**Тема: Путешествие на планету «Дружба».**

**Цель:** Формирование представлений о дружбе и друзьях.

**Задачи:**

- Расширять представление о таком качестве, как дружба;

- Учить управлять своими чувствами и эмоциями;

- Развивать коммуникативные способности дошкольников;

- Развивать способность к сопереживанию;

- Закреплять умение пользоваться ножницами;

- Воспитывать чувство взаимопонимания, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.

**Предварительная работа:** Чтение худ. литературы, слушание песен о дружбе, рассматривание в книжном уголке книг о друзьях, отгадывание загадок, беседы о дружбе, словарная работа с пословицами и поговорками, сюжетно-ролевые и дидактические игры по тематике.

**Оборудование и материалы:** Ракета, плакат планеты «Дружба», мячик, карточки – схемы, «цветные ладошки», аудиозаписи, ножницы, клей, салфетка, цветная бумага, простой карандаш.

**Ход занятия.**

Звучит песня В. Шаинского «Когда мои друзья со мной».

Вы только что услышали песню, о чем она?

(Ответы детей)

Друзья мои, мне очень приятно каждый день вас встречать. Как тепло звучит это слово – друзья. Друзья, это люди, которые понимают друг друга, которым хорошо вместе. Вы все в группе друзья и я Ваш друг! Ребята с чего начинается знакомство и дружба? (ответы детей) Верно, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра. Давайте подарим приветливые улыбки нашим гостям, пусть у всех будет сегодня хорошее настроение и удачный день.

А сейчас мы поприветствуем друг друга, повторяйте движения за мной.

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять:

1, 2, 3, 4, 5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший-

Я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший-

И ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Всем друзьям

Крикнем дружное: Ура! (Проводится игра с залом)

Только настоящие друзья могут отправиться в долгое волшебное путешествие. Есть на свете такая далекая планета, планета «Дружба», я вам предлагаю на нее слетать. Путь будет долгим и трудным. Мы побываем на разных станциях, прежде чем прилетим на планету. Вы готовы? (ответы детей)

Что бы нам сопутствовала удача, встанем близко друг к другу, обнимемся и скажем:

В дороге нужно:

Знать секреты прочной дружбы.

Один за всех, все за одного.

Садимся в ракету, взлетаем. (звучит звук взлета ракеты)

Прилетели. 1 станция **«Комплиментная».**

Нужно сказать своему другу комплимент, какой твой друг? (храбрый, добрый, вежливый, культурный, скромный, любимый, смелый)

Молодцы друзья, справились с заданием. Садимся в ракету. Пуск! (звучит звук взлета ракеты)

2 станция **«Игровая».**

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

Приготовились к полету. Поехали! (звучит звук взлета ракеты)

3 станция **«Сочиняй-ка».**

Надо придумать рассказ о друге. Рассказывать надо по порядку. Вам помогут картинки схемы. Сначала надо сказать: как зовут вашего друга (картинка ребёнка), в какие игры вы играете вместе (картинка мячик) и почему ты с ним дружишь (картинка знак вопроса).

(выслушать рассказы двух, трёх детей).

Садимся в ракету. Взлетаем! (звучит звук взлета ракеты)

4 станция **«Скажи наоборот».**

У меня есть мяч. Встаньте в круг. Поиграем в игру: «Что такое хорошо и что такое плохо…» Я буду говорить плохое качество человека, а вы наоборот хорошее. Воспитатель говорит: злой – это плохо (кидает ребёнку мяч). Кому перекинули мяч, ловит его и отвечает: добрый – это хорошо. Воспитатель называет такие качества, как грубый, трусливый, грязнуля, ленивый. Дети соответственно отвечают: ласковый, смелый, чистюля, трудолюбивый.

Молодцы!

Проходим в ракету. Пуск! (звучит звук взлета ракеты)

5 станция **«Отдохни-ка».**

**Физкультурная минутка**   
  
Дружно становись   
Вправо – влево повернись (повороты вправо – влево)   
Будем веселиться (хлопки)   
Прыгать (прыжки)   
И кружиться (кружение)   
Много радостных людей (беремся за руки)   
Добрых верных нам друзей.   
Ссориться не будем (подходим к центру)   
Про печаль забудем (отходим назад).

Отдохнули, в путь! (звучит звук взлета ракеты)

6 станция **«Объясняй-ка».**

Люди сложили о дружбе много пословиц. Я их произнесу, а вы постарайтесь их объяснить.

Нет друга - ищи, а найдёшь – береги.

Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.

Не бросай друга в несчастье.

Отлично, летим дальше! (звучит звук взлета ракеты)

Вот мы и прилетели на станцию «Дружба». Кто мне скажет, почему наш полет был удачным и легким?

(Ответы: мы справились с заданиями, отвечали дружно, друг другу помогали).

А почему эта планета так называется?

(Ответы: все на этой планете друзья, живут дружно, не ссорятся, не ругаются).

Вот эта планета. (показ плаката) Давайте ее украсим нашими ладошками. Ладонь – это символ доверия, искренности и дружбы. Все взрослые и дети будут дружить на этой планете.

Садимся за парты, обводим простым карандашом свою левую ладонь на белой стороне цветной бумаги, вырезаем и приклеиваем на планету. (беседа о т/б при работе с ножницами). Какая же красочная, яркая получилась планета «Дружба»!

Друзья мои и гости! Кому сегодня во время путешествия было легко и интересно? Тот хлопает в ладони, вижу всех хлопающими.

Я очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья.

Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить!

Звучит песня «Дружба крепкая».

Занятие окончено.