Перспективный индивидуальный план профессионального развития

МУСИНОЙ АНИИ ХАСИПОВНЫ

на 2015-2020 годы.



Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда  предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя: МУСИНА АНИЯ ХАСИПОВНА

Дата рождения: 10.11.1965

Образование: ВЫСШЕЕ, КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.УЛЬЯНОВА–ЛЕНИНА, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА, КЛАССИФИКАЦИЯ: ФИЛОЛОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, 1994 ГОД;

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ, ТЕТЮШСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ВОСПИТАТЕЛЬ,СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ 1987 ГОД;

Место работы: МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «АКТАНЫШСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД» АКТАНЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Занимаемая должность: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Дата назначения на должность: 01.09.87

Квалификационная категория, дата присвоения: ВЫСШАЯ, 2010ГОД

Курсы повышения квалификации: - ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» ПО ПРОБЛЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», 72 ЧАСОВ, 2013ГОД;

- ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» ПО ПРОБЛЕМЕ: «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ», 72 ЧАСОВ, 2013ГОД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема самообразования:***  **«Использование информационно-коммуникационных технологий, как средство организации учебно-образовательного пространства обучаемых в системе ЛОО с целью реализации ФГОС НОО поколения»**    ***Цель самообразования:***  **Совершенствование и рост педагогического профессионального мастерства, личности педагога в различных научных областях, сферах общественной жизни, современной политики.**  ***Задачи самообразования:***   * **повышение профессиональной компетенции педагога;** * **повышение предметной квалификации и образованности педагога в системе курсовой переподготовки;** * **обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;** * **совершенствование системы работы по повышению качества учебно-воспитательного процесс аи знаний обучаемых;** * **создание условий для интеллектуального, нравственного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника;** * **вести систематическую и целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости обучаемых;** * **совершенствование системы работы по использованию на уроках инновационных технологий.**   ***Планируемые результаты:***   * **разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;** * **формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;** * **повышение качества преподавания предметов;** * **участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;** * **умение оказать практическую помощь коллегам;** * **презентация результатов педагогической деятельности на заседаниях районного методического объединения, в сети Интернет.**   ***Форма работы по самообразования:* индивидуа** | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятий** | **Организационно-педагогические**  **мероприятия** | **Сроки**  **проведения** |
| ***I этап. Научно-теоретическая подготовка.*** | | | |
| **1.1.** | **Развитие знаний теоретических основ предметов, изучаемых в начальной школе.** | * Регулярно и в системе изучать специальную методическую литературу и нормативно-правовые документы. * Изучать передовой педагогический опыт учителей-новаторов и своих коллег. * Особое внимание уделить изучению и реализации материалов ФГОС II поколения. | 2015г.-  2020г. |
| **1.2.** | **Повышение квалификации учителей начальных классов.** | * Регулярное прохождение курсов повышения квалификации при ВГАПК и ПРО. * Прохождение дистанционных курсов. * Участие в работе педагогических советах ОУ. * Участие в заседаниях ШМО и РМО учителей начальных классов. | 2015г.-  2020г. |
| ***II этап. Методическая подготовка.*** | | | |
| **2.1.** | **Совершенствование:**   * **Знаний педагогических технологий (методов, форм, приемов) обучения в НШ.** * **Знаний здоровье сберегающих программ.** | * Использовать инновационные педагогические технологии и передовой педагогический опыт в учебной и внеклассной работе. * Посещение уроков учителей своей школы и школ района. * Изучение, анализ и использование опыта работы учителей-коллег. * Обмен опытом работы с учителями других школ района, области. * Участвовать в конкурсах различного уровня: школьных, районных, областных, региональных и Интернет-конкурсах. * Целенаправленно и в системе вести работу по реализации программы «Здоровье». * Регулярно проводить диагностические исследования о состоянии здоровья детей. * Совершенствовать формы и приёмы работы по укреплению и сохранению здоровья обучаемых | 2015г.-  2020г. |
