Совместная продуктивная деятельность Родительский клуб 2 младшей группы.

Взаимодействие семьи и ДОУ в нравственно-патриотическом воспитании .

 Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный, интимный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание с любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине

Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. В словаре русского языка С. Ожегова значение слова «взаимодействие» объясняется как взаимная связь двух явлений, взаимная поддержка. К современным подходам взаимодействия ДОУ и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. В данное время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены понятия о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению к школе он более чем на половину сформирован как личность.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому. Что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названии городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

***Цель.***

***1 Повторить название города, в котором живут дети, название детского сада, который посещают, и улицу, на которой находится детский сад, область, страну.***

***2 Закрепить понятия : «имя» и «фамилия»;***

***3  Систематизировать представления детей о семье, учить называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье***

***4 Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;***

***Воспитатель одевается бабушкой (одевает: очки, фартук и косынку) и заходит к детям.***

***- Здравствуйте, ребята. А куда я попала? В магазин ? а В город Москву? А город Междуреченск в кокой области находится? А в стране, в какой мы живем?***

***- А я приехала из деревни, она называется Малиновка. И у меня есть домашние животные , а вы знаете домашних животных? Назовите мне …***

***Молодцы!***

***А смотрю у вас есть альбомы с фотографиями..***

***- у вас есть бабушки? Они где живут? А как твою бабушку зовут?***

 ***И дедушки есть ? а как зовут дедушку?***

***Но я не знаю как зовут вас . давайте познакомимся. Я бабушка Маша.***

***И у меня есть мячик, кому он в руки попадет, тот свое имя и фамилию назовет, хорошо!?***

 ***«МЯЧИК»***

***А сейчас задания для мамочек, что вы знаете про наш город и область??***

 ***«ВИКТОРИНА»***

***Молодцы всё знаете….***

***Ребята, а вы любите загадки? Ну, тогда слушайте внимательно.***

 ***Кто милее всех на свете , Кого любят очень дети?***

 ***На вопрос отвечу прямо Всех милее наша …***

***Кто же трудную работу Может делать по субботам***

***С топором, пилой, лопатой. Строит, трудится наш….***

 ***Кто любить не устает, пироги для нас печет,***

 ***Вкусные оладушки, это наша ….***

***Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки,***

***А теперь он стар и сед , мой родной , любимый …***

 ***Без чего на белом свете, взрослым не прожить и детям***

 ***Кто поддержит вас друзья , ваша дружная ….***

***Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра – это и есть семья!!!***

***МОЛОДЦЫ!! Всё знаете, и имя , фамилию, и город и д сад ,……***

 ***Вот сейчас мы с вами играем отдыхаем, а дома папа скучает без вас, давайте для него сделаем подарочек, когда домой придете и подарите ему.***

***Совместная работа мамы и ребенка 5-7 мин***

 ***А сейчас такой сюрприз***

***Вы все любите рисовать ??***

 ***А на лице?? У меня есть специальные карандаши для рисования на теле***

***Я предлагаю порисовать друг на друге…***

***(физ. мин с мамами)…….***

***«СУНДУЧОК»***

***Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.***

***Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ласковые слова для мамы.***

***Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут***

***долетать и наполнять его. (И про папу можно)***