**Тема**: **«СИСТЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ»**

**Цели и задачи**:

* Создание речевой среды и развитие связной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.
* Обучение детей рассказыванию с использованием наглядности.
* Использование разнообразных методов и приёмов по формированию связной речи (мнемотаблицы, глобальное чтение, фонетическая ритмика, последовательные картинки)

Система работы состоит из этапов:

1. Развитие импрессивной речи.
2. Формирование активного словаря.
   * Развитие мелкой моторики.
   * Речь с движением.
   * Использование фонетической ритмики.
3. Фразовая речь.

* Договаривание фраз.
* Самостоятельное составление словосочетаний.

Глобальное чтение:

* Чтение слов.
* Понимание письменных инструкций.
* Чтение предложений.

1. Связная речь

* Умение отвечать на вопросы полным предложением.
* Составлять рассказы-описания, загадки-описания.
* Составление рассказа с опорой на наглядность.
* По серии сюжетных картинок.
* Приёмы работы с сюжетными картинками.

1. Разучивание стихотворений.
2. Работа со сказкой.

Приложения:

* Диагностика, работа над простым предложением (рисунки, схемы, карточки на глобальное чтение), рассказы, схемы (к рассказам, стихам), последовательные картинки, пальчиковые игры, фонетическая ритмика, работа над голосом, игры с движением, конспекты.