**Внеклассное мероприятие по математике « Числа в нашей жизни»**

***Цели урока:*** развитие интереса к математике; активизация познавательной деятельности учащихся; развитие творческой деятельности и самореализации ребят; воспитание культуры общения и умения управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива.

***Подготовительная работа:*** 1. Презентация. 2. Раздаточный материал( кроссворды, пословицы и т.д.). 3. Учащимся: дома подобрать пословицы, поговорки и загадки, содержащие числа и математические термины. 4. На доске: таблица баллов. 5. Песочные часы.

**Ход урока**

*Математика – наука о величинах и количествах; все, что можно выразить цифрою, принадлежит математик ( из толкового словаря В.И. Даля)*

1. **Организационный момент**

Выбор капитана и распределение на команды.

*Задача, конечно, не слишком простая:*

*Играя, учить и учиться, играя,*

*Но если с учебой сложить развлеченье,*

*То праздником станет любое ученье!*

1. **Разминка**

Командам выдается кроссворд. Выставляется 1 балл, если верно угаданы все слова + 1 балл первой команде.

1. **Игра «Кто больше»**

Назвать песни, сказки, кинофильмы, мультфильмы, книги, в названии которых встречаются числа или цифры. (*« 20 лет спустя», «Али-Баба и 40 разбойников», «12 месяцев», «Волк и семеро козлят», «38 попугаев», «17 мгновений весны» и т.д*.) Побеждает та команда, которая назовет больше других.

1. **Игра «Оживи пословицу»**

Каждой команде достается по одной пословице, текст которой содержит цифры или числа. Эту пословицу необходимо оживить, т.е. без слов, только мимикой и жестами изобразить ее так, чтобы команда соперников догадалась, назвала ее. Выставляется до 5 баллов за оригинальность, сообразительность.

*Семь раз отмерь, один раз отрежь.*

*Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.*

*Семеро одного не ждут.*

*Один в поле не воин.*

*Одна голова хорошо, а две лучше.*

*Первый блин комом.*

*За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.*

*Семи пядей во лбу.*

*У семи нянек дитя без глазу.*

*Плакать в три ручья.*

*Конь о четырех ногах, да и тот спотыкается.*

1. **Термины**

За определенное время записать как можно больше математических терминов, начинающихся с определенной буквы.

*С буквы «С»: сложение, сравнение, сумма, слагаемое, сокращение, синус, сторона треугольника.*

*С буквы «Д»: деление, дробь, два, девять, диаметр, длина, делитель, делимое, делитель.*

За большее число слов дается 1 балл. Если противоположная команда добавит слово (-ва), то ей добавляется 1 балл.

**6. Ребусы**

Вместо многоточия подставить число прописью, чтобы получилось слово. За каждое слово 1 балл.

*1. Ли…к; И… рия; С..жка; С…ж; Пи…лет; …лб; …котаж; И…к.*

*2. Р…а; …буна; Ви…на; Те…; Сви…к; …буна; …очество; …тон.*

**7. Загадочный конкурс**

Ребята загадывают друг другу загадки, подобранные дома, в которых в тексте встречаются числа и математические термины. Выставляется 1 балл команде, отгадавшей загадку. Если на отгадали, балл ставится загадывающей команде.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

*Рефлексия:*  Ребята, сколько цветов радуги вы знаете? Какие? А с каким цветом у вас ассоциируется наш урок? Почему?

**Ведущий** ( вступление, заполнение пауз, оставшееся время)

*1. Отгадай загадку:*

* Я – тире в грамматике. А кто я в математике? (Минус)
* Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их но братья эти

Сосчитают все на свете. (Цифры)

* Не похож я на пятак,

Не похож на рублик.

Круглый я, да не дурак,

С дыркой, но не бублик. (Ноль)

* Шея длинная такая,

Хвост крючком. И не секрет:

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи – нет. (Двойка)

2. *Посчитай:*

* Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке.

Это он, это он,

Лобненский почтальон.

В семь часов он начал дело,

В 10 сумка похудела,

А к 12 часам все разнес по адресам.

Сколько ж в день часов он сам

Все ходил по адресам? (Пять)

* Как – то вечером к медведю

На порог пришли соседи:

Еж, барсук, енот, «косой»,

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел-

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей,

Посчитай-ка всех зверей. (Семь)

* Я сегодня рано встала,

Кукол всех пересчитала:

Три матрешки – на окошке,

Две Маринки – на перинке,

Пупсик с Катей, Буратино

И Петрушка в колпачке

На зеленом сундучке.

Я считала, я трудилась,

Но потом со счета сбилась.

Помогите мне опять

Кукол всех пересчитать. (Девять)

3. *Проверка интеллекта:*

* В тарелке лежали три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке?

(*Фруктов четыре, так как морковки - это овощи.)*

* В люстре горело пять лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек осталось в люстре?

*( Лампочек осталось пять, так как в задаче не сказано. что их вывернули)*

* У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки?

*( Ни сколько, она же кошка!)*

* Один банан с елки падает каждые 5 минут. Сколько их упадет за 1 час?

*( Это очевидно - 12. Мало ли кто на елке с мешком бананов сидит?)*

* В коридоре стоят 8 башмаков. Сколько детей играет в комнате?

*( Можно предположить, что не больше четырех, если только кто-то не пришел босиком или поперся в комнату в обуви.)*