***Организованная деятельность в подготовительной группе***

***«Любимое озеро Байкал»***

**Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к Родному краю, к родной природе; формировать эмоциональное восприятие художественного образа Байкала посредствам разных видов искусства.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* + - * Познакомить детей с одним из уникальных озёр мирового значения;
			* Учить передавать эмоциональное состояние с помощью художественного творчества.

**Развивающие:**

* Развивать эмоционально-чувственную сферу, художественно-эстетическую индивидуальность каждого ребенка;
* Способствовать развитию музыкально-ритмических навыков детей;
* Развивать творческое воображение, желание и способность высказываться о музыке.

**Воспитательные:**

* Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии классической музыки;
* Формировать коммуникативные способности;
* Продолжать закреплять навыки элементарных танцевальных движений.

**Интеграция областей:** Музыка, Художественное творчество, Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Здоровье.

**Материалы и оборудование:** Интерактивная доска, проекты с фотографиями о Байкале, нотный материал, CD записи с подобранной музыкой, выставка картин Иркутского художника Жилина А.Г.

**Предварительная работа:** Просмотр видеокассеты «Байкал»; знакомство с легендами Байкала; чтение литературы о Байкале; заучивание с детьми стихотворений о Байкале. Разучивание игр, песен, танцев.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под музыку и останавливаются у входа.*

**Муз. рук.:** Ребята, сегодня у нас в музыкальном зале присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся по музыкальному.

*Попевка «Здравствуйте гости»*

**Муз. рук.:** Скажите, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, а куда мы отправимся, я думаю, вы догадаетесь сами! Давайте сейчас закроем глаза и прислушаемся, что же будет происходить вокруг нас!

*Звучит «Звук волшебства», затем «Шум моря»*

**Муз. рук.:** Ребята, что вы слышите? *(Шум воды)* вы хотите узнать куда мы попали? Давайте откроем глаза и посмотрим куда же мы попали! Сегодня мы с вами очутились на берегу огромного и великого озера, которое у нас в Сибири является жемчужиной, как называется это озеро? *(ответы детей, что это озеро Байкал).* Посмотрите, как огромен и могуч Байкал! Вы слышите, как плещутся его волны? Давайте встанем по кругу и поздороваемся с ним.

*Дети проходят к «озеру»*

*Попевка «Здравствуй, батюшка Байкал»*

*Дети присаживаются на корточки возле «берега»*

**Муз.рук.:** Скажите а кто из вас был на Байкале? Вам понравилось? А что вам запомнилось больше всего? Давайте возьмем в руки камни, которые мы видим на берегу, закроем глаза и каждый представит берег Байкала, чаек. Шум воды. Байкал – это прекрасное и неповторимое озеро! Тот, кто хоть раз побывает на Байкале, непременно запомнит его навсегда. Байкал дарит людям радость общения с прекрасной сибирской природой. Хорошо подышать его чистым воздухом, испить студёной байкальской воды. Это уникальное творение природы, национальное сокровище и гордость России. А как называется единственная река, вытекающая из озера Байкал?

**Дети:** Ангара!

*На экране появляется изображение реки Ангары*

**Муз.рук.:** Ребята, а как вы думаете Байкал это суровое, бурливое озеро или спокойное? *(ответы детей)*Байкал это очень могущественное озеро, суровое, покоряет всех своими просторами и глубиной! А какой характер реки Ангары? Игривый или суровый? Ангара-это дочь Байкала, поэтому она может иметь игривый и задорный характер! Сейчас мы с вами поиграем.

*Игра «Байкал и Ангара»*

*Ребята, мы с вами выяснили, что Байкал это суровое и грозное озеро, послушайте музыку, которая по характеру подходит Байкалу. А река Ангара легкая и игривая, послушайте музыку, характеризующую ее. Сейчас, когда вы услышите музыку, которая по характеру подходит Байкалу, все возьмемся за ткань и будем поднимать и опускать ее! А как только зазвучит легкая и игривая музыка - берем султанчики и легким бегом на носочках побежим по кругу.*

