Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя образовательная школа №657

дошкольное отделение №1

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по формированию целостной картины мира

«Моя семья»

Средняя группа.

Подготовила воспитатель

Соболева Г.Ю.

Москва

2014

«Моя семья»

Программное содержание:

формировать у детей представление о семье как о людях,

которые заботятся друг о друге;

учить называть ближайших родственников;

уточнить знания о родственных связях;

воспитывать любовь и уважение к своим близким.

Словарная работа: существительные (семья: родственники, мама, папа, дедушка, бабуш-

ка, сын, дочь, внучка, внук, брат, сестра).

Прилагательные (дружная, ласковая, заботливая, внимательная,

старший, младший).

Предшествующая работа: рассматривание семейных фотографий, альбомов, разучивание стихотворений

Оборудование: семейные фотографии, иллюстрации из набора картинок «Моя

семья»

Ход занятия.

Предлагаю детям рассмотреть иллюстрацию «Семья». Что можно сказать о людях на иллюстрации? Почему они все вместе встретились за одним столом утром?

Как можно назвать этих людей одним словом?

(ответы детей)

Что такое семья?

(ответы детей)

Семья – это люди, которые живут все вместе, одной семьей. Каждая семья состоит из отдельных людей – родственников: папы, мамы, дочери, сына, бабушки и дедушки. Все вместе они образуют одно целое – семью.

Чтение стихотворения «Семья»

А. Сидоровой

Первый ребенок: Семья – это громкое слово!

Второй ребенок: Семья – это звонкое слово!

Третий ребенок: Семья – это слово важное,

Об этом вам скажет каждый!

Четвертый ребенок: Семья – это солнце светит!

Пятый ребенок: Семья – это звезды на небе!

Шестой ребенок: Семья – это все любовь!

Самые близкие вам люди – это ваши родители, ваши мамы и папы.

Прошу детей показать своих родителей на фото и рассказать по плану:

Как зовут маму (папу)

Где работает мама или она занимается домашними делами?

(папа)

Что делает дома мама (папа)

Как родители заботятся о вас?

Провожу дидактическую игру «Моя мама самая….»

Часто ли вы говорите маме добрые и ласковые, теплые слова.

Послушайте стихи, посвященные маме и папе.

Маму очень я люблю.

Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я - наша дружная семья!

Дидактическая игра «Чем любит заниматься мама, папа?»

Пальчиковая игра «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Бабушка - душа семьи. Бабушка – это мама вашей мамы или папы. Поэтому у каждого из вас две родные бабушки – матери мамы и папы. Бабушка всех любит, обо всех думает, о каждом заботится.

Бабушки, как и дедушки,- старшие, самые главные, самые уважаемые члены семьи.

Дедушка – это старший член семьи. Дедушка – отец вашей мамы. У вашего папы тоже есть отец, он вам приходится вторым дедушкой. Значит у вас два дедушки. Но оба дедушки – самые близкие ваши родственники. Они любят вас и ласково называют «внучатами»

Ребенок читает стихотворение:

Хоть наш дедушка седой,

Но душой он молодой!

Много в нем любви и ласки,

Знает он стихи и сказки

Загадает нам загадку,

Угостит нас чаем сладким,

Рассмешит веселой шуткой.

Замечательный наш дед,

Проживи еще сто лет.

Е.Григорьева

« Бабушка»

У мамы – работа, папы работа.

У них для меня остается суббота.

А бабушка дома – всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

-Да ты не спеши.

Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинкам гречку перебирает…

Нам хорошо - вот так вдвоем

Без бабушки какой же дом?

Задание детям: покажи на фотографии свою бабушку или дедушку и ответь на вопросы.

(по выбору детей)

1. Расскажи о своем дедушке, (бабушке).
2. Живут ли они с вами.
3. Как их зовут.
4. Помогаете ли вы дедушкам, (бабушкам).
5. Чему вы учитесь у дедушек, (у бабушек).
6. Помогаете ли вы бабушкам по хозяйству?
7. Кто рассказывает вам сказки: бабушка или дедушка?

В семье еще братья и сестры бывают.

Ответьте на вопросы:

Есть ли у вас брат? Сестра?

Как его зовут? Как ее зовут?

Сколько лет вашему брату? Сестре?

Как ты заботишься о своей маленькой сестренке (братишке)?

Собирается ли вся семья вечером?

Чем вы занимаетесь вечером? В выходные дни?

Интересно рассматривать семейные альбомы. Каждый человек должен знать о своих родственниках: как их зовут, чем занимались, как жили? У каждой семьи – своя собственная история.

Создание в книжном уголке уголка «Наш семейный альбом»