ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ I-II ВИДА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, II вид

Конспект урока по формированию произношения и развитию слухового восприятия по теме:

 *«Работа по автоматизации звука [л], дифференциация звуков [н-т].*

 *Текст «Олимпийские игры».*

**Учитель Пикалина В. А.**

2014 год.

**Цели:**

1. Работа над соблюдением норм орфоэпии при произнесении удвоенных согласных.

2. Продолжить работу над автоматизацией звука [л] в прямых и обратных слогах.

3. Дифференциация звуков [н-т] в интервокальной на материале слогов и слов.

4. Восприятие на слух фраз обиходно-разговорного характера по теме «Труд людей весной».

5. Выработка умения различать текст («Олимпийские игры») на слух по предложениям вразброс.

**Оборудование:** ЗУА, профили артикуляции, карточки на звук [л] и звуки [н-т], таблички, разрезной текст, экран.

**План урока.**

1. Организационный момент (1 мин).

**Произношение (10-12 мин.)**

2. Артикуляционная гимнастика (1 мин).

3. Правила орфоэпии «Произношение удвоенных согласных» (2 мин).

4. Автоматизация звука [л].

5. Дифференциация звуков [н-т].

**РСВ (10 -12 мин.)**

6. Речевой материал обиходно-разговорного характера (2 мин).

7. Речевой материал, относящийся к изучению учебных дисциплин (2 мин).

8. Работа с текстом «Олимпийские игры» (6 мин).

- Восприятие текста на слух.

- Работа с разрезным текстом.

9. Подведение итога урока. Работа на голое ухо. (2 мин).

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания, установка, вопросы****1. Орг.момент.**- Поздоровайся.- Надень наушники.- Что ты сделал?- Па-па-па… Как ты слышишь?- Какое время года?- Расскажи о погоде.- Кого сегодня нет в классе?**I. ФП.****2. -** Сейчас ты будешь делать зарядку для языка.- Что ты будешь делать?* «Часики».
* «Грибок».

- Что ты делал?**3.** – Вспомни правило: как произносятся удвоенные согласные.- Прочитай слова: троллейбус, хоккеист, класс, программа, касса, грамматика.- Расставь надстрочные знаки:Телеграмма, бассейн, рассказ.- Прочти эти слова. - Что ты делал?**4.** – Сейчас будешь хорошо говорить звук [л].- Что ты будешь делать?- Читай слоги.ЛА-ЛО-ЛУ ЛО-ЛУ-ЛА ЛЫ-ЛО-ЛЭЛА-ЛЫ-ЛЭ ЛУ-ЛО-ЛА ЛЭ-ЛА-ЛОЛО-ЛА-ЛЫ ЛУ-ЛЫ-ЛО ЛЭ-ЛА-ЛУАЛ-ОЛ-УЛ УЛ-ЭЛ-АЛ ЭЛ-АЛ-ОЛОЛ-АЛ-УЛ ЫЛ-УЛ-ОЛ ЭЛ-УЛ-ЫЛ ОЛ-УЛ-ЭЛ ЫЛ-ЭЛ-ОЛ ЭЛ-ЫЛ-АЛ-Какой звук ты учился говорить? **5.** - Слушай внимательно. Будешь различать звуки [н-т].- Что ты будешь делать?- Вспомни: звук [н] – голос есть, звук [т]- голоса нет.- Читай слоги, чётко проговаривай звуки [н-т].АН-ОН-УН АТ-ОТ-УТОТ-УТ-ИТ ОН-УН-ИН- Читай слова, чётко проговаривай звуки [н-т].КРАН – БРАТВАГОН – РОТШАЛУН – КИТ- Читай слоги, хорошо проговаривай звуки [н-т].АНА – АТААНО – АТОАНЫ – АТЫАНИ – АТИ - Читай слова, чётко произноси звуки [н-т].СПИНА – ГАЗЕТАЗВОНОК – ПЛАТОКШТАНЫ – КАТУШКАСАНИТАР – БОТИНКИ- Что ты делал?**II. РСВ.****6.**  – Слушай внимательно. Будешь отвечать на вопросы.- Какие виды спорта ты знаешь?- Какой вид спорта ты любишь?- Ты занимаешься спортом?- Ты умеешь играть в футбол?**7. -** Каких известных спортсменов ты знаешь?- Зачем люди занимаются спортом?- Почему вредно сидеть и ходить сутулясь?- Что ты делал?**8.** –**Слушай внимательно текст.**- Что ты будешь делать?- Текст называется «Олимпийские игры».(Чтение текста за экраном). Олимпийские игры проводятся один раз в четыре года. В день открытия первыми на стадион выходят греческие спортсмены. Делается это потому, что родина олимпийских игр – Греция. Три тысячи лет назад первый раз были проведены игры на горе Олимп. Эмблема олимпийских игпр – пять переплетённых колец. Их цвета обозначают пять частей света. Голубое кольцо – Европа, чёрное – Африка, жёлтое - Азия, зелёное – Австралия. Олимпийский флаг – это белое полотнище с пятью кольцами. Первый раз такой флаг был поднят в 1920 году. Он является символом дружбы и солидарности спортсменов Земного шара. Олимпиада – это праздник силы и красоты. Это праздник выносливости и ловкости, праздник мира и дружбы.**- Работа с разрезным текстом.**- Слушай внимательно. Найди и повтори предложения.- Что ты делал?-Молодец. Ты хорошо работал.**9.** – Сними наушники.- Что ты сделал?- Что ты делал на занятии?- Занятие окончено. Можешь идти в класс. | **Ответы**- Здравствуйте.- Я надел наушники.- Я слышу хорошо.- Время года весна.- Сегодня пасмурно(солнечно), тепло…**-** Нет Миши. Он болеет.- Буду делать зарядку для языка.- Я делал зарядку для языка.**-** Удвоенные согласные произносятся как один долгий звук.- Я рассказал правило, читал слова.- Буду хорошо говорить звук [л].- Я хорошо говорил звук [л].- Буду различать звуки [н-т].-Я читал слоги и слова. Хорошо говорил звуки [н-т].- Буду отвечать на вопросы.- Футбол, хоккей, волейбол, теннис…- Я люблю …- Я занимаюсь борьбой.- Да, умею.- Я знаю … - Люди занимаются спортом, чтобы быть здоровыми, сильными.- Потому что портится осанка.- Я отвечал на вопросы.- Буду слушать текст.(Восприятие текста на слух).(Восприятие текста по предложениям вразброс).- Я слушал текст, повторял предложения.(Работа на голое ухо).- Я снял наушники.- Я слушал, читал, хорошо говорил, отвечал на вопросы… |

