**Разработка дистанционного занятия**

**по математике с применением ЦОР.**

**Автор:** Кучина Валентина Михайловна

**Образовательное учреждение:** МБОУ СОШ № 2 им. С.И. Руденко г.п. Монино Щелковского муниципального района МО.

**Краткая аннотация:** урок математики в 6 классе на тему «Деление обыкновенных дробей» с использованием дистанционных образовательных технологий, включает:

- маршрутный лист;

- учебный материал;

- материал ЦОР;

- практическую работу;

- физкультминутку.

**Форма урока:** урок с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:** компьютер с выходом в Интернет, личный аккаунт.

**Уровень обязательной подготовки обучающегося:** навыки работы в сети Интернет, знание программ пакета MicrosoftOffice, Skype.

**Время урока:** 45 минут.

**Цели урока:**

Образовательная: способствовать выработке знаний, умений и навыков деления и умножения дробей, закрепить навыки выполнения действий над обыкновенными дробями.

Развивающая: развитие интеллектуальной сферы, самостоятельности, познавательной активности обучающегося, развивать логическое мышление, письменную и устную математическую речь, память.

Воспитательная: умение учиться способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебных задач.

**Задачи урока:**

- научить применять правило деления дробей при решении примеров и задач;

- закрепить навык применения основного свойства дроби при сокращении дробей;

- отработать умение применять полученные знания для решения простейших задач жизненной практики.

**Организационные материалы:**

- маршрутный лист

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Изучение учебного материала (прослушать**  **по Skype лекционный материал)** | **Просмотр материалов**  **ЦОР** | **Закрепление** | **Физкульт**  **минутка** | **Практическая работа** | **Инструктаж**  **к выполнению домашнего задания** | **Подведение итогов**  **урока** |
| Рекомендуемое время | 8 мин. | 6 мин. | 10 мин. | 3 мин. | 13 мин. | 3 мин. | 2 мин. |

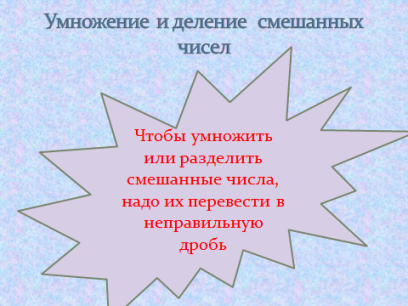
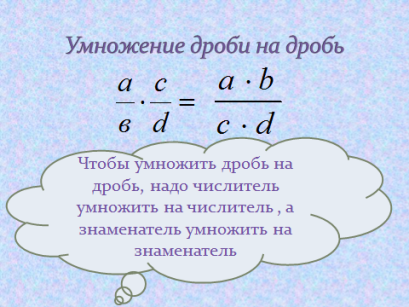
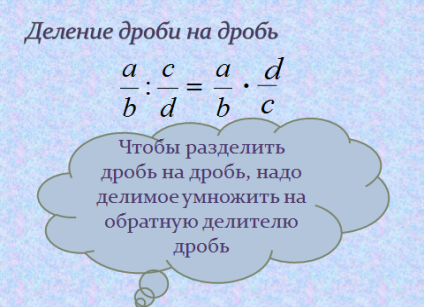
**Ход урока.**

1. **Изучение учебного материала (8 мин.)**

(прослушивание лекционного материала).

Повторить правило умножения дробей, сокращения дробей, определения взаимно обратных чисел, смешанных чисел. Изучить правило деления дробей. Познакомить с алгоритмом деления смешанных чисел.

1. **Просмотр материалов ЦОР (6 мин.)**

****

Слайд № 1 Слайд № 2 Слайд № 3

<http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=umnozenie_drobei>

<http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=vzaimno_obratnie_chisla>

<http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=sokrashenie_drobei>

1. **Закрепление (10 мин.)**

Решение заданий - учебник п. 17 стр. 98 № 596 (а, б, з, и, м, н, о, с, т, у, ф)

<http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=delenie>

1. **Физкульминутка (3 мин.)**

Крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд, а затем открыть их на такое же время. Повторять 6-8 раз.

Исходное положение: сидя, закрыть веки, массировать их с помощью легких круговых движений пальца. Повторять в течении 20-30 секунд.

Исходное положение: сидя на стуле, прогнуться в пояснице, кисти к плечам. Вдох – потянуться, руки вверх, кисти расслаблены. Выдох – кисти к плечам, локти свести вперед.

1. **Практическая работа (13 мин.)**

Решение заданий - учебник стр. 102 № 632, стр. 103 № 633.

1. **Инструктаж к выполнению домашнего задания (3 мин.)**

Решение заданий - учебник стр. 103 № 634, № 635 (а, б).

1. **Подведение итогов урока (2 мин.)**