлять краткий рассказ по картине
 |
| 4 неделя | Детский сад – сюжет «Завтрак в детском саду» | * Актуализировать знания детей о детском саде
* Учить объединять предметные действия в один сюжет
* Учить говорить и действовать в соответствии с ролью
 |
| Подготовка к игре«Кормление кукол» | * Чтение С.Александровой «Мой Мишка», С.Капутикян «Маша обедает»: Способствовать возникновению у детей игр на данную тему
* Беседа «Мы кушаем»: формировать знания о правилах поведения еды
 |
| Ноябрь | 1неделя | Семья – сюжет «Кормление кукол» | * Учить детей придумывать несложный сюжет
* Учить выполнять взятую на себя роль
* Учить использовать в игре предметы-заместители
 |
| Подготовка к игре «Продавец раскладывает товар» | * Беседа «Что можно купить в магазине»: расширять знания детей на данную тему
* Д/и «Что лишнее»: формировать знания о разных отделах в магазине
 |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Продавец раскладывает товар» | * Закреплять знания детей об обязанностях продавца
* Учить передавать в игре его трудовые действия
* Поощрять стремление использовать в игре природный и бросовый материал
 |
| Подготовка к игре «Идем в зоопарк» | * Рассматривание иллюстраций с изображением животных зоопарка: расширять знания об обитателя зоопарка
* Беседа «Мы пришли в зоопарк»: формировать элементарные правила безопасности
 |
| 3 неделя | Семья – сюжет «Идем в зоопарк» | * Учить детей отражать в игре свои знания о семейном досуге
* Формировать умение договариваться о совместной игре
* Формировать умение строить взаимодействие со сверстниками в ходе игровых действий
 |
| Подготовка к игре«Парикмахер готовит инструмент» | * Рассматривание сюжетных картинок по теме: Развивать представления детей по данной теме
* Беседа о работе мастеров в салоне красоты: Обогащать знания детей о необходимых инструментах
 |
| 4 неделя | Парикмахерская – сюжет «Парикмахер готовит инструмент» | * Учить детей выполнять игровые действия
* Знакомить с ролевым поведением в игре
* Обогащать словарь и личный игровой опыт детей
 |
| Подготовка к игре«Перевозка мебели» | * Наблюдение за разгрузкой продуктов питания: Подвести к пониманию того, что каждый вид транспорта перевозит определенный груз
* Беседа о работе грузчика: Знакомить с работой грузчика
 |
| Декабрь | 1неделя | Транспорт – сюжет «Перевозка мебели» | * Учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней
* Побуждать использовать предметы-заместители
* Формировать коммуникативные умения
 |
| Подготовка к игре «Одежда» | * Рассматривание детского журнала мод: заинтересовать детей данной темой
* Беседа «Мы с мамой покупаем одежду»: формировать знания детей о последовательности данного процесса
 |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Одежда» | * Поддерживать у детей интерес к новым играм
* Учить развивать сюжет в совместной деятельности со взрослым
* Формировать умение принимать воображаемую ситуацию
 |
| Подготовка к игре «Уборка на кухне» | * Беседа «Мы – мамины помощники»: Воспитывать желание помогать взрослым
* Рассматривание иллюстраций из книги А.Пахомова «Важные дела»: Обсудить с детьми, как они помогают маме
 |
| 3 неделя | Семья – сюжет «Уборка на кухне» | * Привлечь детей к оформлению игрового уголка
* Способствовать возникновению игр на бытовые темы
* Обогащать словарь и личный игровой опыт детей
 |
| Подготовка к игре«Новогодний концерт» | * Беседа «Новый год»: вызвать интерес к новогоднему празднику
* Чтение новогодних стихотворений: побуждать детей внимательно слушать стихи
 |
| 4 неделя | Детский сад – сюжет «Новогодний концерт» | * Формировать у детей представления о проведении торжественных мероприятий
* Формировать представления о соответствующих правилах поведения на празднике
* Побуждать детей включать в игровые действия рассказывание стих-ий, пение песен, исполнение танцев
 |
| Подготовка к игре«Вызов врача на дом» | * Экскурсия в медицинский кабинет: формировать правила поведения в мед. кабинете
* Познавательный рассказ о работе медсестры: обогащать знания детей
 |
| Январь | 1неделя | Больница – сюжет «Вызов врача на дом» | * Побуждать детей принимать участие в разыгрывании ситуации
* Побуждать выполнять новые ролевые действия
