Конкурс по математике для 6 классов:

«Юная мисс математики».

Мазыло Екатерина Сергеевна

Учитель математики

МБОУ СОШ №1 г. Юбилейный

Содержание.

1. Общие положения
2. План проведения конкурса.
3. Сценарий конкурса.
4. Приложения

Общие положения.

Цели и задачи мероприятия:

1. Повышение интереса к изучению математики.
2. Пробуждение к необходимости в самостоятельном приобретении дополнительных знаний.
3. Развитие коммуникационных компетенций учащихся.
4. Выявление талантливых школьников.
5. Систематизация и углубление знаний по математике.

Участниками конкурса могут быть учащиеся 6-7 классов

План проведения конкурса.

1. «Рады знакомству!»

Участницам конкурса на данном этапе необходимо представиться от имени выбранной героини: рассказать о времени и стране проживания, о некоторых важных моментах биографии, о математических открытиях .(См Приложение 1). Регламент выступления 5-7 минут.

Критерии оценивания

-внешний вид участниц (соответствие выбранной эпохе, стране)

-интересная подача информации (в стихотворной форме, монолог, сценка и т.д.)

-содержание

1. Аксиома жизни.

Каждая участница получает оригинальное задание - уравнение. Героиня должна не только решить это уравнение, но и придумать по нему условие задачи, соответствующее стране и эпохе ее проживания. (См.Приложение 2).

Критерии оценивания:

-верное решение уравнения

-оригинальность и грамотность условия задачи.

1. Математическая вышивка.

На данном этапе конкурса участницам понадобятся не только аккуратность и умение красиво рисовать, но и знания о симметрически фигурах. Они должны симметрично дорисовать узор. См. Приложение 3.

Критерии оценивания:

-аккуратность и красочность выполнения рисунка

-правильность с точки зрения симметрии.

1. Паутина знаний.

Этот конкурс по-другому можно назвать математическое домино. Имеется 10 костей домино, на каждой написаны половины 9 слов, связанных с математическими терминами. Каждой участнице необходимо выложить в одну линию кости так, чтобы на смежных частях костей получились слова.

Примечание: Последовательность является «кольцевой», то есть можно начать с любого номера (при этом после кости с номером 10 должна следовать кость с номером 1). См. Приложение 4.

Критерии оценивания:

-скорость выполнения заданий,

-правильность выполнения.

1. «Последователи Декарта»

Конкурс для зрителей. Ученикам придется на скорость по координатам восстановить рисунок. Победители получают грамоты и сувениры. См. Приложение 5

Сценарий конкурса.

1. Вступление.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, наши гости и уважаемое жюри!

Сегодня у нас пройдет необычный конкурс. Конкурс наш «Юная мисс математики», не просто конкурс красоты, но и проверка знаний, умений и смекалки наших прелестных участниц. Нашим участницам предстоит пройти разные препятствия, чтобы получить долгожданное звание – ««Юная мисс математики».

*Идет представление жюри и участниц конкурса.*

1. Проведение конкурсов.
	1. Конкурс «Рады знакомству!»

Ведущий: А теперь познакомимся с нашими участницами поближе. Каждая участница за неделю до проведения конкурса получила задание: «Вам надо выбрать одну из великих женщин-математиков и представиться от ее имени. Требуется рассказать о важных жизненных моментах, о математических открытиях и трудах в оригинальной форме: монолог, стихотворная форма, сценка».

*После выступления участниц жюри выставляет баллы по пятибалльной системе, исходя из следующих критериев:*

*- внешний вид участниц (соответствие выбранной эпохе, стране)*

*-интересная подача информации (в стихотворной форме, монолог, сценка и т.д.)*

 *-содержание выступления.*

2.2 Аксиома жизни

Ведущий: Вот и познакомились мы с нашими великими красивыми математиками. А теперь проверим, являются ли они на самом деле такими великими?

 Вам, дорогие героини, потребуется придумать условие задачи по заданному уравнению и затем решить поучившееся уравнение. Но есть одна сложность, условие задачи должно быть составлено в духе времени и общества, в котором вы проживаете.

*На выполнение заданий участницам выделяется 10-15 минут. После выступления участниц жюри выставляет баллы по пятибалльной системе, исходя из следующих критериев:*

*-верное решение уравнения*

*-оригинальность и грамотность условия задачи*

2.3. Математическая вышивка

Ведущий: Каждая юная леди должна быть так же рукодельницей. Проверим ваши навыки в необычном конкурсе «математическая вышивка». Вам требуется дорисовать симметрично рисунок на ваших платочках.

 *Ученицам выдаются треугольные листы бумаги. Участницы должны дорисовать симметрично рисунок. После выступления участниц жюри выставляет баллы по пятибалльной системе, исходя из следующих критериев:*

 *-аккуратность и красочность выполнения рисунка*

 *-правильность с точки зрения симметрии.*

2.4. Паутина знаний.

Ведущий: Дорогие ученицы, сейчас вам придется вспомнить математические термины, с которыми вы встречались на уроке. Вам выдается 10 костей домино. Каждой героине необходимо выложить в одну линию кости так, чтобы на смежных частях костей получились слова-термины. Время выполнения задания 5-7 минут.

*После выступления участниц жюри выставляет баллы по пятибалльной системе, исходя из следующих критериев:*

*-скорость выполнения заданий,*

 *-правильность выполнения*

 2.5 «Последователи Декарта»

Ведущий: Пока наше уважаемое жюри подводит итоги конкурса. Я предлагаю провести конкурс среди зрителей нашего мероприятия. По два представителя от класса. Задание состоит в следующем: вы должны на скорость достроить рисунок по заданным координатам. Победители получат грамоты «Последователи Декарта».

Жюри подводит итоги конкурса. Происходит награждение каждой участницы.

1 место Юная мисс математики

 2 место лауреат конкурса I степени

 3 место лауреат конкурса II степени

 4 место за участие в конкурсе.

Приложение 1. Женщины математики:

ГИПАТИЯ, ИПАТИЯ АЛЕКСАНДРИЙСКАЯ (370-415)

Софи Жермен (1776-1831)

Мэри Сомервилл Грейг Ферфакс (1780-1872)

Софья Васильевна Ковалевская

Софья Александровна Яновская (1896 - 1966)

Эмили, маркиза дю Шатле (1706 – 1749)

(желательно чтобы женщины математики были из разных стран и эпох)

Приложение 2

БЬ ЧИС

СТЬ ДРО

 ЧА

ЦЕНТ ЗНАМ

ЛЬ ПРО

ЛИТЕЛЬ НУ

ЕНАТЕЛЬ УРАВ

РЕНЬ УГ

НЕНИЕ КО

ОЛ

Приложение 3 . Дорисуй и раскрась получившийся рисунок.



Приложение 4

1. 3х – 20 = х + 20
2. 5х+10=х+30

Приложение5

Звезда

(-9;2), (-3;3), (0;8), (3;3), (9;2), (5;-3), (6;-9), (0;-7), (-6;-9), (-5;-3), (-9;2).