Перспективный индивидуальный план профессионального развития

МУСИНОЙ АНИИ ХАСИПОВНЫ

 на 2015-2020 годы.



Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда  предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

 Ф.И.О. учителя: МУСИНА АНИЯ ХАСИПОВНА

Дата рождения: 10.11.1965

Образование: ВЫСШЕЕ, КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.УЛЬЯНОВА–ЛЕНИНА, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА, КЛАССИФИКАЦИЯ: ФИЛОЛОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, 1994 ГОД;

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ, ТЕТЮШСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ВОСПИТАТЕЛЬ,СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ 1987 ГОД;

 Место работы: МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «АКТАНЫШСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД» АКТАНЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

 Занимаемая должность: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

 Дата назначения на должность: 01.09.87

 Квалификационная категория, дата присвоения: ВЫСШАЯ, 2010ГОД

 Курсы повышения квалификации: - ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» ПО ПРОБЛЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», 72 ЧАСОВ, 2013ГОД;

- ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» ПО ПРОБЛЕМЕ: «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ», 72 ЧАСОВ, 2013ГОД.

|  |
| --- |
|  ***Тема самообразования:*** **«Использование информационно-коммуникационных технологий, как средство организации учебно-образовательного пространства обучаемых в системе ЛОО с целью реализации ФГОС НОО поколения»**  ***Цель самообразования:*** **Совершенствование и рост педагогического профессионального мастерства, личности педагога в различных научных областях, сферах общественной жизни, современной политики.*****Задачи самообразования:*** * **повышение профессиональной компетенции педагога;**
* **повышение предметной квалификации и образованности педагога в системе курсовой переподготовки;**
* **обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;**
* **совершенствование системы работы по повышению качества учебно-воспитательного процесс аи знаний обучаемых;**
* **создание условий для интеллектуального, нравственного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника;**
* **вести систематическую и целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости обучаемых;**
* **совершенствование системы работы по использованию на уроках инновационных технологий.**

***Планируемые результаты:**** **разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;**
* **формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;**
* **повышение качества преподавания предметов;**
* **участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;**
* **умение оказать практическую помощь коллегам;**
* **презентация результатов педагогической деятельности на заседаниях районного методического объединения, в сети Интернет.**

***Форма работы по самообразования:* индивидуа** |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятий** | **Организационно-педагогические****мероприятия** | **Сроки****проведения** |
|  ***I этап. Научно-теоретическая подготовка.*** |
| **1.1.** | **Развитие знаний теоретических основ предметов, изучаемых в начальной школе.** | * Регулярно и в системе изучать специальную методическую литературу и нормативно-правовые документы.
* Изучать передовой педагогический опыт учителей-новаторов и своих коллег.
* Особое внимание уделить изучению и реализации материалов ФГОС II поколения.
 | 2015г.-2020г. |
| **1.2.** | **Повышение квалификации учителей начальных классов.** | * Регулярное прохождение курсов повышения квалификации при ВГАПК и ПРО.
* Прохождение дистанционных курсов.
* Участие в работе педагогических советах ОУ.
* Участие в заседаниях ШМО и РМО учителей начальных классов.
 | 2015г.-2020г. |
|  ***II этап. Методическая подготовка.*** |
| **2.1.** | **Совершенствование:*** **Знаний педагогических технологий (методов, форм, приемов) обучения в НШ.**
* **Знаний здоровье сберегающих программ.**
 | * Использовать инновационные педагогические технологии и передовой педагогический опыт в учебной и внеклассной работе.
* Посещение уроков учителей своей школы и школ района.
* Изучение, анализ и использование опыта работы учителей-коллег.
* Обмен опытом работы с учителями других школ района, области.
* Участвовать в конкурсах различного уровня: школьных, районных, областных, региональных и Интернет-конкурсах.
* Целенаправленно и в системе вести работу по реализации программы «Здоровье».
* Регулярно проводить диагностические исследования о состоянии здоровья детей.
* Совершенствовать формы и приёмы работы по укреплению и сохранению здоровья обучаемых
 | 2015г.-2020г. |
| **2.2** | **Совершенствование процесса учебно-воспитательного процесса.** | * Систематически и целенаправленно использовать в учебной и воспитательной работе ИКТ, ЭОР.
* Широко использовать в учебно-воспитательном процессе приоритетные методы и технологии (проектную деятельность, дифференцированное обучение, групповую и парную работу и др.)
* Проведение уроков нестандартных форм.
* Проведение предметных внеклассных мероприятий.
* Создание презентаций, видеороликов к урокам и внеклассным мероприятиям как своих, так и с участием обучаемых.
* Продолжать работу по накоплению дидактического материала и медиатеки класса.
* Регулярно обновлять методические материалы оформления класса.
* Вести систематизированный учёт

