**Цели:** обобщить знания детей об осенних признаках; проверить знания об овощах, фруктах , грибах, ягодах; развивать воображение, смекалку, любовь к родной природе.

**Оборудование.** Аудиозаписи танцевальных мелодий, песен об осени. Муляжи фруктов и овощей.

Класс украшен шарами, листьями и рисунками об осени.

Ход праздника:

**1-й ученик.**

Бродит в роще листопад

По кустам и клёнам.

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

**2-й ученик.**

Соберём из листьев веер,

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер,

Лёгкий и игривый.

**3-й ученик.**

И послушно ветру вслед

Листья улетают.

Значит лета больше нет,

Осень наступает.

(ТАНЕЦ ЛИСТЬЕВ. МУЗЫКА П.ЧАЙКОВСКОГО).

**Ведущий.** Смотрите, сколько листьев у нас стало! Но они не простые, они с загадками.

(Дети в костюмах листиков загадывают загадки).

1. Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Коровам без неё – беда,

Она их главная еда. (ТРАВА)

2. Без рук, без ног.

В дверь стучится,

В избу просится. (ВЕТЕР)

3. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (ОСЕНЬ)

4. Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает? (ДОЖДЬ)

5. Сидит – зеленеет,

Падает – желтеет,

Лежит – чернеет. (ЛИСТ)

**Ведущий**. Молодцы, дети, загадки отгадали.

**Ученик.**

Журавли на юг летят.

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим:

**Хором: Осень, осень, в гости просим.**

(ПЕСНЯ ОСЕНИ)

**Осень.**

Вы меня ждали? Вот и я!

Привет осенний вам, друзья.

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной-

Осенние сады и парки?

Я на праздник к вам пришла

И братьев своих с собой привела.

Вы, конечно, их знаете.

(ВХОДИТ РЕБЁНОК В КОСТЮМЕ СЕНТЯБРЯ)

**Сентябрь.** Опустел наш школьный сад

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли,

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришёл?

- А что вы знаете обо мне, ребята?

В сентябре осень то ласкает тёплым солнышком, словно играя в лето, то мелким холодным дождём напоминает: скоро зима.

**Ведущий.** Вижу я на горизонте

Туча по небу летит.

Поскорей раскрою зонтик,

От дождя он защитит.

Всех, всех, всех под зонтик спрячу,

Как же может быть иначе?

(ИГРА «ВОТ ТАК»)

**Октябрь.** А я месяц первого снега, первых осенних холодов.

Всё мрачней лицо природы-

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Медведь в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился?

 - А стихи об осени вы знаете?

(ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ ОБ ОСЕНИ)

**Октябрь**. Летят над полями последние стаи,

Последние стаи на юг улетают.

И солнце сквозь мрачные тучи

Роняет последний свой лучик.

(ИГРА «ЛЕТЯТ, ЛЕТЯТ»)

**НОЯБРЬ.** Поле чёрно-белым стало,

Падает то дождь, то снег,

И сильней похолодало,

Льдом сковало озимь ржи,

Что за месяц подскажи?

- Ребята, а какие вы знаете пословицы, стихи или песни об осени?

**Ведущий.** (обращаясь к месяцам). –добро пожаловать к нам на праздник!

**Ведущий.** Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Хором: сливы, груши, виноград-

Всё поспело для ребят!

**Ведущий.** Здравствуй, осень,

Здравствуй, осень,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы осень спросим:

Хором: что в подарок принесла?

**Осень:** принесла я вам муки.

Хором: значит будут пироги.

**Осень:** принесла вам гречки.

Хором: каша будет в печке.

**Осень:** принесла вам груши.

Хором: мы их впрок насушим.

**Осень**: а уж яблоки как мёд

На варенье, на компот.

Принесла вам мёду полную колоду.

Хором: Ты и яблок, ты и хлеба,

Ты и мёду принесла,

А хорошую погоду

Ты нам, осень припасла?

**Осень**: Дождику вы рады?

Хором: НЕ хотим, не надо.

**(ОСЕНЬ ПРОХОДИТ ВОКРУГ ДЕТЕЙ, НЕМНОГО ОБРЫЗГИВАЯ ИХ ВОДОЙ)**

**Ведущий**. Осень, ты видишь, что ребята у нас такие смелые, что дождик им не помеха. И мы споём тебе об этом песню.

(ПЕСНЯ «ДОЖДЯ НЕ БОИМСЯ»)

**Ведущая** (обращается к Осени)

Собирают осенью урожай плодов.

Много людям радости

После всех трудов.

И мы тебя встречаем

Богатым урожаем.

