**Конспект ООД в старшей группе «1000 летнем Казани Универсиада»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с Универсиадой 2013 и с летними видами спорта. Расширять представления дошкольников о родном городе, республике, разных народах, символом Универсиады.

Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию руки, глазомер, фантазию. Развивать чувство фактурности, объемности. Способствовать развитию логического мышления, умения классифицировать и анализировать, закреплять знания цветов. Пополнять и активизировать словарный запас дошкольников.

Воспитывать у детей толерантность к людям разных национальностей. Приобщать к здоровому образу жизни, занятиям спортом. Развивать умение работать коллективно, сообща. Совершенствовать умение аккуратно выполнять работу по аппликации. Вызывать у детей интерес к нетрадиционным техникам ИЗО.

**Материал:**

* **Демонстрационный:** экран, мультимедийный проектор, компьютер, презентация к занятию, мультфильм «Приключения Юни», аудиофайлы, посылка, большая картинка Юни
* **Раздаточный:** рисунки с изображением различных видов спорта, кисточки, клей, блестки для наклеивания, макеты звездочек, цветные ленточки, цветные султанчики, сувениры

**Активизировать словарный запас:**

Универсиада, все виды спорта(баскетбол, теннис, волейбол, синхронное плавание, академическая гребля, гимнастика, бадминтон, бокс, дзюдо, самбо и т.д.), талисман, символ, Олимпиада

**Ход занятия:**

*Воспитатель заходит под музыку, в руках держит посылку ( на ней изображение котенка Юни, и надпись для кого)*

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята! Это 13 детский садик? Я правильно пришла?

**Дети :** да!

**Воспитатель:** очень хорошо, значит это посылка для вас, а прислал вам ее Юни. А вы знаете кто такой Юни?

**Дети :** отвечают

**Воспитатель:** Юни – котенок снежного барса национального символа Республики Татарстан, изображенного на гербе нашей республики. Давайте посмотрим , что он вам прислал. Ой, да тут видеописьмо, надо его просмотреть

***Просмотр мультфильма «Приключение Юни»***

**Воспитатель:** Ребята какой Юни?

**Дети:** смелый, ловкий….

**Воспитатель:** А вы ловкие, быстрые

**Дети:** да

**Воспитатель:** А вот мы сейчас посмотрим , у каждого из вас на ручке завязана ленточка и вам надо найти свою пару, и подойти к своим столам . И мы с Вами соберем свои звездочки.

***Проводится аппликация*** *( под музыкальное сопровождение)*

*(макеты звездочек намазать клеем и украсить цветными блестками, готовую звезду прикрепить к картинке Юни)*

**Воспитатель:** Все собранные звезды символизируют дружбу народов, Ребята к чему готовился Юни когда добывал звезды?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Что такое Универсиада?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Универсиада – это Университет (место, где учатся студенты) + Олимпиада, т.е. Универсиада- это студенческие спортивные игры. Всемирная летняя универсиада пройдет у нас в городе Казани с 6 по 17 июля 2013 года. А Юни стал талисманом летней Универсиады, который приносит удачу и успех в соревнованиях.

Универсиаде скажем: Да!

Спортсменам громкое : Ура!

И пусть пока мы мылыши-

Со спортом все уже дружны.

**Воспитатель:**  какие виды спорта вы знаете?

***Ответы детей.***

***Показ презентации «Виды спорта»***

Просмотрев презентацию, воспитатель выясняет у детей какие виды спорта мы не сможем увидеть на летних соревнованиях (хоккей и фигурное катание, т.к. это зимние виды спорта)

**Воспитатель:** (смотрит в посылку и достает от туда карточки с изображение Юни в разных видах спорта и предлагает детям поиграть) и загадывает загадки на тему спорт.

***Игра «Помоги барсику»***

*Детям воспитатель раздает карточки с изображением Юни (Юни с мячом, на воде, с ракеткой, Юни борец, Юни гимнаст), а на столе в рассыпную лежат карточки различных видов спорта дети должны классифицировать по группам(например к Юни с мячем подбирают футбол, волейбол, баскетбол и т.д.). Игра проводится в паре*

**Физминутка:**

воспитатель предлагает детям стать группой поддержки для спортсменов и под музыку с султанчиками в руках повторять движения за воспитателем*.*

***Игра «Четвертый лишний»:***

*Детям раздаются конверты с карточками различных видов спорта, они за столом раскладывают и находят 4 лишний рисунок, потом воспитатель включает презентацию и совместно проверяют почему они выбрали этот рисунок лишнем*

**Итог** (воспитатель спрашивает детей что нового они узнали, что им понравилось)

***Раздача призов под гимн Универсиады***