|  |
| --- |
| Я слышу хорошо (плохо). |
| Сейчас время года весна. |
| Расскажи о погоде. |
| Нет … . Он болеет. |
| Буду делать зарядку для языка. |
| Я делал зарядку для языка. |
| Удвоенные согласные произносятся как один долгий звук. |
| **Прочитай слова:** троллейбус, хоккеист, класс, программа, касса, грамматика.**Расставь надстрочные знаки:**Телеграмма, бассейн, рассказ. |
| Я рассказал правило, читал слова. |
| Буду хорошо говорить звук [л]. |
| Я хорошо говорил звук [л]. |
| Буду различать звуки [н] и [т]. |
| ЛА-ЛО-ЛУ ЛО-ЛУ-ЛА ЛЫ-ЛО-ЛЭЛА-ЛЫ-ЛЭ ЛУ-ЛО-ЛА ЛЭ-ЛА-ЛОЛО-ЛА-ЛЫ ЛУ-ЛЫ-ЛО ЛЭ-ЛА-ЛУАЛ-ОЛ-УЛ УЛ-ЭЛ-АЛ ЭЛ-АЛ-ОЛОЛ-АЛ-УЛ ЫЛ-УЛ-ОЛ ЭЛ-УЛ-ЫЛОЛ-УЛ-ЭЛ ЫЛ-ЭЛ-ОЛ ЭЛ-ЫЛ-АЛ |
| **Читай слоги, чётко проговаривай звуки [н-т].**АН-ОН-УН АТ-ОТ-УТОТ-УТ-ИТ ОН-УН-ИН |
| **Читай слова, чётко проговаривай звуки [н-т].**КРАН – БРАТВАГОН – РОТШАЛУН – КИТ |
| **Читай слоги, хорошо проговаривай звуки [н-т].**АНА – АТА АНЫ – АТЫАНИ – АТИ АНО – АТО |
| **Читай слова, чётко произноси звуки [н-т]**СПИНА – ГАЗЕТАЗВОНОК – ПЛАТОКШТАНЫ – КАТУШКАСАНИТАР – БОТИНКИ |
| Я читал слоги и слова. Хорошо говорил звуки [н-т]. |
| Буду отвечать на вопросы. |
| Какие виды спорта ты знаешь? |
|  Я знаю футбол, хоккей, волейбол, борьбу, теннис, плавание.  |
| Какой вид спорта ты любишь? |
| Я люблю плавание, футбол, борьбу. |
| Ты занимаешься спортом? |
| Я занимаюсь борьбой. |
| Ты умеешь играть в футбол? |
| Да, умею. |
| Каких известных спортсменов ты знаешь? |
| Владислав Третьяк, Василий Мачуга.Зачем люди занимаются спортом? |
| Люди занимаются спортом, чтобы быть здоровыми, сильными. |
| Почему вредно сидеть и ходить сутулясь? |
| Потому что портится осанка. |
| Я отвечал на вопросы. |
| Буду слушать текст. |
| Олимпийские игры проводятся один раз в четыре года. |
| В день открытия первыми на стадион выходят греческие спортсмены. |
| Делается это потому, что родина олимпийских игр – Греция. |
| Три тысячи лет назад первый раз были проведены игры на горе Олимп. |
| Эмблема олимпийских игр – пять переплетённых колец. |
| Их цвета обозначают пять частей света. |
| Олимпийский флаг – это белое полотнище с пятью кольцами. |
| Голубое кольцо – Европа, чёрное – Африка, жёлтое - Азия, зелёное – Австралия, красное – Америка. |
| Первый раз такой флаг был поднят в 1920 году. |
| Он является символом дружбы и солидарности спортсменов Земного шара. |
| Олимпиада – это праздник силы и красоты. |
| Это праздник выносливости и ловкости, праздник мира и дружбы. |
| Я слушал текст, повторял предложения. |
| Я снял наушники. |
| Я слушал, читал, хорошо говорил, отвечал на вопросы. |