На сцену выходят дети в шапочках, изображающих овощи: баклажаны, морковь, горошек, помидор, свёкла, картофель, лук, капуста, огурец, редис.

**Инсценировка «Спор овощей»**

1-й ведущий: Баклажаны синие, красный помидор

 Затевают длинный и серьезный спор.

Овощи: Кто из нас, овощей, и вкуснее, и нужней?

 Кто при всех болезнях будет всем полезней?

2-й ведущий: Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

Горошек (весело):

 Я такой хороший зелененький мальчишка!

 Если только захочу, всех горошком угощу.

1-й ведущий: От обиды покраснев, свекла проворчала:

Свекла (важно):

 Дай сказать хоть слово мне,

 Выслушай сначала:

 Свеклу надо для борща

И для винегрета.

 Кушай сам и угощай —

Лучше свеклы нету!

Капуста (перебивая):

 Ты уж, свекла, помолчи!

 Из капусты варят щи!

 А какие вкусные

Пирожки капустные!

 Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

 Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

Огурец (задорно):

 Очень будете довольны,

 Съев огурчик малосольный!

 А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

 На зубах хрустит, хрустит...

 Я могу вас угостить!

Редиска: (скромно):

 Я — румяная редиска.

 Поклонюсь вам низко-низко.

 А хвалить себя зачем?

 Я и так известна всем!

Морковь (кокетливо):

 Про меня рассказ не длинный.

 Кто не знает витамины?

 Пей всегда морковный сок и грызи морковку —

 Будешь ты тогда, дружок, крепким,

 сильным, ловким!

2-й ведущий: Тут надулся помидор и промолвил строго:

Помидор: Не болтай, морковка, вздор.

 Помолчи немного!

 Самый вкусный и приятный

 Уж, конечно, сок томатный!

Дети: Витаминов много в нем.

 Мы его охотно пьем!

1-й ведущий: У окна поставьте ящик,

 Поливайте только чаще,

 И тогда, как верный друг,

 К вам придет зеленый...

Дети: Лук.

Лук: Я — приправа в каждом блюде

 И всегда полезен людям.

 Угадали? Я ваш друг.

 Я — простой зеленый лук.

Картошка: Я, картошка, так скромна,

 Слова не сказала.

 Но картошка всем нужна:

 И большим, и малым.

Баклажан: Баклажанная икра так вкусна, полезна...

2-й ведущий: Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!

Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.

Лук: Кто-то, кажется, стучится.

Входит Айболит.

Картошка: Это доктор Айболит!

Айболит: Ну, конечно, это я.

Что вы спорите, друзья?

Баклажан: Кто из нас, из овощей,

 Всех вкусней и всех нужней?

 Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

Айболит: Чтоб здоровым, сильным быть,

 Нужно овощи любить

 Все без исключенья!

 В этом нет сомненья.

 В каждом польза есть и вкус,

 И решить я не берусь,

 Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее.

Беседа об овощах

-Как разрешить спор овощей?

А известно ли вам о значении овощей в жизни человека?

Овощи – копилка витаминов. Благодаря своим полезным свойствам овощи становятся «докторами» заболевших людей.

Морковь и фасоль лечат от малокровия тех ребят, чьим щёчкам необходимо порозоветь. Перец лечит дёсна. А салат и томаты заставляют похудеть толстячков. Капуста лечит язву желудка, а репа, кабачок, баклажан и арбуз помогают тем, у кого болит печень.

На огородах нашей планеты выращивают более 120 видов овощных культур и 70 огородных культур.

**Игра «Подскажи словечко»**

Он усатый и ползучий,

Спрятал ядрышки в стручке-

Саблевидном кулачке.

Не раскусишь, коль засох,

Назывется ….. (горох)

На грядке привалился на бочок

Солидный круглоболкий …. (кабачок)

Хвост зелёный, красная головка

Это остроносая …… (морковка)

Он круглый и красный как глаз светофора

Среди овощей нет сочней …. (помидора)

**Викторина «Определи по вкусу»**

Играющим завязывают глаза и дают попробовать кусочки фруктов и овощей. Тот кто правильно определит фрукт или овощ, получает целый плод в награду.

Ведущий. Осень славится не только овощами, но и грибами. Кто из вас собирал грибы? Какие грибы вы знаете? А кА надо правильно собирать грибы?

**Игра «Овощи-фрукты»**

Все сидят в кругу, ведущий даёт каждому играющему муляж фрукта или овоща. Ведущий называет какой - нибудь овощ. Названный овощ выбегает, а сидящий справа хлопает по свободному стулу и называет другой овощ или фрукт, следующий делает тоже самое. Задача – успеть занять свободный стул, пока по нему не хлопнули.

