**Внеклассное мероприятие по литературному чтению**

**Викторина по сказкам**

**/Рудик И. А. /**

**МБОУ гимназия № 18**

**Цели:** познакомить с историей происхождения сказки, вспомнить как можно больше сказок, их авторов и героев; развивать познавательный интерес к чтению, фантазию, воображение, художественный вкус; воспитывать чувства ответственности за свои поступки, готовности прийти на помощь ближнему; формировать дружеские отношения внутри коллектива.

**Оборудование:** эмблемы команд, выставка книг, рисунки сказочных героев, поощрительные призы, книжки-малышки, сделанные руками ребят (творческое домашнее задание).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Слайды 1, 2**

Учитель: Горят причудливо краски,

И, как ни мудра голова,

Вы всё-таки верьте сказке,

Сказка всегда права!

**Слайд 3**

Самые первые произведения, которые начинают читать человеку,- сказки. Придя в школу, переходя из класса в класс, вы постоянно знакомитесь с произведениями устного народного творчества, с литературными сказками. Ведь именно благодаря сказке, вы становитесь чувствительней к красоте, учитесь осуждать зло, восхищаться добротой.

Цель нашей сегодняшней литературной викторины: как можно больше вспомнить сказок, их авторов и героев.

Разбиваемся на три команды. Вопросы командам задаются в порядке очерёдности. (*Дети делятся на команды, выбираются командиры, обсуждаются сказочные названия команд)*

**Слайд 4**

Учитель: - Чтобы продолжить путь по неведомым дорожкам сказки, вспомним сказочные приметы:

( Выслушиваются ответы ребят)

**Слайд 5**

Присказка (чтобы привлечь внимание слушателей – присказка – рифмованная шутливая прибаутка)

Например: Начинается сказка от сивки, от бурки, от вещей каурки.

**Слайд 6**

Зачин – начало сказки (В некотором царстве, в некотором государстве)

Магические заклинания *Учитель: - Какие вы знаете магические заклинания?*

**Слайд 7**

Волшебные предметы, герои. *Учитель: - Перечислите волшебные предметы и сказки, в которых они встречаются.*

Троекратный повтор

**Слайд 8**

Концовка. *Учитель:- Вспомните концовки сказок («Пошли под венец, на этом сказочке конец», «Вот вам сказка, а мне бубликов связка»)*

Учитель:- В поэтическом творчестве любого народа можно выделить наиболее характерные группы сказок:

**Слайд 9**

- бытовые сказки (героем обычно выступает бедный крестьянин, работник или солдат в хорошо знакомой сказочнику обстановке. Положительный герой бытовой сказки всегда выходит победителем в борьбе с врагами);

- волшебные

- сказки о животных

Сказка – жанр очень древнего происхождения. Считают, что корни происхождения сказок восходят в ту очень отдалённую эпоху, когда не познанная человеком природа казалась ему живым, таинственным существом. Первобытный человек одухотворял все явления природы, видя в них своих могущественных покровителей или врагов. Из всех явлений природы создавали себе врагов. Солнце они называли Даждь - богом или Ярилом, ветры - Стрибогом, гром и молнию - Перуном, бурю - Бореем. Слово «сказка» произошло от слова сказывать.

А сейчас давайте послушаем, какие сказки сочинили вы!

(*Ребята рассказывают сказки и показывают свои «книжки-малышки»)*

**Слайд 10**

Итак – в путь!

**Слайд 11**

**1 КОНКУРС**

Вспомните, кто говорил в какой сказке следующие слова:

*1. Сивка-бурка, вещий каурка!*

*Стань передо мной, как лист перед травой.(Иванушка-дурачок, рус. нар. ск. « Сивка-бурка»)*

*2. Раз, два, три, горшочек, вари! (девочка, братья Гримм «Горшочек каши»)*

*3.Крекс Фекс Пекс! ( Буратино, А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»)*

**Слайд 12**

***2 КОНКУРС***

Удивительные превращения: в кого превращались или были заколдованы сказочные герои?

