***Тема: «Экскурсия в зоопарк»***

*Программное содержание:*

- расширять знания детей об обитателях зоопарка;

- закреплять в активном словаре названия животных;

-закреплять умение давать названия со словом много;

- развивать мышление,  речь, слуховое восприятие и внимательность;

- воспитывать интерес к миру животных.

*Оборудование занятия:*

- презентация животных зоопарка;

-диск со звуками животных;

-сконструированный мини-зоопарк;

-мяч;

-дидактическая игра с прищепками «Чей хвост», «Кто что ест?» картинки с изображениями животных и употребляемой ими пищи; хвосты;

-заготовки зверей для раскрашивания;

-цветные карандаши;

*Ход занятия*

Вводная часть.

 Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся на экскурсию.

 Где обедал воробей? В зоопарке у зверей.

Пообедал у лисицы, у моржа попил водицы.

А зубастый крокодил чуть его не проглотил.

Вы, наверное, догадались, куда мы с вами сегодня отправимся? (в зоопарк)

А кто был в зоопарке? (ответы детей)

Я сейчас буду передавать мяч по кругу, тот, у кого окажется мяч, называет животное, которое может жить в зоопарке. (ответы детей)

Воспитатель: Прежде чем мы отправимся в зоопарк, вам нужно отгадать загадки про животных, правильный ответ будет входным билетом. Слушайте внимательно:

Загадки:

Длинный хобот вместо носа.
В жаркий день в нем воду носит.
И огромными ушами
Машет словно парусами.
Этот добрый великан –
Житель дальних жарких стран.
Фруктов может съесть пять тонн
Серый африканский … (**слон**).

Он огромный и усатый,
                                  И ( к тому же) полосатый.
                                  Если встретишь, не до игр!
                                  Потому что это -  ….**(Тигр)**

Познакомьтесь поскорей:
В джунглях это – царь зверей!
Всех на свете одолев,
Подобрел немножко ...**(лев)**

 Может, я известен вам
                                   С именем «гиппопотам»?
                                   А народ меня зовёт
                                   Очень просто -…**(бегемот)**

В зоопарке, в синей клетке
Ловко прыгает по сетке,
Корчит рожи, ест бананы
Кто? Конечно (**Обезьяна**)

Это кто с длиннющей шеей
                                    Здесь под солнцем рожки греет?
                                    У него спокойный нрав,
                                    Сверху вниз глядит! **(Жираф)**

Молодцы ребятки!

Воспитатель: Сейчас я хочу пригласить вас в гости к животным. У каждого животного свой голос, давайте послушаем как они звучат.

Воспитатель: А теперь я предлагаю поиграть. Посмотрите, здесь собрались вместе животные Африки и животные нашего леса. Ой, ребятки, что с ними? (ответы детей)

Давайте им поможем. Игра «Чей хвост?» Сейчас по очереди каждый из вас будет брать животное, называть его и отдать ему хвост.

Молодцы, вы все правильно сделали, но животные проголодались, а вы знаете, что они кушают. У каждого животного есть своя любимая еда, и я предлагаю вам их покормить. На столах разложены картинки на прищепках с изображением животных и диск с картинками пищи, которую они едят. Вам необходимо правильно их соединить.

Все справились, животные очень довольны!

Воспитатель: а теперь я вас приглашаю за стол и самим раскрасить понравившегося животного. А потом мы с вами сделаем свой маленький зоопарк.

Воспитатель: Хорошо у вас получилось раскрасить животных. А теперь пройдемте к столу и расселим наших животных в нашем зоопарке.

Воспитатель: давайте назовем животных со словом много.

Итог.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершили увлекательную экскурсию в зоопарк, помогли животным, нашли их хвосты, накормили. Сами раскрасили и сделали мини-зоопарк. Вам понравилось путешествие?