* Побуждать детей использовать в игре свои знания и личный опыт
 |
| Подготовка к игре «Мама готовит обед» | * Д/и «Разложи посуду»: Понимать обобщающее слово «посуда»
* Рассматривание иллюстраций из книги Е.Благининой «Вот какая мама»: Расширять социальный опыт детей
 |
| 2 неделя | Семья – сюжет «Мама готовит обед»  | * Побуждать детей брать на себя роль мамы
* Формировать умение обыгрывать различные действия (готовить обед, накрывать на стол, мыть посуду и др)
* Оказывать помощь в обустройстве игрового пространства, подборе атрибутов
 |
| Подготовка к игре «Мама купает дочь» | * Рассматривание иллюстраций: Расширять социальный опыт детей
 |
| 3 неделя | Семья – сюжет «Мама купает дочь» | * Побуждать детей отражать в игре впечатления, полученные во время наблюдений
* Развивать умение проигрывать роль
* Развивать умение выполнять несколько взаимосвязанных действий
 |
| Подготовка к игре«На прогулке» | * Экскурсия по территории детского сада: продолжать знакомить детей с игровыми площадками на территории детского сада
* Беседа «Наш детский сад»: способствовать развитию сюжета игры
 |
| 4 неделя | Детский сад – сюжет «На прогулке» | * Помочь детям выстроить единый сюжет
* Формировать умение объединять игровые действия
* Формировать умения отражать в игре человеческие взаимоотношения
 |
| Подготовка к игре«Уборка квартиры» | * Чтение произведений С.Капутикян «Стираем», «Пылесос», «Игрушка»: Обогащать игровой опыт
* Беседа «Я помогаю маме»: Формировать знания детей на данную тему
 |
| Февраль | 1неделя | Семья – сюжет «Уборка квартиры» | * Помочь детям организовать игру
* Побуждать действовать в соответствии со своей ролью
* Развивать диалогическую форму общения
 |
| Подготовка к игре «Автомастерская» | * Рассматривание картин по теме: обогащать игровой опыт детей
* Чтение отрывков из книг Н.Носова «Автомобиль», В.Берестова «Про машину»: расширять представления о работе шофера
 |
| 2 неделя | Транспорт – сюжет «Автомастерская» | * Побуждать детей действовать с предметами-заместителями
* Формировать умение сопровождать игру речевыми высказываниями
* Побуждать обращаться к партнеру по игровой роли
 |
| Подготовка к игре «Грузовики завозят на стройку материалы» | * Рассматривание иллюстраций о стройке: формировать знания о том, что на стройке работают люди разных профессий
* Д/и: «Какой груз привезли»: формировать знания детей о признаках предметов
 |
| 3 неделя | Строители – сюжет «Грузовики завозят на стройку материалы» | * Побуждать детей взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами
* Показать способы ролевого поведения
* Развивать коммуникативные способности
 |
| Подготовка к игре«Строим дом» | * Рассматривание иллюстраций к книге В.Маяковского «Кем быть», фотографий домов: способствовать развитию сюжета игры
* Просмотр мультфильма «Чебурашка и его друзья»: обогащать знания детей о разнообразных трудовых операциях
 |
| 4 неделя | Строители – сюжет «Строим дом» | * Побуждать детей использовать опыт, полученный при просмотре мультфильма
* Развивать конструкторские способности
* Создать условия для совместной игровой деятельности
 |
| Подготовка к игре«У нас гости» | * Беседа «Мы встречаем гостей»: формировать элементарные знания о речевом этикете
* Просмотр мультфильма «День рождения слоненка»: формировать элементарные знания о гостеприимстве
 |
| Март | 1неделя | Семья – сюжет «У нас гости» | * Закреплять знания детей о чайной посуде
* Побуждать использовать в игре знания о правилах поведения за столом
* Воспитывать приветливость, общительность
 |
| Подготовка к игре «Кондитерская» | * Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»: формировать знания детей о хорошем и плохом поведении
* Д/и «Назови предмет»: развивать словарный запас детей
 |
| 2 неделя | Магазин – сюжет «Кондитерская» | * Формировать коммуникативные навыки
* Побуждать использовать в игре умение описывать предмет
* Развивать умение связывать игровые действия в единый сюжет
 |
| Подготовка к игре «Строим магазин» | * Рассматривание сюжетной картины «Город»: рассказать о том, какие строения есть в городе
* Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил этот дом»: расширять социальный опыт детей
 |
