**План по самообразованию**

**Составила: Ефимова Екатерина Яковлевна МБДОУ №45.**

**г. Нижнекамск**

**Период планирования**: 2015- 2020 г.г.

**Тема:** «Формирование у дошкольников элементарных математических представлений через образовательную деятельность и дидактические игры»

**Цель:** 1. Выявление структуры способностей дошкольников к математическим видам деятельности, формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций. 2. Изучение актуальности использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

3. Активно воздействовать на всестороннее развитие детей: Обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).

4. Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости;

5. Формирование базисных математических представлений, речевых умений.

**2015- 2016 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Занятие-развлечение по ФЭМП «Сказка о геометрических фигурах».
2. Развлечение «Путешествие в страну геометрических фигур»
3. Выставка поделок «Геометрические фигуры»
4. Дидактическая игра: «Укрась коврик геометрическими фигурами».
5. Показать детям варианты действий с игрой «Математический планшет».
6. Проведение дидактических игры «Муха» - ориентировка на листе бумаге.

**Работа с родителями:**

1. Открытое занятие по математике «Один. Число и цифра один. Познакомить детей с цифрой 1» для родителей второй.
2. Пригласить родителей на развлечение «Путешествие в страну геометрических фигур».
3. Оформить папку - передвижку «Занимательная математика».
4. Оформление выставки: «Математические игры и упражнения для дошкольника».
5. Презентация для итогового родительского собрания на тему: «Как мы учились считать».

**Работа с педагогами:**

1. Разработать комплекс занятий и игр по формированию математических представлений для дошкольников.
2. Рассказать педагогам о книге «Дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева.
3. Посетить занятия по ФЭМП опытных педагогов. Заполнить листы по посещению.
4. Открытое занятие по математике «Пространственные отношения: между, посередине» для педагогов дошкольного образования.
5. Выступление на педсовете «Занимательные игры по математике».
6. Оформление выставки для педагогов: «Современные математические игры и упражнения для дошкольника».
7. Представить педагогам игру сделанную своими руками «Математический планшет» для развития мелкой моторики и закрепления знаний о геометрических фигурах, счёте.

**2016- 2017 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Проведение дидактических игры «Помоги Крошу найти геометрические фигуры».
2. Развлечение «Мы считаем, мы решаем».
3. Дидактическая игра: «Назови скорей»- закрепление пространственных представлений.
4. Занятие по ФЭМП «Праздник геометрических фигур».
5. Индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала. Дидактическая игры «Сложи узор».

**Работа с родителями:**

1. Открытое занятие по математике «Праздник геометрических фигур» для родителей средней группы.
2. Фотовыставка: «Как мы занимаемся в детском саду».
3. Консультация: «Математика на прогулке».
4. На родительском собрании представить презентацию «Первые шаги в мир увлекательной игры». - познакомить с разнообразием математических игр.
5. Пригласить родителей на развлечение «Мы считаем, мы решаем».

**Работа с педагогами:**

1. Семинар: «Формирование элементарных математических представлений через дидактические игры» (МО на уровне города).
2. Рассказать педагогам о книге Ерофеева Т.И. и др. «Математика для дошкольников»
3. Семинар- практикум: «Какие игры по ФЭМП можно изготовить своими руками».
4. Консультация для педагогов «ФЭМП с помощью наглядности».
5. Представить педагогам игру сделанную своими руками «Логика» для развития логического и дискурсивного мышления.
6. Рассказать педагогам о книге О. Узорова, Е. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе».
7. Консультация для педагогов «Игры на воссоздание силуэтов «Танграм»».

**2017- 2018 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Дидактическая игра «Не ошибись» - закрепление цвета (квадраты раскрась, синим цветом, круги – красным).
2. Чтение математической сказки «В стране «Математике» в пластилиновом районе», анализ и обсуждение сказки с детьми.
3. Вечер развлечений «Путешествие Знайки и Незнайки».
4. Индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала. Дидактическая игры «Сложи квадрат».
5. Занятие с использованием блоков Дьенеша.

