**Конспект урока по внеклассному чтению. 2 класс**

**Предмет**: Внеклассное чтение

**Тема**: Дети и война.

**Цель**:

-формировать читательские умения у детей при работе с текстом, активизировать «вдумчивое чтение»;

- учить самостоятельно искать и проверять новые знания по теме;

- развивать устную речь учащихся, умение анализировать, обобщать, сопоставлять, выделять главное, рассуждать;

- обогащать словарный запас детей, наблюдать за выразительными средствами языка;

- способствовать развитию креативности мышления учащихся через воплощение в сценическом образе;

- воспитание норм морали и нравственности через принятие идейной нагрузки произведения;

- воспитание интереса к миру детской художественной литературы.

-формирование у школьников патриотической позиции.

-воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

**Оборудование**:

-компьютер,

-проектор,

-рисунки детей «Нет войне»,

-выставка книг по рекомендательному списку,

-аудиозапись песни «Священная война»,

-плакат «У страны, в которой люди не знают своего прошлого – нет будущего!»,

-презентация,

-минус песни «О той весне»

**Ход урока:**

**1.Организационный момент, сообщение темы и целей урока.**

*Вступительное слово:*

**Чтобы солнце улыбалось.**

Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли,

Чтобы солнце улыбалось,

В окнах светлых отражалось

И сияло над землёй

Людям всем

И нам с тобой!

(М. Пляцковский)

**2.Объявление темы урока.**

Работа с выставкой книг. (Выставка книг помогает учащимся определить тему урока)

Учитель: - Дети, посмотрите на выставку книг, прочитайте названия произведений, рассмотрите иллюстрации к ним. *(На выставке книга С. Михалкова «Быль для детей», произведение В.Катаева «Сын полка», повесть Л. Кассиль, М. Поляновского «Улица младшего сына»).*

***Постановка цели урока, сообщение темы.***

Учитель: - Кто догадался, какая тема урока?

Ученики отвечают: - «О Великой Отечественной Войне, о Великой победе».

Учитель: - «В сердцах наших жить будут вечно

Герои минувшей войны.

Нам память о них дорога бесконечно,

И ею мы с вами сильны!»

**3.Работа по теме урока.**

Под музыку (минус) песни «О той Войне ученики по очереди читают «Быль для детей»:

*(на прочтение были отводится 5 минут)*

**1 ученик:** Эту быль пишу я детям...

...Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

**2 ученик:** И послал солдат немецких

Против всех людей советских,—

Это значит — против нас.

**3 ученик:** Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

**4 ученик:** А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного!

**5 ученик:** Он велел, чтоб разгромили,

Растоптали и сожгли

Всё, что дружно мы хранили,

Пуще глаза берегли,

**5 ученик:** Чтобы мы нужду терпели,

Наших песен петь не смели

Возле дома своего,

**6 ученик:** Чтобы было всё для немцев,

Для фашистов-иноземцев,

А для русских и для прочих,

Для крестьян и для рабочих

Ничего!..

**7 ученик:** И от моря и до моря

Поднялись большевики,

И от моря и до моря

Встали русские полки.

**8 ученик:** Встали, с русскими едины,

Белорусы, латыши,

Люди вольной Украины,

И армяне, и грузины,

Молдаване, чуваши —

**9 ученик:** Все советские народы

Против общего врага,

Все, кому мила свобода

И Россия дорога!

И когда Россия встала

В этот трудный, грозный час,

**10 ученик:** «Всё — на фронт!» — Москва

сказала.

«Всё дадим!» — сказал

Кузбасс.

«Никогда,— сказали горы,—все для фронта

Не бывал Урал в долгу!»

«Хватит нефти для моторов, Помогу!» —

сказал Баку.

**11 ученик:** «Я богатствами владею,

Их не счесть, хоть все считай!

Ничего не пожалею!» —

Так откликнулся Алтай.

**12 ученик:** «Мы оставшихся без крова

В дом к себе принять готовы,

Будет кров сиротам дан!» —

Обездоленных встречая,

Казахстану отвечая,

Поклялся Узбекистан.

**13 ученик:** «Будет каждый верный воин

И накормлен, и напоен,

Всей страной обут, одет».

«Всё — на фронт!» — Москва сказала.

«Всё! — страна ей отвечала, —

Всё — для будущих побед!»

**14 учени**к: Дни бежали и недели,

Шёл войне не первый год.

Показал себя на деле

Богатырский наш народ.

**15 ученик:** Не расскажешь даже в сказке,

Ни словами, ни пером,

Как с врагов летели каски

Под Москвой и под Орлом.

**16 ученик:** Как, на запад наступая,

Бились красные бойцы —

Наша армия родная,

Наши братья и отцы...

**17 ученик:** Не опишешь в этой были

Всех боёв, какие были.

Немцев били там и тут,

Как побили — так салют!..

**18 ученик:** Не расскажешь в этой были

Всех чудес о нашем тыле.

Видно, времечко придёт,

И о тружениках честных,

Знаменитых, неизвестных

Сложит песни наш народ.

**19 ученик:** Без ружья и без гранаты

И от фронта в стороне

Эти люди, как солдаты,

Тоже были на войне.

**20 ученик:** Никогда мы не забудем

Их геройские дела.

Честь и слава этим людям

И великая хвала!

**Учитель:** Люди празднуют Победу!

Весть летит во все концы:

С фронта едут, едут, едут

Наши братья и отцы!..

