**Экологический проект «Птицы – наши друзья»**

**(операция «Кормушка»)**

Додонова Надежда Геннадьевна

Учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия №2» г. Балаково, Саратовская область.

**Программа экологического проекта «Птицы – наши друзья»**

**(операция «Кормушка»)**

**Класс:** 3 класс

**Дидактические цели проекта:**

1.  Привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих кормушек.

2.  Формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе "человек-природа-общество", воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к  среде обитания и правил поведения в ней.

3. Воспитание у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них.

4. Повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков.

5.  Учить работать в сотрудничестве со взрослыми.

**Методические задачи:**

1. Расширить представления учащихся о птицах; умение оценить их значимость в природе и жизни человека.

2.  Научить учащихся правильно изготавливать кормушки для птиц.

3.  Вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек.

4.  Развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

5. Вести пропаганду среди учащихся и родителей о пользе птиц.

**Вид проекта**: долгосрочный

**Продолжительность проекта**: ноябрь – март

**Режим выполнения проекта**: внеурочное время

**Оборудование**: Материал для изготовления кормушек, корм для птиц, энциклопедия, компьютер.

**Этапы проведения проекта:**

1. **Подготовительный этап**

1. Классный час: «Интересные факты из жизни зимующих птиц»

2. Объявление о проекте – операция «Кормушка»

3. Выбор инициативной группы и распределение ролей

4. Постановка задач по изготовлению кормушек

5. Связь с родителями класса

**II. Основной этап**

1. Изготовление кормушек из разных материалов (совместно с родителями)
2. Оценка результата работы
3. Составление графика подкормки птиц в зимнее время
4. Размещение кормушек в парке микрорайона школы
5. Подкормка птиц и наблюдение за посетителями столовой
6. Сочинение экологических сказок

**Ш. Заключительный этап**

1. Классный час: «Птицы – наши друзья»

2. Подведение итогов операции «Кормушка» и награждение участников конкурса

3. Презентация

4. Информационный бюллетень

**Результаты представления исследований:**

* Информационный бюллетень
* Кормушки для птиц
* Презентация

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Птицы быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилью. Голод – не тетка, и он заставляет на определенное время забыть о естественной осторожности. Для организации птичьей столовой с помощью родителей наши дети сделали кормушки. Это проходило в форме конкурса. Предела фантазии родителей не было. Мы увидели сказочные домики из дерева, пластиковых бутылок, коры березы, картонных коробок. В изготовлении кормушек использовали жестяную трубу, упаковки от тортов, лапши «Доширак», пластиковые панели и много других материалов. Всего было изготовлено 24 кормушки. Все участники конкурса награждены грамотами.

Первые посетители птичьей столовой не заставили себя долго ждать. Дети с удовольствием наблюдали за синичками, воробьями.

Наблюдая за посетителями столовой, хочется думать о том, холодной зимой наши птички не замерзнут и будут нас радовать своими песнями, полетами и что наши дети научатся заботиться не только о себе, но и о наших младших друзьях!