**Знакомство с рнп «Кошкин дом».**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** познакомить с рнп «Кошкин дом», упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний животных, обогащать и активизировать речь, учить через художественное слово сопереживать, сочувствовать герою произведения.

**Материал и оборудование:** игрушечный домик, игрушки животных (кошка, курочка, уточка, лошадка, гусь, собачка, зайчик).

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. Организационный момент.

Воспитатель: – Ребята, вы слышите, кто-то плачет! (показывает кошечку в окошке домика). Кто же это?

Дети: - Это кошка!

Воспитатель: - Давайте узнаем, почему же она плачет.

1. Основная часть.

Воспитатель показывает инсценировку с использованием игрушек. Затем задает вопросы по содержанию песенки.

Воспитатель: - Ребята, что же случилось у Кошки?

Дети: - Загорелся домик!

Воспитатель: - Кто первым пришел ей на помощь тушить пожар?

Дети: - Курочка! (Ответ закрепляется с несколькими детьми).

Воспитатель: - Правильно! Как курочка кудахчет? (Спрашиваем у 5-6 детей).

Воспитатель: - А в чем курочка принесла водичку?

Дети: - В ведерке!

Воспитатель: - Молодцы! (Таким же образом закрепляются все остальные герои песенки).

1. Физкультминутка.

Становитесь по порядку -

Кошка вышла на зарядку.

Раз и два - мы без запинки

Ежедневную разминку

Начинаем, три - четыре.

Выше уши, лапы шире.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы шагать.

Раз и два шагнет Антошка.

Три - четыре топнет Кошка.

Только кончились шажки,

Начинаются прыжки.

Кошке прыгать вверх не просто,

Кошка маленького роста.

Мы с Антошкою старались,

С Кошкой мы тренировались.

Нам с Антошкою не лень

С Кошкой бегать целый день.

1. Рефлексия.

Воспитатель: - Вот, какие мы дружные! Настоящие друзья никогда не бросят друг друга в беде и придут на помощь!