# МБДОУ ЦРР детский сад № 10 «Россияночка»

# *Проект:*

# *«Значение лепки в развитии творческих способностей и фантазии детей»*

# Воспитатели:

# Коломенцева Н.Б.

# Майорова Е. А.

# 2014-11-24

# Актуальность:

Лепка – один из самых увлекательных и интересных видов детского художественного творчества. Она даёт возможность ребёнку ощутить себя мастером и творцом. И многие даже не подозреваете, к какой удивительной, развивающей и полезной деятельности приобщается ваш ребёнок.

«Рука – это вышедший наружу мозг человека» - говорил И. Кант. А лепка в данном случае – это не только занимательное занятие, это и массаж, и развитие пальцев руки, что напрямую связано с развитием речи ребёнка и его творческих способностей, художественного вкуса, способности фантазировать, представлять, воображать, активизируют работу мозга и развивают интеллект ребёнка.

Занятия лепкой воспитывают терпение, усидчивость, аккуратность, умение планировать и доводить начатое дело до конца. Все эти навыки пригодятся не только в школе, но и помогут ребёнку стать гармоничной и творческой личностью.

  Лепка — это интересное и полезное увлечение, помогающее всесторонне развить личность ребёнка она открывает простор для его фантазии.

Почему все дети любят лепить, зачем современному ребёнку лепка, из каких материалов, что и как лепят дети? На одни вопросы можно найти общий ответ, на другие - очень сложно потому, что каждый ребёнок воспринимает мир и лепит его по-своему. Способности к творчеству развиваются в лепке даже при минимуме материалов.

Важную роль в этом увлекательном процессе играет взрослый, выступающий не пассивным наблюдателем, а непосредственным его участником, который может дать совет, своевременно похвалить, разъяснить непонятное.

**Цель:**

#  Способствовать развитию творческих способностей и фантазии детей через использование различных технологий лепки.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Познакомить детей с историей и видами лепки.
* Познакомить детей нетрадиционным методам лепки.
* Формирование знаний о композиции, цвете.
* Познакомить со всеми техниками и приемами лепки.

 **Развивающие:**

* Развивать творческие способности, эстетический вкус, воображение, память, внимание, образное и логическое мышление, мелкую моторику рук, координацию и тактильные ощущения рук.
* Расширять кругозор и словарный запас.
* Развивать интерес детей к лепке.
* Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое до конца.
* Воспитывать умение общаться со сверстниками, работать в коллективе.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители.

**Вид проекта:** творчески-познавательный, информационный.

**Тип проекта:** Долгосрочный.

**Сроки реализации:** Октябрь - апрель.

**Предполагаемый результат:**

Вызвать у детей желание заниматься лепкой, овладение навыками и умениями самостоятельностью использования различных техник лепки из разных материалов.

Развитие самостоятельности инициативности, творческих способностей детей, эстетического вкуса, воображения, памяти, внимания, образного и логического мышления, мелкой моторики рук, координации и тактильных ощущений рук.

Овладение умениями и навыками работы с различными материалами для лепки, способами лепки.

**Этапы проекта.**

1. **Подготовительный:**
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, презентаций.
* Оформление мини музея по народно – прикладному искусству.
* Составление перспективного плана.

1. **Основной:**
	* Проведение занятий по лепке, тестопластике, пластелинографии.
	* Экскурсии в музей «Историко - художественный».
	* Конкурс – выставка «На тропинке сказок»
	* Беседы на тему: «Народно прикладное искусство и лепка»
	* Родительский уголок «Роль лепки в воспитании ребенка»
	* Просмотр презентаций: «Город мастеров», «Тестопластика», «Скульптура», «Дымковская и Филимоновская игрушка»
	* Родители и дети: «Ледяной городок»
	* Оформление мини-музея изделий народных мастеров.
2. **Заключительный:**
	* Предоставление материалов проекта.

**Перспективный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Месяц | Познавательное развитие. | Художественная деятельность. |
| Октябрь | * Подбор наглядно-дидактических пособий,

демонстрационного материала, презентаций.* Экскурсия в музей

« Историко-художественный»* Просмотр презентации:

«Насекомые из пластилина» | * Пластелинография:

 «осенние листья»* Лепка: «Какие бывают бабочки»
* Лепка: «Божья коровка на ромашке»
 |
| Ноябрь | * + Родительский уголок «Роль лепки в воспитании ребенка»
	+ Оформление мини-музея изделий народных мастеров.
 | * Лепка – глина: «Дымковский конь»

«Роспись дымковского коня» |
| Декабрь | * Беседа об истории возникновения и особенностях

 «Гончарного помысла»* Просмотр презентации:

 «Город мастеров» | * Лепка – глина:

«Лепка декоративной посуды» * Лепка - тестопластика:

«Гусеницы» |
| Январь | * Выставка поделок родителей с детьми теста «Наша фантазия»
* Просмотр презентаций: «Тестопластика».
 | * Лепка - тестопластика: «Новогодняя елка»
* «Снегири»
* «Чудо птицы»
 |
| Февраль | * + Родители и дети: «Ледяной городок»
	+ Просмотр презентаций: «Скульптуры».
 | * Лепка – пластилин:

«Снеговик»« Ушастые пирамидки»«Парусник в море» |
| Март | * Выставка народных изделий из глины.
* Просмотр презентаций:

 «Дымковская и Филимоновская игрушка» | * Пластелинография:

«Букет для мамы»«Зоопарк»* Лепка – пластилин:

 «Неваляшки» |
| Апрель | * + Беседы на тему:

«Народно прикладное искусство и лепка» | * Пластелинография:

 «Космос»* Лепка – пластилин:

«Самолет» |