КОНСПЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «КОЗЛЯТУШКИ-РЕБЯТУШКИ»

**Программное содержание.**

1. Задачи:

- Образовательные: продолжать учить детей создавать игрушки из бросового материала: преобразовывать коробки в персонажей настольного театра; использовать различный бросовый материал для украшения поделки; формировать умения передавать пропорциональные соотношения предметов и их частей, близкие к реальным.

- Развивающие: развивать фантазию, воображение, изобретательность; представление о декоративности и композиции.

- Воспитательные: воспитывать потребность в самовыражении в дизайн-деятельности через создание выразительных образов; формировать умение анализировать и оценивать свою работу и работу сверстников; воспитывать устойчивый интерес к дизайнерской деятельности.

2. Методы и приемы:

Вводная часть:

- (показ избы)

- художественное слово (загадывание загадок)

- обследование, вопросы

Основная часть:

- индивидуальные указания, советы

- пояснение

Заключительная часть:

- музыкальное сопровождение

-анализ детских работ

- уборка рабочего места

3. Материал:

Изба, готовые поделки козы и волка.

Коробки, обклеенные цветной бумагой серого цвета, детали глаз, рожек, хвоста, ворсинки шерсти, клей, кисти для клея, емкости для клея, салфетки.

4. Ход занятия:

*Восп-ль:* Проходите ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними.

*Дети:* Здравствуйте!

*Восп-ль:* Молодцы! А теперь посмотрите сюда. Какой красивый домик!

*Показ избы.*

*Восп-ль:* Ребята, как вы думаете, кто из героев русских народных сказок здесь мог бы жить?

*Дети: (перечисляют различных героев и названия сказок)*

*Восп-ль:* Да, молодцы, вы знаете много сказок и их героев. Но в этой избе живут другие герои. Чтобы вы догадались, у меня для вас есть подсказки – загадки:

С бородой, а не старик.

С рогами, а не бык.

Доят, но не корова.

С пухом, а не птица.

Лыко дерет, а лаптей не плетет.

(Коза)

*Дети:* коза!

*Восп-ль:* Правильно, это коза. Слушайте следующую мою подсказку:

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом

Кем же были

Эти маленькие детки?

(Семеро козлят)

*Дети:* Семеро козлят!

*Восп-ль:* Молодцы! В этой избе живет коза со своими козлятами. *(Показывает построенную из коробок козу).* Посмотрите, вот она коза – дереза. Это игрушка для настольного театра. Кто скажет, из чего она сделана?

*Дети:* Из коробок.

*Восп-ль:* А из каких коробок?

*Дети:* Из картонных коробок.

*Восп-ль:* На какую геометрическую фигуру похожи части тела козы?

*Дети:* прямоугольники.

*Восп-ль:* Правильно, голова и туловище прямоугольной формы, но они разного размера: туловище больше или меньше головы?

*Дети:* Туловище больше головы.

*Восп-ль:* Правильно! А теперь посмотрим на голову, что есть на голове?

*Дети:* Уши, рога, глаза, нос, рот.

*Восп-ль:* Да, правильно. Обратите внимание на пушистые бока козы, как вы думаете, из чего они сделаны?

*Дети:* из ниток.

*Восп-ль:* Да, правильно, только они не простые, а шерстяные. Ребята, о чем мы с вами еще не поговорили?

*Дети:* Не говорили про копытца.

*Восп-ль:* Молодцы! Как вы думаете, из чего можно сделать копытца?

*Дети:*  *(ответы детей)*

*Восп-ль:* У нашей козы копытца сделаны из длинных полосочек.

*Восп-ль:* Ребята, а коза ждет своих козлят. Ей грустно, одиноко, она одна. Мы ей поможем сделать козлят? На ваших столах лежит все что нужно. Сначала крепим голову к туловищу, затем приклеиваем глаза, рожки и ушки. После этого приклеиваем ноги и украшаем туловище хвостом и шерстью. Приступаем к работе. Спину держим ровно, сидим красиво.

*(Индивидуальные указания, подсказки и советы)*

*Восп-ль:* Все закончили свою работу? Поставьте рядышком своих козлят. *(Дети выставляют козлят)* Посмотрите, какие получились ваши козлята. Какой козленок получился самым аккуратным, стойким. А какого козленка стоит подлечить.

*Дети:*  *(ответы детей)*

*Восп-ль:* Посмотрите, ребята, как радуется коза своим деткам.

*Восп-ль: (Включается музыка, картинки)*Посмотрим на картинки и вспомним сказку «Волк и семеро козлят»

*Восп-ль:* Ой, смотрите, кто к нам крадется?

*Дети:* Волк!

*Восп-ль:* Ребята, давайте спрячем наших козлят в избушке. Волк, не трогай наших козлят, давай будем жить дружно!

Вот у нас с вами получился настольный театр. А в следующий раз мы с этими игрушками поставим свою сказку.

Сегодня все хорошо поработали, всем спасибо.