**Конкурс «Грибной кузовок»**

Каждая команда получает корзинку для грибов, в которой находится 1 карточка со слогами: «ка-ро-мас-ле-сы-еж-вик-нок-под-вик-ры-ка-жик-ка-сич-ли-под-ре-бе-зо-но-нуш-ик-ка-ин-пе-мок-вол-ов-о.» и 8 чистых листочков.

-Соедините ножки и шляпки грибов вместе. Не удивляйтесь, если не найдёте их рядом. Они могут быть на дне корзины или лежать сверху.**(маслёнок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберёзовик, рыжик, опёнок, лисичка).**

**Физкультминутка**

(Ведущий говорит слова и показывает движение, а дети за ним повторяют)

-Выходим из дома и идём по тротуару (топают ногами).

-Сворачиваем на просёлочную дорогу, опавшие листья под ногами шуршат (скользящие движения ногами).

-Впереди река, идём по песочку, песок под ногами шуршит (трут ладонью о ладонь)

-А сейчас по деревянному мосточку переходим через реку (хлопки ладонями по коленям)

-Реку перешли и снова идём по песочку.

-А теперь по листьям.

-Деревья вокруг большие, качаются (руки над головой, как кроны).

-А впереди канавка, прыгаем (хлопок по коленям)

-А теперь кустик, прыгаем.

**Загадки**

На полянке девчонки

В белых рубашонках,

В зелёных полушалках. (берёзы)

В лесу на поляне

Стоит кудрявый Ваня.

Богач не велик,

А орешками наделит. (орешник)

Средь тёмна леса

Красна девица стоит. (рябина)

Чудное дерево!

И зиму, и лето зелено,

Высоко торчит,

Далеко глядит. (ель, сосна)

Под землёй птица гнездо свила

Яиц нанесла. (картошка)

В золотой клубочек

 спрятался дубочек (жёлудь)

Сидит – зеленеет

Падает – желтеет

Лежит – чернеет. (лист)

И на горке, и под горкой,

Под берёзой и под ёлкой

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят. (грибы)

**Анаграммы**

1. ЛТАИПДСО (листопад)
2. ДЖЬОД (дождь)
3. НЕСГ (снег)
4. ОЖУЙРА (урожай)
5. ЕЯСТНЬБР (сентябрь)
6. АРМТ (март)
7. БКРОЯТЬ (октябрь)
8. НЯЬОБР (ноябрь)

**Импровизированный спектакль «Зарисовки осени»**

**Ведущий:** А теперь давайте сделаем вот что.

Вы будете соловьём (даёт одному из учеников свистульку);

* Вы - осенним ветром (другой ученик);
* Вы - кукушкой;
* Вы – дятлом (даёт коробочку с палочкой);
* Вы – заблудившейся коровой;
* Вы – заблудившейся овечкой;
* Вы – пастушком (даёт колокольчик);
* Вы – волком
* Вы – дождиком (даёт лейку и тазик);
* Вы – вороной

Итак, сейчас мы с вами будем вести репортаж «Зарисовки осени». Я буду журналистом, а вы – звуковоспроизводителями.

 Завершается лето…Небо становится светло-голубым, но сежи в памяти трели соловья (*поёт соловей*) и кукование кукушек *(кукует кукушка)*. Осень как бы приостановилась. Опять после летней разлуки прилетели в город вороны (*каркают вороны)*, они занимают свои зимние квартиры: карнизы, крыши, чердаки. Лишь кое-где в лесу ещё слышится стук дятла да звон колокольчиков, подвешенных на шею животных *(стучит дятел и звенит колокольчик)*

Нарушает эту трогательную осеннюю картину заблудившаяся овечка *(блеет овца),*словно отвечая ей, протяжно мычит корова *(мычание коровы),* которая наслаждается последней зелёной травкой. Октябрь -первый холодный месяц северо-восточного ветра – листобоя *(звучит шум ветра).*Солнце сжигает, а ветер срывает листву. В прах повергнута вся краса леса. По народному календарю октябрь – месяц грязник. Осеннюю распутицу, бездорожье на просёлке создаст осенний пронзительный холодный дождь *(слышны звуки дождя из лейки).*Спокойно вокруг, и только где-то вдали слышен вой одинокого волка *(воет волк)*

**Осень.** Молодцы, ребята, доказали, что вы готовы проститься с осенью и достойно встретить зиму. Теперь мне можно смело уступать место своей сестрице – зиме. Не бойтесь её, она хоть и суровая, но при желании и с ней можно подружиться.

**Осень** Прощайте милые друзья,

Пора и мне спешить в поход.

Но заверяю смело я,

Что быстро год опять пройдёт.