Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7

города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

«Весенние гости»

 Конспект организованной образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий с детьми второй младшей группы



 Выполнил:

 воспитатель МБДОУ д/с-к/в №7

 **Жучкова В.С**.

***Образовательная область:*** "Развитие детского творчества"

***Вид:*** продуктивная деятельность

***Тип:***интегрированное

***Интеграция образовательных областей:*** "Художественное творчество", "Музыка", "Познание", "Социализация", "Коммуникация".

***Задачи:***

*Художественное творчество:* Закрепить навыки детей в аппликации, полученные ранее. Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (квадратная, круглая, треугольная).

*Познание:* Закрепить и расширить представления детей о весне, приметы, признаки. Познакомить детей с перелётными птицами, которые прилетают к нам весною с юга. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

*Социализация:* Развивать творческие способности детей. Закрепить умение детей выполнять работу последовательно наклеивая детали (квадрат, треугольник, круг).

*Коммуникация:* Развивать речь, зрительное, слуховое внимание и коммуникативные способности детей.

*Музыка:* Развивать музыкально - художественную деятельность.

***Предварительная работа:*** Чтение произведений о весне, чтение стихов, загадок о перелётных птицах, заучивание наизусть заклички "Жаворонушки".

***Материал и оборудование:*** заготовки деталей для аппликативного изображения скворечника (квадрат, треугольник, круг, цветная бумага светло - коричневого фона под цвет дерева, белые листы бумаги с изображением дерева, клей - карандаш. ИКТ для просмотра слайдов презентации "Весенние гости".

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Воспитатель:* Какое сейчас время года? Как вы догадались, что сейчас весна?

 **Беседа о перелётных птицах.**Показ слайдов.

Воспитатель (показывает ***слайд 2*** с изображением скворечника). Что это за домик? (читает стихотворение).

Вопросы:

Понравилось вам стихотворение?

Показ ***слайдов 3, 4, 5***

Что вы узнали из стихотворений о перелётных птицах - наших "Весенних гостей"?

Где были перелётные птицы? Как мы их встречаем?

*Воспитатель предлагает детям позвать "Весенних гостей".*

***Закличка.*** Показ ***слайда 6.***

Жаворонушки, перелётушки,

Прилетите к нам! Гу! (в кругу летим, машем руками)

Весну ясную, весну красную

Принесите к нам! Гу! (разводим руки в разные стороны)

Зима надоела, хлеб весь поела! (берёмся за руки, идём по кругу вправо)

Руки познобила (массаж рук)

Скотину поморила! (берёмся за голову - качаем головой) .

 **Аппликация.**

*Воспитатель:* Услышали нашузакличку птицы перелётные, прилетели они к нам, уселись на дерево. А где - какая птичка и не разберёшь. Давай - те ребята смастерим для них домик - скворечник. На какие геометрические фигуры похожи стенки (крыша, окошко) скворечника (прямоугольники, треугольники, круг). Возьмите листы бумаги. У каждого из вас есть дерево (показывает образец)

На него мы и повесим скворечник. К стволу прикрепляем квадрат, на него приклеиваем кружок, а сверху - треугольник.

Домик готов. Кого теперь нужно здесь поселить? (Ответы детей)

-А теперь вы для своих птиц постройте скворечники.

Дети делают аппликацию (звучит фонограмма "Пение птиц). Воспитатель следит, чтобы дети работали аккуратно, ровно располагали детали.

 **Организация окончания непосредственно образовательной деятельности.**

Показ ***слайда 7.***

Весенних гостей мы ждали с нетерпением

Готовили им домики с хорошим настроением

И вот уже птички к нам в гости летят

Чтоб песенки спеть для наших ребят.

*На прогулке мы угощали своих "Весенних гостей" просом и семечками.*

Подведение итогов.

 ***Воспитатель:*** вот и закончилась наша деятельность. Давайте скажем гостям до свидания и до новых встреч.

***Дети:*** до свидания.