1. *Князь Гвидон (в комара, в муху, в шмеля)*

*Гадкий утёнок (в лебедя, Андерсен)*

*Чудище из сказки Аксакова «Аленький цветочек» (в принца)*

*2. Братец Иванушка (в козлёнка)*

*Василиса Прекрасная (в лягушку)*

*Одиннадцать братьев – принцев из сказки Андерсена «Дикие лебеди» (в лебедей)*

**Слайд 13**

**3 КОНКУРС**

Какие волшебные средства - предметы были у данных сказочных героев?

*1. У солдата из сказки Андерсена (огниво)*

*У Буратино (золотой ключик)*

*У Незнайки (волшебная палочка)*

*2. У Золушки (хрустальная туфелька)*

*У Снежной королевы (волшебное зеркало)*

*У Бабы-Яги (метла)*

**Слайд 14**

**4 КОНКУРС**

Чудо стало былью. Ребята, в сказках говорится о новейших достижениях науки и техники. Сопоставим их.

1. *Конёк-горбунок – ракета*

*Золотой петушок – радиолокатор*

*Чудо-зеркало – телевизор*

*Перо Жар-птицы – прожектор*

*Клубок ниток – компас*

*Сани, которые едут сами – аэросани*

**Слайд 15**

**5 конкурс**

Назовите друзей литературных персонажей.

*1. У Маугли (Багира, Балу, Каа)*

*У Малыша (Карлсон)*

*У Винни-Пуха ( Пятачок, Кролик, Иа-Иа)*

*2. У Герды (Кай)*

*У Бременских музыкантов (осёл, собака, петух, кот)*

**Слайды 16, 17**

**6 конкурс**

Отгадайте загадки.

*1. Я обаятельная жутко,*

*И обладаю нюхом чутким,*

*Причёской славлюсь неземною,*

*Летать умею над землёю. (Баба-Яга)*

*2. В стране чудес я кот известный:*

*Обманщик, попрошайка, плут.*

*Ловить мышей неинтересно,*

*Не лучше ль простаков надуть? (Кот Базилио)*

*3. Скачет лошадь не простая,*

*Чудо грива золотая, По горам парнишку носит,*

*Но никак его не сбросит.*

*Есть у лошади - сынок*

*Удивительный конёк*

*По прозванью…(Горбунок)*

**Слайды 18, 19**

**7 конкурс**

Эмоции

Человеческие чувства можно уловить и в интонациях сказочных героев.

*1. Попробуйте голосом выразить радость, грусть, удивление и другие эмоции сказочных героев.*

*Произнесите следующие фразы:*

*а) « - Буратино, умоляю тебя - зажмурься, зажми нос и выпей…»*

*б) « От возмущения она хлопала ресницами: «Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?»*

**Слайд 20**

**8 конкурс – конкурс капитанов**

Эрудиция (блицтурнир)

Вопрос – быстрый ответ. Очко тому, кто первым ответит на вопрос.

**Слайд 21**

1. *Назовите героев сказок Маршака « Теремок» (мышь, лягушонок, ежик, лиса, волк, медведь).*

**Слайды 22, 23**

1. *Кто пел песню мышонку в сказке « О глупом мышонке»? (мышь, утка, лягушка, лошадь, свинья, курица, щука, кошка)*

**Слайд 24**

1. *Кто пришёл в гости к кошке в сказке «Кошкин дом»? (свинья, петух с курицей, козёл с козой)*

***Слайд 25***

**9 конкурс Творческое задание**

Представьте и нарисуйте, как выглядят следы: 1 команде - Бабы Яги,

2 команде – Кощея Бессмертного

3 команде – Лешего.

**Уроки сказки Слайд 26**

Учитель*: - Чем отличается сказка от других произведений? Каждая сказка чему-то учит. Расскажите, чему? Сказке конец, а кто слушал - молодец!*

***Подведение итогов викторины.***

***Награждение команд.***

Литература:

1. Лакоценина Т. П. «Волшебный мир знаний». Выпуск 2;
2. «Сказочный алфавит». Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2005.