 ( картотеку) материала учебного кабинета. | 2015г.-2020г. |
| ***III этап. Психолого-педагогическая подготовка*** |
| **3.1.** | **Совершенствование знаний психолого-педагогических закономерностей обучения, воспитания и развития детей.** | * Систематическое изучение теоретических знаний по психологии и педагогике.
* Участие (по возможности) в теоретических и практических конференциях по данной теме.
* Участие в работе педсоветов ОУ, ШМО и РМО по проблемам психологии.
* Проводить психолого-педагогическую диагностику обучаемых.
 | 2015 г.-2020 г. |
| ***IVэтап. Личный творческий вклад педагога в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.*** |
| **4.1.** | **Совершенствование****подготовки педагога к уроку.** | * Систематически изучать методическую и учебную литературу и материалы использовать в работе.
* Перерабатывать и при необходимости разрабатывать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам начальной школы, внеурочной деятельности и кружковой работы.
* Прогнозировать конечные результаты обучения и определять приоритетные цели и задачи обучения.
* Регулярно и в системе использовать на уроках ИКТ, ЦОР.
* Пополнять педагогическую копилку демонстрационным материалом (приобретение методической литературы, таблиц, раздаточного материала).
* Изучать индивидуальные психофизиологические особенности обучаемых.
* Регулярно пополнять электронно-педагогическую копилку.
* Привлекать детей к изготовлению дидактического и раздаточного материала.
 | 2015г.-2020г. |
| **4.2.** | **Применение современных методов в учебно-воспитательном процессе.** | * Совершенствовать методику организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий.
* Регулярно на уроках использовать дифференцированный, проектный и проблемные методы обучения, индивидуальные, парные и групповые формы работы.
* Использовать на уроках различные формы контроля, самоконтроля, рефлексии.
* Разработать систему КИМ(ов) для 1-4 классов, отслеживающих реализацию ФГОС.
* Совершенствовать методику проведения ЕКР.
* Разработать программы работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.
 | 2015г.-2020г. |
| **4.3.** | **Повышение эффективности урока учебно-воспитательного процесса.** | * Проведение консультаций и оказание помощи обучаемым в освоении учебных предметов.
* Проведение дополнительных занятий по предметам с учениками.
* Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учениками в индивидуальном порядке.
* В системе проводить работу с одарёнными детьми.
* Проведение консультаций и оказание помощи родителям по вопросам обучения и воспитания.
 |  |
| ***Vэтап. Участие педагога в творческом росте педагогического коллектива.*** |
| **5.1.** | **Повышение творческого роста учителя.** | * Планировать и вести работу ШМО УНК по педагогической проблеме школы и по темам самообразования учителей НК.
* Самостоятельно заниматься поиском необходимой для работы информацией в различных источниках (Интернет-ресурсы, средства массовой информации и т.д.).
* Делиться с коллегами опытом достигнутых результатов в форме творческих отчётов, обобщения опыта, презентаций, бесед и т.д.
* Обмениваться с коллегами различного рода информацией (разработками технологических карт, созданием портфолио и т.д.).
* Оказывать консультативную и практическую помощь коллегам в освоении ИКТ.
* Участвовать в различного рода конкурсах педагогического мастерства: ( Р/к-обобщение опыта, учебных кабинетов, классных руководителей и др., различных Интернет-конкурсах.)
 | 2015г.-2020г. |