**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт - Петербурга**

**Конспект**

непосредственно организованной образовательной деятельности на развитие коммуникативных способностей, любознательности и познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста

на тему:

**«Я люблю и знаю свой город»**

 **Автор:**

 Никишина Лариса Юрьевна

 воспитатель высшей квалификационной

 категории

Кронштадт 2014 год

**Задачи по образовательным областям ФГОС:**

**1.Познавательное развитие:**

Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, родного города, представлений о социокультурных ценностях наших горожан.

**2. Социально-коммуникативное развитие:**

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Формирование любви, уважительного отношения и чувства принадлежности к своему городу.

**3. Речевое развитие:**

Развитие всех сторон устной речи;

Формирование предпосылок овладения речью как средством общения и культуры.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

Становление эстетического отношения к окружающему миру; реализация самостоятельной творческой деятельности.

**5. Физическое развитие:**

Обогащение опыта в двигательной деятельности.

**Предварительная работа:**

Экскурсии по городу;

 составление творческих рассказов по теме «История моей улицы и дома», «Любимый уголок нашей семьи»;

 организация мини-музея в группе «Кронштадт»;

 рисование «Дом, в котором я живу», «Мой двор», аппликация «»Улицы нашего города»;

 рассматривание иллюстраций, фотографий, книг об истории Кронштадта;

беседа о родном городе, разучивание стихов, песен о Кронштадте;

 КВН совместно с родителями «Мы – юные кронштадтцы»

изготовление игр о Кронштадте (пазлы, ребусы, кроссворды, маршруты)

**Материал:**

Картинки к заданию «Наши мечты»,

подбор картинок к заданию «Маршрут по проспекту Ленина»,

игра – путешествие с использованием ЭОР «Мы юные кронштадтцы»,

микрофон

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель**  | **Дети**  |
| **- Ребята, у нас сегодня гости!****(родители, педагоги)****- Встречайте!****Ты проснулся рано утром,****С мамой в детский сад идешь,** **Посмотри вокруг, какой он,****Город тот, где ты живешь?****- Догадались, о чем мы сегодня будем говорить?****- Посмотрите, в нашем музее появились новые экспонаты.****Кирюша со своей мамой принесли в наш музей вот эти фотографии.** **- Давайте послушаем Кирюшу с Аллой Александровной.****Спасибо!****- Илюша с мамой, Мариной Александровной тоже нам хотят рассказать о чем-то, давайте послушаем.****Варя с мамой, Ольгой Алексеевной, тоже хотят рассказать интересное.****Ксюша с сестренкой Аней расскажут нам об очень известной всем вещи.****А еще послушайте загадку, которую приготовила нам Настя.****- как хорошо, что в ваших семьях есть** **такая традиция сохранять память о своих родных, наших кронштадтцах.****Спасибо вам большое!****Физминутка (речь с движением)** **Теплоход****Это дым голубой,****Он летит за трубой.****Ну а вот теплоход,****Капитан глядит вперед,****В белой рубке капитан****Озирает океан.****За бортом сверкают чайки,****Блещет неба синева,****И разносятся из рубки****Капитанские слова:****-Все матросы - по местам!****- Подплываем к островам!!!!****Самый полный!****Волны, волны….****- Осталось совсем немного времени, и наш город будет отмечать свой день рождения - юбилей.****Предлагаю игру «Свободный микрофон», где вы можете высказать свои пожелания в преобразовании, улучшении нашего города****- я поздравляю свой город и желаю, чтобы о…..****Жизнь и здоровье города зависят от каждого горожанина, а значит и от нас с вами. За городом надо ухаживать, беречь его, заботиться о нем.****Без внимания и заботы разрушаются здания, загрязняются улицы, гибнет «зеленый наряд города»****Давайте помечтаем и поиграем в игру****«Наши мечты»****- Сейчас нас ждет игра – прогулка и проведут ее Таня со своей мамой, Еленой Александровной.****Я подготовила для вас объекты, достопримечательности, находящиеся на улице нашего детского сада (пр. Ленина), давайте вместе выполним коллективную аппликацию, расположив их в правильной последовательности.****Ребята, вы рады, что сегодня участвовали ваши мамы на нашей встрече?****Чтобы вы еще хотели узнать о нашем городе?****Что вам запомнилось больше всего?****Мы сегодня хорошо поиграли и пообщались,** **Большое спасибо всем!** | Дети здороваются, знакомятсяО КронштадтеО нашем городеО нашем островеКирилл рассказывает о своем дедушке матросе, его работе и интересных случаях.Илюша рассказывает об увлечении и находках своего старшего брата, который увлекается военной тематикой.Варя рассказывает о своем дедушке артиллеристе, его ответственной работе.Ксюша рассказывает о тельняшке, обязательной одежде моряка.Загадка о якоре.Хорошел день ото дняСтановился все более красивым и чистым.Желаю, чтобы наш город утопал в зелени.Чтобы появлялись театры новыеЖелаю…….Дети высказывают свои предложения:Хочу, чтобы в городе открылся Диснейленд.Я мечтаю о велосипедной дорожке для детей.Мне бы хотелось, чтобы был целый парк с аттракционами.Хочу ухаживать и кататься на лошадях.Очень мечтаю о клумбе - цветочных часах со стрелками.См. презентацию |