Здравствуй, воин-победитель,

Мой товарищ, друг и брат,

Мой защитник, мой спаситель—

Красной Армии солдат!

Учитель: - «Ребята, как вы поняли это произведение, какую главную мысль пытался донести до нас автор? Что помогло нашим бойцам одержать победу?»

Ученики отвечают: - «Во время войны все народы объединились, сплотились. У всех была одна общая цель»

**4.Физкультминутка:**

Раз-два-три-четыре-пять!

Всех чудес не сосчитать.

Красный, белый, жёлтый, синий!

Медь, железо, алюминий!

Солнце, воздух и вода!

Горы, реки, города!

Труд, веселье, сладкий сон!

А война пусть выйдет вон!

(В. Берестов, из Мориса Карема)

**5. Пересказ и краткий анализ произведения «Сын полка» Катаева.**

Учитель: - «О непростой и тяжелой судьбе детей во время войны мы рассмотрим на примере героя повести «сын полка» Вани Солнцева.»

Учитель включает презентацию:

1 слайд:



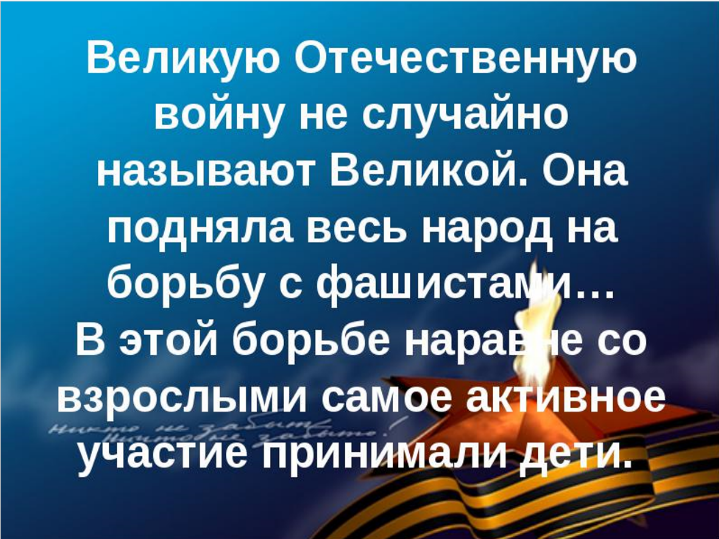
2 слайд:



Учитель: - «Ребята, что вы думаете о войне?»

Ученики отвечают: - «Война-это страшно!» «Мы не хотим войны!»

3 слайд:



Учитель: - «Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Дети войны, как могли, приближали Победу в меру своих, хоть и маленьких, хоть и слабых, сил. Они хлебнули горя полной чашей, может быть, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни… Сколько их было угнано на чужбину… Сколько убито не рождёнными. Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за нее. Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Отобранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятишек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. Таких ребят, по данным советских источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысячи.»

4 слайд:



В частях и подразделениях на фронте вместе с бойцами и командирами нередко воевали подростки 13-15 лет. В основном это были дети, лишившиеся своих родителей, в большинстве случаев убитых или угнанных немцами в Германию. Дети, оставшиеся в разрушенных городах и сёлах, становились беспризорными, обречёнными на голодную смерть. Страшно и трудно было остаться на оккупированной врагом территории. Детей могли отправить в концлагерь, вывезти на работы в Германию, превратив в рабов, сделать донорами для немецких солдат и т.д.

5 слайд:

Кроме этого, немцы в тылу совсем не стеснялись, и со всей жестокостью расправлялись с детьми. "...Часто из-за развлечений группа немцев на отдыхе устраивала себе разрядку: бросали кусок хлеба, дети бежали к нему, а вслед им автоматные очереди. Сколько детей погибло из-за таких забав немцев по всей стране! Опухшие от голода дети могли что-то взять, не смысля, съестное у немца, и тут же очередь из автомата. И наелся ребенок навек!"

Поэтому, проходящие по этим местам части Красной Армии чутко относились к таким ребятам и часто забирали их с собой. Сыны полков – дети военных лет воевали против немецких оккупантов наравне со взрослыми. Маршал Баграмян вспоминал, что смелость, отвага подростков, их изобретательность в выполнении заданий поражали даже старых и опытных солдат.

-

6 слайд:



Когда мы говорим о детях на фронте, в партизанских отрядах, в подполье, то главным образом мы говорим о героизме и самоотверженной любови к Родине. И этого ни в коем случае нельзя отрицать. Но в истории сынов полка было и другое: война, страшная трагедия, лишила мальчишек детства. А для взрослых солдат, оказавшихся в жесточайшей мясорубке войны, сыны полка были напоминанием о своих родных детях, которые ждут их дома, или, наоборот, болью о потерянных семьях.

Учитель— Расскажите, интересно ли вам было читать эту повесть? Объясните, почему?

**6. Итог урока**

Я убедилась в том, что вы хорошо знаете содержание повести, что вы были вдумчивыми читателями.

Вы нарисовали прекрасные рисунки, вы прониклись к чужому горю, вас не оставили равнодушными произведения, которые мы сегодня с вами изучали. Молодцы!

**10. Рефлексия**

Можно ли сделать вывод, что вам понравились произведения о войне?

Давайте поделимся впечатлениями о нашем уроке. Считаете ли вы, что мы не напрасно провели эти минуты вместе? Что приобрели? Что вам этот урок дал для жизни?