**Работа с родителями:**

1. Оформить - папку передвижку «Занимательная математика дома в повседневной жизни».
2. Вечер развлечений «Путешествие Знайки и Незнайки».
3. Оформить папку-передвижку: «Я учусь считать».
4. Семинар- практикум для родителей «Уголок занимательной математики дома».
5. Оформление уголка занимательной математики в группе.
6. Пригласить на открытое занятие на тему: «Проведение занятий с использованием плоскостных блоков Дьенеша».

**Работа с педагогами:**

1. Показ ОД по формированию элементарных математических представлений по теме: «Сказка о треугольнике» (МО на уровне города).
2. Консультация для педагогов «Игры на воссоздание силуэтов «Вьетнамская игра»».
3. Презентация для педагогов «Проведение занятий с использованием логических задач и упражнений».
4. Показ совместной деятельности с детьми по математике вне занятий на тему «Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей».
5. Пригласить на открытое занятие на тему: «Проведение занятий с использованием плоскостных блоков Дьенеша».

**2018- 2019 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Математическое развлечение для детей «Путешествие в страну чудес»
2. Индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала. Дидактическая игра «Составь картинку».
3. Занятие- развлечение «Волшебные палочками Кюизенера».
4. Сделать поделки с детьми для выставки: «Весёлые цифры».
5. Чтение математической сказки «Как Нина брата учила», анализ и обсуждение сказки.

**Работа с родителями:**

1. Математическое развлечение «Путешествие в страну чудес».
2. Пригласить на открытое занятие на тему: «Игры с палочками Кюизенера».
3. Оформление выставки для родителей: «Весёлые цифры».
4. Консультация «Как научить ребёнка считать».
5. Оформить папку-передвижку: «Весёлые цифры».

**Работа с педагогами:**

1. Оформить папку-передвижку: «Игры на развитие логического мышления».
2. Рассказать педагогом о книге З. А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников».
3. Пригласить на открытое занятие на тему: «Игры с палочками Кюизенера».
4. Показ совместной деятельности с детьми по математике вне занятий на тему «Настольно- печатные игры с математическим содержанием».
5. Представить педагогам игру сделанную своими руками «Цифры потерялись» для развития мелкой моторики и закрепления знаний о геометрических фигурах, счёте.

**2019- 2020 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Игра- путешествие: «В стране цифр» - проводятся несколько дидактических игр для закрепления цифр и счёта.
2. Индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала. Дидактическая игра «Найди отличия».
3. Конкурс смекалистых «Торопись, да не ошибись»
4. Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

**Работа с родителями:**

1. Семейный турнир: «В стране логики» - провести вечер развлечений на математическую тему с привлечением родителей.
2. Пригласить на конкурс смекалистых «Торопись, да не ошибись».
3. Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».
4. Оформление фотовыставки для родителей «Мы и чудо- математика»
5. Открытое занятие по математике «Часы» для родителей подготовительной группы.

**Работа с педагогами:**

1. Представить педагогам авторскую программу «Формирование у дошкольников элементарных математических представлений через образовательную деятельность и дидактические игры».
2. Пригласить на конкурс смекалистых «Торопись, да не ошибись».
3. Рассказать педагогам о книге Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. «Геометрия для малышей».
4. Семинар- практикум: «Игры-презентации по математике».
5. Посетить занятия по ФЭМП опытных педагогов. Заполнить листы по посещению.

Список использованной литературы:

1. З. А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г.

2. Е. Ю. Иванова «100 игр, сценариев и праздников» - ФГУИППВ, 2004г.

3. В. Волина «Веселая математика» - Москва, 1999г.

4. О. Узорова, Е. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе» - ООО «Издательство Астрель», 2002г.

5. Библиотека программы «Детство» «Математика до школы» - Санкт-Петербург, 2002г.

6. Т. К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989г.

7. В. Б. Городецкий «Книга о шашках» - Москва, «Детская литература», 1984г.

8. В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк «Шашки для детей» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008г.

9. А. К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. -М. :Просвещение, 2001.

10. Е. И. Щербакова. Теория и методика математического развития дошкольников:Учеб. пособие/Е. И. Щербакова-М. :2005