***Музыкальное занятие во 2-ой младшей группе***

Составила музыкальный руководитель МБДОУ №21 д.Лосня Кузнецова И.В.

**Тема: Лиса и зайцы**

**Виды музыкальной деятельности:** игровая, музыкально-художественная, коммуникативная, продуктивная.

**Программные задачи:** совершенствовать умение реагировать на музыку разного характера; учиться ориентироваться в пространстве; формирование дыхательной функции; развивать звуковысотный слух совершенствовать навык выполнения движений в соответствии с содержанием песни; развивать умение коллективно петь в общем темпе.

**Планируемый результат:** четко и ясно произносит слова песен; умеет выразительно выполнять движения под музыку; эмоционально реагирует на высокие и низкие звуки ориентируется в пространстве.

**Ход занятия**

*Музыкальный руководитель встречает детей в музыкальном зале. Предлагает построиться, подровняться (обратить внимание на осанку, постановку ног и рук). Затем звучит приветствие.*

**Музыкальный руководитель.**

Я здороваюсь везде,

В доме и на улице.

Даже здравствуй, говорю

Я соседской курице!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй ,утро!

Здравствуй, день!

Мне здороваться не лень!

*Пропевает : «Зра-в-с-твуй-те», дети отвечают на приветствие пропевая слово «Здравствуйте»*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, а вы любите играть? А давайте вспомним нашу игру «Воротики». Напомните мне правила игры*(ответы детей).* Ребята, а что самое главное нужно делать, когда мы играем *(слушать музыку).*

***Проводиться игра «Воротики» музыка Э.Перлова и Т.Попатенко( сб. «Музыка в детском саду» вторая младшая группа, стр. 32***

**Музыкальный руководитель.** Молодцы! А вы любите слушать музыку? Давайте послушаем с вами знакомую пьесу.

***Слушание «Дед Мороз» Р.Шумана .***

**Музыкальный руководитель.** Вам знакома эта музыка? Про кого она? *(ответы детей, обсуждение пьесы).* Правильно! Ребята, а в какое время года к нам приходит Дед Мороз? *(ответы детей)* А во что вы любите играть зимой? *(ответы детей****)***А давайте мы тоже как будто покатимся с горки!

*Проводится дыхательное упражнение «Санки». Ребята поднимают руки вверх и имитируя езду на санках с выдохом опускают резко руки вниз произнося звук «у-у-у-х», при этом менять высоту звука от высокого к низкому.*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, а в какой песенке, мальчик тоже любил кататься на санках, как его звали? (ответы детей).

***Дети поют песенку «Зима» муз. В.Карасевой, сл. Н.Фрекель.***

*В это время (пока дети поют песенку), воспитатель заходит за домик, пере*

*Девается Лисой, затем начинает звонить в колокольчик.*

**Музыкальный руководитель.** Ой, ребята, вы слышите? Откуда этот перезвон, на что он похож?

*Дети вместе с муз. руководителем двигаются в сторону домика, стучат. Выходит Лиса в руках корзинка, дети здороваются.*

**Лиса.** Я Лисичка хвостик рыжий,

Сяду к деточкам поближе.

Сяду рядом, подожду ,

На ребяток погляжу!

**Музыкальный руководитель.** Лисонька, а что ты прячешь в корзинке?

**Лиса.** У меня в корзинке, колокольчики лежат не один , а целых два. Только, вот разные они.

*Далее проводиться дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха.*

**Музыкальный руководитель.** Лисонька, а что у тебя из корзинки чьи-то ушки торчат?

**Лиса.** Я очень люблю играть в лесу, но все мои друзья зайчишки-шалунишки спрятались, вот только ушки и остались, а играть мне сегодня не с кем.

**Музыкальный руководитель.** Не расстраивайся Лисонька, тебе ребятки помогут, они превратятся в зайчиков, а я вас всех научу играть в игру, которая называется **«Зайчики и лисичка»**

*Разучивание игры*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, для того чтобы научиться играть в игру, нужно послушать песенку.

*Дети садятся на ковер, слушают*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, о чем в песенке пелось? Как зайчики прыгают, как роют корешок? *(ответы детей)*

*Далее дети играют в игру 2-3 раза. После игры проводиться пальчиковая игра, для восстановления дыхания.*

Раз, два, три, четыре, пять*, (поочередно разгибают пальчики)*

Вышли пальчики гулять. *(показывают «фонарики»)*

 Раз, два, три, четыре, пять, *( поочередно сгибают пальчики в кулачок)*

В домик спрятались опять. *(сжимают кулачок и сверху накрываем его ладошкой «домик»)*

**Рефлексия.**

**Музыкальный руководитель.** Ребята, вам понравилось сегодня играть? А в кого мы сегодня превращались, какие песенки пели? Кто к нам в гости приходил и т. д. *(ответы детей)*

*Дети прощаются с Лисичкой пропевая слово «до-сви-да-ния» и уходят в группу*