**Школа юных пожарных**

**Цель:** познакомить с профессией пожарного, орудиями его труда и вызвать чувство уважения к профессии.

**Ход мероприятия**

Дети заходят в зал.

**Инструктор:** Добрый день ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о очень важной работе пожарных, обратите внимания на экран

**1слайд** Пожарный в своей одежде (*ведется беседа с детьми об одежде пожарного, какие преимущества )*

**2й слайд** Пожарная машина

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете из- за чего может образоваться пожар?

Ответы детей

**Инструктор:** Да, пожар чаще всего происходит от неосторожного обращения с огнем или со спичками. Вот она- спичка (*показывает слайд с изображением спички),* с виду безобидная, деревянная, на конце серная головка, но стоит ей чиркнуть- и может случиться беда*( следующий слайд спичка горит, следующий слайд пожар в лесу)* Сейчас нам Игнат прочитает отрывок из стихотворения «спичка- невеличка».

**Ребенок**

Это спичка невеличка!

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнём шутить нельзя.

**Инструктор:** Давайте скажем все вместе:

**Крепко помните, друзья,**

**Что с огнём шутить нельзя**

Ну что ж теперь я предлагаю вам пройти школу «Юного пожарного»

*Эстафеты: Затуши костер, проберись через туннель( с дугами)*

**Инструктор:** Молодцы справились с трудными заданиями! Но бывает так, что огонь стал разгораться. Что нужно делать? Стоит ли оставаться в помещении?

Ответы детей.

**Инструктор:** правильно нужно убегать. И предлагаю вам пройти последнее испытание.

Игра «Костерок». Дети встают в круг. В центре стоят два ребенка у них на голове костерки. Дети ходят по кругу и говорят:

Костерок, костерок,

Загорелся уголёк.

Не пугай, огонь и дым,

Всё равно мы убежим.

Дети убегают от костерков на стулья.

**Инструктор:** ну вот вы и прошли школу юных пожарных, а в награду вам предлагаю просмотреть мультфильм «Кошкин дом»

**Школа юных пожарных**



Инструктор по физической культуре

Е.А.Гуренко