**Занятие по развитию речи в первой младшей группе «Зверята»**

Обогащение активного словаря детей, связная речь – развитие речевого слуха – умение слушать слова, развитие речи обогащение словаря.

Цели: закреплять правильное отчётливое произношение звуков: -у - у, хрю - хрю, в словах и в фразах, формировать умение выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса.

Задачи.

Обучающая:

Формировать умение различать на слух, звукоподражанию, закреплять в речи детей названия известных им животных: лягушка, утка, волк, мишка, зайка, лиса, формировать умение использовать слова обозначающие качества действия, учить подражающим звукам животных и их движениям.

Развивающая: Развивать речь детей.

Воспитательная: Воспитывать доброжелательное отношение к животным, бережное отношение к игрушкам.

Предварительная работа. Чтение стихов А. Барто, рассматривание иллюстраций к стихам, повторение названий животных, используя муляжи животных.

Оборудование и материалы: игрушки – куклы, грузовик, пенёк, звонок.

Конспект НОД

Воспитатель:

Ребята слышите звонок – это открылся магазин с игрушками и к нам едет грузовик (едет грузовик с игрушками) Входит ребенок и везет грузовик, воспитатель напевает песенку.

Мы едем, едем, едем в далёкие края весёлые соседи, хорошие друзья,

Тра-та-та, тра-та-та мы везём с собой кота, чижика, собаку, Петьку забияку, обезьяну, попугая вот компания какая.

Ой, ребята, да сколько же здесь игрушек. Так давайте вместе рассмотрим их.

Воспитатель:

Это волк. Как волк в лесу воет когда ему грустно.

(-у, -у, -у) .Правильно. Все вместе (-у -у, -у) .

Покажи у волка ушки, глазки, носик. А что у волка есть ещё(зубки, язычок) .А теперь все вместе громко скажем –Волк, тихо- Волк. (спасибо) .

Это Мишка, а как Мишка ходит с лапки на лапку переваливается (показывает и говорим потешку

- Мишка косолапый по лесу идёт.

Шишки собирает в корзиночку кладёт.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!,

а теперь все вместе. (показывают). Скажем громко - Мишка, тихо – Мишка.

Это уточка. Уточка жёлтенькая пушистая за детками пошла, кушать их позвала. Как уточка деток своих зовёт, - кря, -кря, -кря . Все вместе –кря, кря. Скажем громко Утка, тихо утка.

Это зайка. Ребята, давайте зайке песенку споём, посадим зайку на пенёк.

(встаём в хоровод).

Мы на луг ходили, хоровод водили

Вот так, вот так, хоровод водили.

Задремал на кочке, зайка в холодочке.

Вот так вот так зайка в холодочке.

Разбудить хотели в дудочку дудели

Ду-ду, ду-ду, в дудочку дудели.

Зайку мы будили, в барабаны били

Бум-бум, бум-бум-бум барабаны били.

Зайка просыпайся, ну ка поднимайся,

Вот так не ленись ну ка просыпайся.

Покажем зайке как мы можем прыгать с кочки на кочку,

Прыг- скок, прыг- скок. А теперь громко скажем - Зайка, тихо- Зайка.

Это поросенок, как поросенок деток созывает хрю-хрю. Скажем громко - Хрюша, тихо - Хрюша.

А еще к нам лиса пришла хитрая пре хитрая, хвостиком машет, ушками все слушает, ребята покажем, как лиса хвостиком машет, ушками все слушает, глазками все смотрит тихо, тихо ходит.

Воспитатель: Ребята слышите звонок. Пришло время закрытия магазина и грузовик увезет игрушки другим ребятам для знакомства давайте дружно скажем громко «Спасибо» громко «До свидания».