*После игры дети остаются на своих местах.*

**Муз.рук.:** Ребята, скажите, а с помощью чего можно изобразить Байкал?*(Музыка, стихотворения, картины)*. Ребята, посмотрите, у нас с вами есть галерея Иркутского художника Жилина Андрея Геннадьевича. Подойдите поближе, полюбуйтесь, посмотрите, как художник передал свои впечатления о Байкале. Может кто-то узнал знакомые места. *(Дети подходят к картинам и делятся своими впечатлениями. Играет спокойная мелодия).* А еще мы с вами сказали, что Байкал можно изобразить не только на картинах, но и с помощью музыки. Сейчас вы все сядете как слушатели! Мы вместе послушаем музыкальное произведение, и вы скажите, что вам представилось, когда вы его слушали? Каким был Байкал спокойным или суровым*? (дети слушают произведение и отвечают на вопросы педагога)* Итак, скажите, что вам представилось? Какая мелодия была по характеру? Скажите, а музыка была одинаковая или менялась? *(спокойный, ласковый, мягкий, нежный, волшебная), (бесстрашная, отважная, сильная, уверенная, гордая)*. А сейчас, мы послушаем это произведение еще раз и попробуем на камушках, которые лежат на «берегу», нарисовать подводный мир озера, может быть водоросли или рыб! А Оля и Влад изобразят на песке Байкальские волны! *(дети слушают мелодию и выполняют задание).* Молодцы, все справились с заданием! Давайте положим камушки на столик, а после продолжим рисование в группе! Как вы думаете, волны, которые нарисованы на песке они спокойный или взволнованный? А сейчас я предлагаю подарить Байкалу нашу любимую песню!

*Дети встают около «берега» лицом к зрителям и исполняет песню «Разноцветный город»*

*После исполнения песни звучит музыка и в зал вбегает Сибирячок.*

**Муз.рук.:** Что за музыка? Может быть к нам кто то в гости идет?

**Сибирячок:** Здравствуйте, ребята! Я Сибирячок!

 **Дети:** Здравствуй, Сибирячок!

**Сибирячок:** Ребята, а вы любите читать мой журнал?А о чем вы читали в моем журнале?

**Муз.рук.:** Ребята, давайте прочитаем Сибирячку стихотворения о Байкале, которые мы узнали из его журнала!

*Дети читают стихотворения с использованием музыкальных инструментов. На экране появляются слайды с фотографиями Байкала.*

**1 ребёнок:**

А что это такое, такое голубое, *(звучат бубенчики)*

Холодное, как льдинка, прозрачно, как стекло?

Быть может, это небо за сосны зацепилось,

По скалам покатилось и на землю стекло?

**2 ребёнок:**

А что это такое, такое золотое*, (звучит металлофон)*

Блестящее, как зеркало, слепящее глаза?

Быть может, это солнце легло поспать под скалы,

Оно лежит устало, закрыв свои глаза?

**3 ребёнок:**

А что это такое, все время в непокое, *(звучит шум дождя)*

Быть может, это туча застряла среди скал?

А это и не туча, а это и не небо,

А это и не солнце, а озеро Байкал!

**Сибирячок:** Молодцы! Ребята, нам с вами очень повезло, что мы живем на Сибирской Земле, рядом с Байкалом! Вот я сейчас и проверю настоящие ли вы сибиряки! Скажите, какие народы проживают в Сибири? *(русские, буряты).* Правильно, а теперь посмотрите на экран, как вы думаете, чей национальный костюм сейчас там изображен? *(русский народный).* Молодцы! А сейчас? *(Бурятский).* Правильно! Ребята, буряты – это коренные жители байкальской земли, у них есть свои обычаи, традиции, свои национальные танцы…

**Муз.рук.:** Сибирячок, а мы как раз с ребятами начали разучивать элементы бурятского народного танца «Ёхор»!

**Сибирячок:** Здорово, а меня научите?

**Муз.рук.:** Ребята, покажем Сибирячку некоторые элементы бурятского танца?

**Дети:** Да!

**Муз.рук.:** Тогда давайте все встанем в круг!

*Под музыку дети вместе с музыкальным руководителем и Сибирячком танцуют «Ёхор»*

**Сибирячок:** Спасибо вам ребята за такой танец! У меня тоже есть для вас подарок! Я привез вам частичку Байкала!

**Муз.рук.:** Ребята, давайте сядем на стульчики и посмотрим, что же для нас приготовил Сибирячок!

*Исполняется танец «Волны Байкала»*

**Сибирячок:** Ну как, понравился вам мой подарок? Мне тоже очень понравилось у вас в гостях! Ребята, я хочу, чтобы вы не забывали, что Байкал-это жемчужина Сибири, охраняли и оберегали его! Ну а мне пора уходить! До свидания!

**Дети:** До свидания, Сибирячок!

**Муз.рук.:** Ребята, понравилось вам сегодня наше путешествие? А что вам запомнилось больше всего? *(ответы детей).* Ну а сейчас нам пора возвращаться в группу! А в группе вы продолжите изображать подводный мир Байкала на камушках!

*Дети под музыку уходят из зала.*