| 3 неделя | Строители – сюжет «Строим магазин» | * Помочь детям объединиться в группу, обустроить место для игры
* Побуждать детей подбирать атрибуты для игры
* Побуждать детей отражать в игре действия с предметами
 |
| Подготовка к игре«На приеме у врача» | * Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»: обогащать словарный запас детей
* Презентация «Врачи»: продолжать знакомить с профессиональной деятельностью врачей
 |
| 4 неделя | Больница – сюжет «На приеме у врача» | * Расширять представления детей об обязанностях врача
* Знакомить с назначением различных инструментов
* Развивать коммуникативные способности
 |
| Подготовка к игре«Мама укладывает детей спать» | * Беседа «Мишка не хочет спать»: дать элементарные знания о пользе сна
* Прослушивание колыбельных песенок: обогащать впечатления детей
 |
| Апрель | 1неделя | Семья – сюжет «Мама укладывает детей спать» | * Формировать умение выбирать роль
* Формировать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий
* Развивать умение правильно называть постельные принадлежности, понимать их назначение
 |
| Подготовка к игре «У дочки болит горло» | * Чтение стих-ий А.Барто из цикла «Мои игрушки»:

 вызвать желание помочь «заболевшим» игрушкам* Д/и «Выбери предмет»: развивать кругозор детей
 |
| 2 неделя | Больница – сюжет «У дочки болит горло» | * Способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных во время чтения художественной литературы
* Показать детям способы ролевого поведения
* Развивать диалогическую речь
 |
| Подготовка к игре «Делаем стрижку» | * Компьютерная презентация «Салон красоты»: Развивать представление детей о работе парикмахера
* Беседа о работе парикмахера: Формировать первичные представления о роли труда в жизни человека
 |
| 3 неделя | Парикмахерская – сюжет «Делаем стрижку» | * Побуждать детей объединять игровые действия в единый сюжет
* Развивать умение выполнять в игре различные роли
* Способствовать активизации речевого общения
 |
| Подготовка к игре«Заправляем машину бензином» | * Подбор атрибутов для игры: побуждать детей использовать предметы-заместители
* Беседа «Чем питается машина?»: формировать элементарные знания на данную тему
 |
| 4 неделя | Транспорт – сюжет «Заправляем машину бензином» | * Организовать применение детьми знаний, связанных с данной темой
* Оказывать помощь детям в организации взаимодействия в рамках сюжета
* Побуждать объединять игровые действия в развернутый сюжет
 |
| Подготовка к игре«Молочный отдел» | * Рассматривание иллюстраций из книги С.Михалкова «А что у вас?»: побуждать использовать знакомые слова в новой игровой ситуации
* Изготовление атрибутов к игре: обогащать опыт детей по данной теме
 |
| Май | 1неделя | Магазин – сюжет «Молочный отдел» | * Формировать у детей коммуникативные навыки
* Побуждать придумывать и разыгрывать сюжет
* Побуждать подбирать необходимые атрибуты
 |
| Подготовка к игре «Маникюр» | * Презентация «Мастер делает маникюр»: Формировать представления детей о данной профессии
* Беседа о специалистах в салоне красоты: Обогащать словарный запас
 |
| 2 неделя | Парикмахерская – сюжет «Маникюр» | * Формировать умение соподчинять свой игровой замысел с замыслом товарищей по игре
* Побуждать отображать в игре личный опыт и полученные знания
* Формировать у детей культуру общения во время игры
 |
| Подготовка к игре Детское кафе | * Беседа «Мы с мамой пришли в кафе»: уточнить знания детей на данную тему
* Д/и «Назови предмет»: расширять словарный запас детей
 |
| 3 неделя | Детское кафе | * Побуждать детей осуществлять игровые действия в соответствии с сюжетом
* Формировать умение самостоятельно находить способы решения игровых задач
* Развивать связную речь
 |
| Подготовка к игре«Веселое путешествие» | * Изготовление атрибутов для игры: Дополнять игровую обстановку недостающими предметами
* Рассматривание фотографий, на которых запечатлены семейные путешествия
 |
| 4 неделя  | Семья – сюжет «Веселое путешествие» | * Побуждать детей осуществлять ролевое взаимодействие со сверстниками согласно сюжету
* Помочь выбрать атрибуты для игры
* Обогащать личный опыт детей
 |
| Игра по желанию детей | * Развивать коммуникативные способности детей
* Развивать воображение детей
 |