***Урок-проект по теме "Мы разные, но мы вместе"***

***Ход урока***

***I. Введение в тему***

***Вступительное слово учителя.***

*- Добрый день, ребята! Улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки! Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению. Начнём наш урок с притчи (звучит мелодичная музыка, рассказывается притча):*

*Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет мудрецу:*

*- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.*

*Подумал старик и сказал:*

*- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет. . .*

*Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь к старику… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.*

*- Вот выбирай, - сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Грусть, третью – Красота, четвёртую – Обида, пятую – Дружба.*

*- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...*

*- Твоя правда, - ответил мудрец, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет твоей подружкой на всю твою жизнь.*

*Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.*

*- А кого выбрали бы вы? Почему?*

***Ученики:****Дружбу, так как без нее сложно прожить на Земле. Когда люди дружат друг с другом, они помогают друг другу, поддерживают в трудной ситуации, дают советы.*

*Звучит музыка и продолжение сказки:*

*Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку*

*- А без чего не бывает дружбы? (Без любви, добра, уважения, сострадания, терпения)*

*- Когда мы говорим об этих качествах, мы говорим о толерантности*

***Толерантность****– терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независим от каких-либо отличий.*

*На доске появляются надписи: Толерантность – это*

*Милосердие*

*сострадание*

*уважение*

*терпение*

*доброта*

*дружба*

*Толерантность – это путь к миру и согласию.*

***II. Открытие нового знания***

*1. На доске яблоня с разными по форме, цвету и размеру яблоками.*

*- В саду, где прогуливалась Дружба росла яблоня. Все ли яблоки на ней одинаковы? (Нет)*

*- Чем они различаются? (Формой, цветом, размером)*

*- Вот так же и люди. В чём наше внешнее различие? (Люди различаются цветом глаз, волос, кожи, ростом и весом)*

*- Люди различны не только внешне, но и внутри души мы разные – ранимые, хотим, чтобы нас не оскорбляли, не обижали, уважали.*

*- Мы разные, но мы вместе! Этот девиз напрямую связан с толерантностью и будет являться девизом нашего урока.*

***2. Презентация исследования группы “Толерантность и дружба народов”.***

*На нашей планете живёт 7 миллиардов человек разных национальностей. У каждого народа своя культура, характер, традиции, религия.*

*В легенде говорится о происхождении народностей:*

***1 ученик:****Однажды боги вылепили фигурки людей из глины и положили их в печь обжигать. После обжига они приобрели кирпично-красный оттенок – это были индейцы. В следующий раз боги заболтались и забыли вовремя вынуть фигурки из печки. Те обуглились и стали черны, как головешки. Так возникли негры. А потом уже боги, боясь пережечь глиняные статуэтки, вынули их раньше времени, и они получились неприятного бледно-розового цвета. Так появились европейцы.*

**

***2 ученик****: По библейской легенде, все люди когда-то были одним народом и говорили на одном языке. Возгордившись, они стали строить огромную Вавилонскую башню, по которой надеялись попасть на небо. За это Бог разгневался на них и разделил языки. Люди больше не могли договориться друг с другом, и строительство башни прекратилось. Так возникли разные народы.*

***3. Презентация исследования группы “Толерантность и доброта”.***

*- Мы говорим, что дружба не существует без одного очень важного качества. Послушайте стихотворение и скажите, о каком качестве говорится:*

*В доме добрыми делами занята
Тихо по квартире ходит доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты?*

*(В стихотворении говорится о доброте)*

*- Как вы понимаете, что такое доброта?*

*В словаре Ожегова есть толковании е слова “Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим”.*

*- Как вы думаете, добрый человек – толерантный человек? (Да)*

*- О доброте написано много литературных произведений и представляем исследование по этой теме.*

***4. Презентация исследования группы “Толерантность в семье”.***

*- А где же живёт доброта в стихотворении, которое услышали? (В квартире)*

*- Кто ещё проживает в квартире? (Семья)*

*- Как связаны между собой слова дружба – доброта – семья? (Если в семье царит дружба и доброта, то она будет крепкая)*

*Но для того, чтобы семья была крепкой и дружной, мы хотим рассказать китайскую притчу.*

*Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь; прощение; терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.*

*Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.*

***III. Творческая работа в группах***

*Задание №1*

*1 группа: На столах лежат силуэты человечков. Соединить их так, чтобы получился “Хоровод дружбы”. (Закрепить на доске после выполнения)*

*2 группа: Составь цветок-ромашку только из слов, которые подходят к понятию толерантность: сострадание, доброта, злость, грубость, драка, уважение, дружба, терпение, гнев, прощение, милосердие, усталость. (Закрепить на доске после выполнения)*

*3 группа: Составить радугу желаний. На каждой цветной полоске написать свои пожелания, какой бы вы хотели, чтобы была ваша семья.*

*Задание №2*

*1 группа: Составить синквейн со словом****дружба.***

*(Можно предложить слова подсказки):*

***Дружба***

*Верная, сильная*

*Выручает, сближает, радует*

*Помогать другу в беде.*

*Любовь*

*2 группа: Составить синквейн со словом****доброта.***

*(Можно предложить слова подсказки):*

***Доброта***

*Душевная, светлая*

*Утешает, поддерживает, примиряет*

*Доброта спасёт наш мир.*

*Любовь*

*3 группа: Составить синквейн со словом****семья***

*(Можно предложить слова подсказки):*

***Семья***

*Дружная, крепкая*

*Воспитывает, помогает, трудится*

*Дороже семьи ничего нет.*

*Любовь*

*- Во всех группах получилось итоговое слово****любовь****. Именно с этого слова мы и начали наш урок. Так в жизни всё взаимосвязано!*

***IV. Рефлексия***

*- Посмотрите, какая у нас получилась на доске замечательная картина. И за вашу активность и хорошую работу я хочу добавить к этой картине весёлое солнышко, которое создаст отличное настроение. (учитель прикрепляет солнышко, завершая композицию на доске)*

*- А какой формы солнышко? (Круг)*

*- Встанем все вместе в круг и ещё раз вспомним то чему был посвящён наш урок.*

*Дети читают стихотворение “Толерантность”.*

*1. Что ж такое толерантность?
Может к бабушке любовь?*

*2. А быть может это то, что маме
Я на день рождения принес?*

*3. Понял я, что это – уважение
К мнению не только своему.*

*4. Видеть боль чужую
Я, по-моему, уже могу.*

*5. Дам монетку нищему,
Пожилому помогу.*

*6. Товарища в беде не брошу,
Злобу в класс я не пущу.*

*7. Если ты к друзьям терпим,
Выслушать любого можешь.*

*8. Если нужно, то готов
Ты всегда прийти на помощь.*

*9. Веришь в чудо, доброту.
Взрослых уважаешь,*

*10. Маме с папой не грубишь,
Младших ты не обижаешь.*

*11. Значит, не зря все говорят,
Что ты толерантен.*

*12. Оставайся им всегда и
Будь еще галантен.*

*13. Что такое толерантность?
Доброта, любовь и смех.*

*14. Что такое толерантность?
Счастье, дружба и успех.*

*15. Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.*

*Все вместе (хором):*

*Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.*