| **2.2** | **Совершенствование процесса учебно-воспитательного процесса.** | * Систематически и целенаправленно использовать в учебной и воспитательной работе ИКТ, ЭОР. * Широко использовать в учебно-воспитательном процессе приоритетные методы и технологии (проектную деятельность, дифференцированное обучение, групповую и парную работу и др.) * Проведение уроков нестандартных форм. * Проведение предметных внеклассных мероприятий. * Создание презентаций, видеороликов к урокам и внеклассным мероприятиям как своих, так и с участием обучаемых. * Продолжать работу по накоплению дидактического материала и медиатеки класса. * Регулярно обновлять методические материалы оформления класса. * Вести систематизированный учёт   ( картотеку) материала учебного кабинета. | 2015г.-  2020г. |
| ***III этап. Психолого-педагогическая подготовка*** | | | |
| **3.1.** | **Совершенствование знаний психолого-педагогических закономерностей обучения, воспитания и развития детей.** | * Систематическое изучение теоретических знаний по психологии и педагогике. * Участие (по возможности) в теоретических и практических конференциях по данной теме. * Участие в работе педсоветов ОУ, ШМО и РМО по проблемам психологии. * Проводить психолого-педагогическую диагностику обучаемых. | 2015 г.-  2020 г. |
| ***IVэтап. Личный творческий вклад педагога в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.*** | | | |
| **4.1.** | **Совершенствование**  **подготовки педагога к уроку.** | * Систематически изучать методическую и учебную литературу и материалы использовать в работе. * Перерабатывать и при необходимости разрабатывать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам начальной школы, внеурочной деятельности и кружковой работы. * Прогнозировать конечные результаты обучения и определять приоритетные цели и задачи обучения. * Регулярно и в системе использовать на уроках ИКТ, ЦОР. * Пополнять педагогическую копилку демонстрационным материалом (приобретение методической литературы, таблиц, раздаточного материала). * Изучать индивидуальные психофизиологические особенности обучаемых. * Регулярно пополнять электронно-педагогическую копилку. * Привлекать детей к изготовлению дидактического и раздаточного материала. | 2015г.-  2020г. |
| **4.2.** | **Применение современных методов в учебно-воспитательном процессе.** | * Совершенствовать методику организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий. * Регулярно на уроках использовать дифференцированный, проектный и проблемные методы обучения, индивидуальные, парные и групповые формы работы. * Использовать на уроках различные формы контроля, самоконтроля, рефлексии. * Разработать систему КИМ(ов) для 1-4 классов, отслеживающих реализацию ФГОС. * Совершенствовать методику проведения ЕКР. * Разработать программы работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися. | 2015г.-  2020г. |
| **4.3.** | **Повышение эффективности урока учебно-воспитательного процесса.** | * Проведение консультаций и оказание помощи обучаемым в освоении учебных предметов. * Проведение дополнительных занятий по предметам с учениками. * Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учениками в индивидуальном порядке. * В системе проводить работу с одарёнными детьми. * Проведение консультаций и оказание помощи родителям по вопросам обучения и воспитания. |  |
| ***Vэтап. Участие педагога в творческом росте педагогического коллектива.*** | | | |
| **5.1.** | **Повышение творческого роста учителя.** | * Планировать и вести работу ШМО УНК по педагогической проблеме школы и по темам самообразования учителей НК. * Самостоятельно заниматься поиском необходимой для работы информацией в различных источниках (Интернет-ресурсы, средства массовой информации и т.д.). * Делиться с коллегами опытом достигнутых результатов в форме творческих отчётов, обобщения опыта, презентаций, бесед и т.д. * Обмениваться с коллегами различного рода информацией (разработками технологических карт, созданием портфолио и т.д.). * Оказывать консультативную и практическую помощь коллегам в освоении ИКТ. * Участвовать в различного рода конкурсах педагогического мастерства: ( Р/к-обобщение опыта, учебных кабинетов, классных руководителей и др., различных Интернет-конкурсах.) | 2015г.-  2020г. |